

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе « Улыбка»
(на неделю с 09.03.21г – по 12.03.21г)**

Тема: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)

Цель: создание условий для формирования представлений детей о видах спорта, закрепление названий видов спорта, формирование основ здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям провести беседу о здоровом образе жизни, рассказать детям каким видом спорта занимались в детстве.

Итоговое мероприятие: Организация в группе выставки рисунков « В здоровом теле - здоровый дух!»

Дата проведения итогового мероприятия: 12.03.21г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кондрашова Е.Г., Нетесова Т.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 09.03.21г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игра – приветствие «Здравствуйте» Задачи: развивать положительные эмоциональные отношения среди детей в группе Время круга: «Откуда спорт к нам пришел?» Цель: создание условий для формирования представлений у детей о возникновении спорта. Пальчиковая гимнастика « Спортсмены» Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация речи. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: «Одеваемся и раздеваемся правильно» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Дарина Е., Данил Ф.) Д/и «Кто больше запомнит». Задачи: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет,	Внести в игровое пространство: Иллюстрации по теме. Д/и «Кто больше запомнит».	

				форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память. Индивидуальная работа с Артемом Г., Алисой Л., Алиной Г.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: Состав числа 8. Решение задач. Вертикальные и горизонтальные линии. Диагональ. Цель: Закрепление знаний о количественном составе числа 8, навыков порядкового счета, умения искать логические закономерности. Формирование умения решать простые арифметические задачи, формулировать арифметические действия сложения и вычитания, выбирать нужное арифметическое действие. Формирование знаний о вертикальных и горизонтальных линиях, ознакомление с диагональю. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина ,стр.220 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Встреча с Весной 2.Деятельностный этап: Графический диктант. Д/и «Какое число загадано?», «Веселый счет» 3.Физминутка «Весенняя капель» 4.Деятельностный этап: Знакомство с диагональю, конструирование из счетных палочек. Индивидуальная работа с Леной С., Леной К., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 6.Подведение итогов. Рефлексия.		Тетрадь в клетку, карандаш, карточки с заданием, счетные палочки.	

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 Рисование Тема НОД: «Любимый вид спорта у мамы» Цель: Развитие умения изображать фигуру человека в движении по представлению; Закрепление умения пропорционально располагать части тела; Развитие фантазии при изображении позы движения; Воспитание любви к спорту. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Беседа о видах спорта. 2.Деятельностный этап: Д/и «Назови зимние и летние виды спорта» 3.Физминутка «шагом марш» 4.Деятельностный этап. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Леной К., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ		Белые листы формата А4. Акварельные краски. Иллюстрации с изображением разных видов спорта, графитный карандаш, кисти, стаканчики с водой.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за снегом и льдом Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Подвижная игра « Лохматый пес» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции, дружеские взаимоотношения. Трудовые поручения: уборка на участке. Цель: формирование трудовых навыков, желания трудиться сообща со сверстниками.	Игровое упражнение «Прыжки с нижней ступеньки» Цель: закрепление умения приземляться на две ноги. Индивидуальная работа с Соней Л., Ритой Р., Никитой Г. , Аленой С.	Выносной материал: лопатки для снега, ведерки	
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном		Чтение художественной литературы : сказки М. М. Михайлова «Два Мороза» Задачи: продолжать создавать правильные представления у детей о здоровом образе жизни. Развивать способность эмоционально реагировать на содержание литературных произведений.		Внесение в центр книг сказки М. М. Михайлова «Два Мороза»	

		Закаливание: ходьба по массажным коврикам			
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №2) НОД 3 Музыка Тема НОД: «Музыкальное соревнование» Цель: создание условий для развития творческих способностей детей. Задачи: Расширять кругозор детей, продолжать развивать умение сравнивать музыкальные произведения, устанавливать их сходство и различие. Развивать у детей умение ориентироваться в жанрах музыки, согласовывать движения с музыкой. Активно участвовать в танце, игре, запоминать последовательность движений танца, правила игры. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Вход в музыкальный зал под спокойную музыку 2.Деятельностный этап: Распевка «Здравствуйте ребята». Игровое упражнение «Бег с лентами» 3.Физминутка: «Мы шагаем ,прыгаем...» Индивидуальная работа с Аленой С., Леной К., Максимом М. , Настей Б. по выполнению движений (ОВЗ.) 4.Деятельностный этап: Слушание отрывков произведений знакомых композиторов-классиков. П/и «Ловушка». Исполнение попевки «До свидания». 5.Подведение итогов. Рефлексия. С/р игра «Мы – спортсмены» Цель: Формирование у детей дружеских взаимоотношений, умения играть дружно.	Дидактическая игра «Придумай и сложи». Задачи: Упражнять детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счётных палочек, пересчёте их. Способствовать развитию воображения, наблюдательности. Индивидуальная работа с Аленой С., Леной К., Алисой Л.,	Внести в центр С/р игр атрибутов для игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать.		Выносной материал: Лопаты, ведерки	

		коммуникативное развитие	Подвижная игра «Догонялки» Задачи: развить умение совершать бег с ускорением, физические качества. Воспитывать силу воли.		
--	--	--------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 10.03.21г.	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Социально - коммуникативное развитие.	Игровая ситуация для приветствия «Зашагали ножки...» Задача: способствовать объединению детей в коллективе, создание эмоционально положительного настроения среди детей. Время круга: Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Задачи: уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой Дидактическая игра “Съедобное – несъедобное» Задача: продолжать закреплять знания детей о полезных продуктах. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) КГН: «Советы Мойдодыра». Задачи: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом.	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Юра Т., Николь К.) Д/и «Угадай, кто позвал?» Задачи : тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. Индивидуальная работа с Колей Ф., Данилом Ф., Дариной Е., Николь К.)	Внести в центр развития речи иллюстрациями «Виды спорта»	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 Обучение грамоте Тема: «Согласные звуки [д] , [д’]буквы Д, д». «Согласные звуки [т] , [т’] буквы Т, т» Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквами «Д, д»; «Т, т». Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели. Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 95.Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.51,60 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент .знакомство с буквами «Д» и «Т» 2.Деятельностный этап: Упражнение «Буквы заблудились». Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Игровое упражнение «Придумай слово» 3.Физминутка «Дождик» 4.Деятельностный этап: Работа в тетради. Игровое упражнение «Доскажи словечко». Штриховка в тетради. Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К, Настей Б. (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.	иллюстрации с изображением букв «Д» и «Т», простой карандаш, тетрадь,		
	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 2 Образовательный курс основ безопасного поведения на дорогах «Безопасная дорога» 2 год обучения. Модуль II « Комплексное моделирование безопасного поведения на дорогах» Занятие № 8 «репетиция и подготовка подарков» Цель: создание условий для формирования устойчивого навыка безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемому наземному переходу и умения передавать соответствующий опыт младшим участникам образовательного курса по принципу « равный обучает равного» в рамках специально организованной для этого деятельности. Методическая литература: «Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного			

		возраста и их родителей», стр.315			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура по плану инструктора по ФК (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: изменение долготы дня. Задачи: Учить детей делать выводы по результатам серии наблюдений, подтверждать или опровергать выдвинутые предположения. Формировать представления роли наблюдения и экспериментирования в получении новых знаний. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Совершенствовать двигательные умения детей. Учить выполнять игровые действия. Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой, к подвижным играм. Трудовые поручения: сгребание снега с дорожек участка. Задачи: продолжать формировать положительное отношение к трудовой деятельности, желание и умение трудиться.	Игровое упражнение «Угадай вид спорта» Задача: закрепить названия видов спорта. Индивидуальная работа с Алисой М, Максимом М., Аленой С., Настей Б., Колей Ф.	Выносной материал: лопаты, метелка.	
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Чтение художественной литературы: рассказа Л.Зильберга «Витамины А,В,С.» Задача: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье и здоровье других. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внесение в центр книг рассказа Л.Зильберга «Витамины А,В,С.»	
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 2) Творческая мастерская: «Обведи по точкам изображение спортивного инвентаря» Цель: Развитие мелкой моторики рук, закрепление знаний спортивного инвентаря. Сюжетно – ролевая игра «Хоккей с мячом». Задачи: закреплять представления детей о зимнем виде спорта хоккей с мячом. Продолжать развивать умение договариваться в процессе игры.	Дидактическая игра «Разрезные картинки» Задача: Закрепить знания о зимних и летних видах спорта	Внести в центр творчества: акварель, кисти, карандаши, фломастеры, раскраски, в центр с/р игр атрибуты для игры	

			Беседа: «Детям спички не игрушка». Цель: формирование представления об опасности неосторожного обращения со спичками.	Индивидуальная работа с Ритой Р., Лерой Р., Леной К., Артемом Г., Егором З.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Найди по следу» Задача: Способствовать формированию умения прыгать с продвижением вперед, добиваясь легкости и точности выполнения движений.		Выносной материал: лопаты для снега.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 11.03.21г.	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая ситуация для приветствия «Зашагали ножки...» Задача: способствовать объединению детей в коллективе, создание эмоционально положительного настроения среди детей. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: « Наш режим дня» Задача: Уточнить, какую пользу приносит утренняя зарядка и режим дня. Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров – закаляйся» Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание, эмоционально откликаться на песню.	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Максим М, Алена С.) Дидактическое упражнение: «Штрих»	Внести в игровое пространство: Иллюстрации «Режим дня»	

			КГН :упражнение «Чистюля». Задачи: совершенствовать приобретенные ранее детьми культурно-гигиенические навыки.	Задача: Учить детей штриховать в разных направлениях Индивидуальная работа с Артемием В.,Алиной Г., Мирославом С.		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: Решение задач. Вертикальные и горизонтальные линии. Диагональ(закрепление) Цель: Закрепление умения работать по инструкции, раскладывать число на два меньших и получать из двух меньших одно большее число. Формирование умения решать простые арифметические задачи, формулировать арифметические действия сложения и вычитания, выбирать нужное арифметическое действие. Формирование знаний о вертикальных и горизонтальных линиях, диагонали. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Хамидулина Р.М. стр. 223 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Идем в цветочный магазин 2.Деятельностный этап: Работа по инструкции. Повторение состава числа 8,д/у «Реши логическую задачу» 3.Физминутка «Дружно помогаем маме» 4.Деятельностный этап: Вертикальные и горизонтальные линии(повторение).Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К., Настей Б.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.			Карточки с заданиями, тетрадь в клетку, простой карандаш	
	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 2 Ознакомление с художественной литературой Тема : Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Цель: Знакомство с русской народной сказкой «Никита Кожемяка»; Развитие умения определять сказочные эпизоды в сказке. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 58 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. Беседа о защитниках Руси 2. Деятельностный этап: Д/и «Отгадай загадку» 3.Физминутка «Будем прыгать и скакать» 4. Деятельностный этап . Чтение русской народной сказки «Никита			Иллюстрации к сказке, богатырей	

		Кожемяка», Беседа по содержанию. Д/и «Скажи наоборот» .Индивидуальная работа по работа с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б. (ОВЗ) 4.Подведение итогов. Рефлексия.			
	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Лепка Тема: «Спортивный праздник» Цель: Составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей движений и взаимоотношений. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.28 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Приветствие 2.Деятельностный этап: Д/и «Доскажи словечко» 3.Физминутка «Пусть стоят на месте ножки» 4.Деятельностный этап. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа по работе с пластилином с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ.		пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, иллюстрации видов спорта	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за погодой. Задача: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей. Подвижная игра «Лыжники». Задачи: Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта, развивать координацию движений, создать хорошее настроение Трудовые поручения : очищаем скамейки от снега. Задачи: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Игровое упражнение «Найди себе пару». Задачи: упражнять в ходьбе и беге парами, по одному врассыпную; развивать реакцию на сигнал; память; пространственную ориентацию; умение избегать столкновений.	Выносной материал: лопаты, ведерки	

			Индивидуальная работа с Алисой М, Алиной Г. Егором З., Настей Т., Настей Б., Мирославом С.		
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение художественной литературы : сказки Т. Шорыгина «Спортивные сказки» Задача: познакомить детей с новой сказкой. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг сказки Т. Шорыгина «Спортивные сказки»	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 2) НОД 3 Музыка Тема: «Спортивные ребята» Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки. Задачи: упражнять детей в проявлении положительных эмоций, (удивление, радость, удовольствие), развивать у детей мимику, воспитывать в детях доброжелательность. Активно участвовать в танцах, играх. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Вход в музыкальный зал под звуки марша 2.Деятельностный этап: Распевка «Здравствуйте ребята» Слушание: «Закаляйся, если хочешь быть здоров»(муз.В Соловьев – Седой, сл.Лебедев – Кумач). 3.Физминутка: п/и «Спортсмены» 4.Деятельностный этап: дыхательная гимнастика «белые снежинки» Музыкально-дидактическая игра «Делай как я». Индивидуальная работа с Аленой С., Леной К., Максимом М. , Настей Б. по выполнению движений (ОВЗ.) Исполнение попевки «До свидания». 5.Подведение итогов. Рефлексия.	Дидактическая игра «Расставь игрушки». Задачи: Способствовать закреплению умения ориентироваться в пространстве, определять положение предмета относительно себя или другого предмета, закреплять понятия: слева, справа, впереди, сзади и т.д. Индивидуальная		

		Просмотр мультфильма «Шайбу, шайбу!!!» Задача: формировать представление о том, кто такие хоккеисты. Игры с конструктором лего «Спортивная площадка» Задача: развить навыки конструирования по схеме.	я работа с Аленой С., Артемием В., Кариной П.		
	Прогулка	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мороз». Задачи: Совершенствовать умение детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, способствовать развитию ловкости, быстроты реакции.	Выносной материал: лопаты для снега, ведерки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 12.03.21г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Игра – приветствие «Собрались мы с вами в круг...» Задача: способствовать сплочению детей в коллективе. Время круга: «Спорт - это здоровье». Задачи: Продолжать знакомить с основами здорового образа жизни. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. КГН: Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Алина Г., Коля Ф.) Раскрашивание раскрасок «Спорт» Задача: напомнить о приемах	Внести в игровое пространство: иллюстрации про спорт	

			культурно вести себя за столом.	раскрашивания (не выходить за линию и в одном направлении) Индивидуальная работа с Никитой Г, Юрой Т., Алисой М..		
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Как мы делаем зарядку» Цель: Закрепление способов выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Развитие мелкой моторики рук. Формирование у детей стремления доводить начатое дело до конца. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Беседа о здоровье 2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения «Настя делает зарядку» 3. Физминутка «Волшебный круг» 4. Деятельностный этап: Рассматривание приемов рисования. Обсуждение работы. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. , Настей Б.(ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ.			Образец выполнения работы, простые и цветные карандаши, лист бумаги	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК.		Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за льдом. Задачи: продолжать знакомство с состояниями воды. Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: развивать двигательную активность, внимание, ловкость Трудовые поручения: расчистка дорожек. Задачи: Совершенствовать трудовые умения детей,		И/у «Баскетболисты». Задачи: Упражнять детей в перебрасывании мяча друг	Выносной материал: лопатки, ведерки	

		навыки работы с различным инвентарем.	другу разными способами: из-за головы, от груди. Совершенствовать выполнение основных движений, повышать подвижность суставов и развивать крупную моторику рук. Индивидуальная работа с Алисой Л., Артемом З., Мариной П., Лерой Ш.		
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном		Чтение художественной литературы: чтение русских народных сказок по выбору детей. Задачи. Прививать детям любовь к чтению, к произведениям устного народного творчества, видеть жанровые особенности сказок. Закаливание: ходьба по массажным коврикам	Внесение в центр книг сборника русских народных сказок		
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 2) Итоговое мероприятие: Организация в группе выставки рисунков « В здоровом теле - здоровый дух!» Задачи: Закрепить знания детей и формирование представлений о здоровье, как о ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать желание быть здоровыми и заниматься спортом. Расширять знания о питании, его значимости. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Встреча с	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Задачи: воспитывать интерес и терпение, развивать логическое мышление. Индивидуальная	Листы бумаги, краски акварельные, кисти, стаканчики с водой, образцы выполнения работы.	

		фиксиком Ноликом 2.Деятельностный этап: Д/и «Что нам помогает сохранить здоровье» 3.Физминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь» 4.Деятельностный этап: Обсуждение работы. Деление на команды. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки работ Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Поощрять самостоятельность детей при выборе и распределении ролей, формировать умение находить себе занятие по интересам. Формировать коммуникативные компетенции: владение способами взаимодействия с окружающими людьми, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог), способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умение искать и находить компромиссы.	я работа с Кариной П, Леной К., Данилом Ф.		
Прогулка	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение: «Кто дольше пропрыгает?» Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах на месте. Развивать выносливость, способствовать совершенствованию техники выполнения основных движений.		Выносной материал: лопатки для снега	