

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Улыбка» (на неделю с 04.02.19 г.– по 08.02.19г.)

Тема: «Полетим, поедem, поплывем»(транспорт)

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о разных видах транспорта ((воздушный, водный, подземный, наземный (пассажирский, грузовой, техника специального назначения). Развитие умения пользоваться в речи основными понятиями, связанными с транспортными средствами.

Взаимодействие с родителями: Рекомендовать родителям сходить с ребёнком на экскурсию к остановке общественного транспорта. Пронаблюдать за транспортом, который прибывает на остановку, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, уточнить знания детей, связанные с правилами дорожного движения.

Итоговое мероприятие : изготовление транспортных средств из бросового материала.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница **08.02.19г.**

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Нетесова Т.А., Кондрашова Е.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 04.02. 2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Транспорт» Задачи: уточнить знания детей о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). КГН: «Эти добрые словечки». Задачи: Прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться.	Дежурство по столовой. Задачи: Способствовать закреплению навыков дежурства по столовой, воспитывать самостоятельность Полина Е, Женья Р. Дигра: «Лото» Задача: Актуализировать и систематизировать знания детей о средствах	В центр книги внести альбом «Транспорт»; в центр настольных игр д\игры «Лото»	

				передвижения (автомобили, поезда, самолеты, вертолеты, теплоходы, катера), отмечать их особенности; формировать умение вместе играть, подчиняться правилам игры. Индивидуальная работа с Егором З., Алисой М.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «Машины на улицах нашего поселка – виды транспорта» Цель: Создать условия для закрепления представлений детей о наземном виде транспорта, его классификации и назначении, понимать значимость его для жизни своего поселка. Воспитание самостоятельности, активности Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (появление в группе машин) 2.Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций «Транспорт») 3.Физминутка «Автобус» 4.Деятельностный этап (Беседа «Виды транспорта». Индивидуальная работа по обогащению словарного запаса с Леной С., Егором К.(ОВЗ)) 4. Подведение итогов. Рефлексия.		Иллюстрации «Транспорт»	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Птицы зимой». Задачи: Организовать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, предложить детям назвать знакомых им птиц, рассказать о них по результатам наблюдений. Рассказать детям о зимующих птицах, формировать заботливое отношение детей к пернатым. Учить отражать в загадках отличительные признаки птиц.	Игровое упражнение «Подбрось - поймай». Задачи. Учиться подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать	Использование выносного материала, лопатки, ведерки	

		Игра с перевоплощением. «Самолет». Задачи: Принимать на себя роль, действовать в соответствии с ней. Способствовать улучшению работы вестибулярного аппарата, повышению эмоционального тонуса, развитию координации движений. Трудовые поручения: Расчистка дорожек от снега. Задачи: Учить правильно пользоваться лопаткой для снега, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.	крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа с Ритой Р., Настей Т.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Задачи: обсудить с детьми после прослушанного текста, как правильно переходить дорогу, развивать литературную речь. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).	Внесение в центр книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 8) ПДД. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. Задачи. обсудить понятия, связанные с общественным транспортом, познакомить детей с правилами поведения в транспорте, воспитывать вежливость, формировать доброжелательное отношение к людям. Игры со строительным материалом: постройка автомобиля. Задачи: Выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представления о том, как можно использовать постройку в игре.	Работа с раскрасками. Задачи: закреплять умение раскрашивать изображение, не выходя за границы, правильно держать карандаш. Индивидуальная работа с Дániлом Ф., Артемием В.,Кариной П.	Внесение в центр конструирования конструктора; в центр рисования раскрасок по теме: «Транспорт»	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Хороводная игра «Пузырь» (русская народная игра). Задачи. Выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами. Обогащать двигательный опыт	Использование выносного материала.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 05.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Транспорт нашего города». Задачи. Продолжать знакомить детей с общественным транспортом (автобус, троллейбус, трамвай), учить культурно вести себя в общественных местах (региональный компонент). Рассматривание картины «Играем в автобус» из серии «Мы играем». Задачи: Рассмотреть внимательно картину. Составить небольшие рассказы по картине от своего имени и от имени персонажей картины, развивать связную речь. КГН: Практическое упражнение «Водичка, водичка» Задачи: Продолжать учить детей правильно умываться. Прививать гигиенические навыки.	Дежурство по столовой Ксюшей К., Денисом З. Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру». Задачи. Учиться зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Индивидуальная работа с Евой С., Артемом З.	Внесение в центр речевого развития картины «Играем в автобус» из серии «Мы играем»; в центр ФЭМП д/и «Назови геометрическую фигуру».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: НОД №20 Цель: Создать условия для формирования элементарных математических представлений для развития познавательных интересов		Карточки с пуговицами в мешочке(1-5 пуговиц),	

			детей. Задачи: Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: широкий, уже, самый узкий. Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.37 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент(Игровая ситуация: Выберем шарфик для куклы Маши» приход куклы Маши) 2.Деятельностный этап (Игровое упражнение «Спускаемся(поднимаемся по ступенькам») игровое упражнение «Матрешки гуляют») 5.Физминутка «Будем прыгать и скакать» 6.Деятельностный этап (Игровое упражнение «Наш день». Самостоятельное выполнение работы детьми: игровое упражнение «Покажи столько же». Индивидуальная работа по закреплению счета в пределах 5 с Леной С., Егором К.(ОВЗ)) 7.Подведение итогов. Рефлексия.		набор карточек с кругами (1-5 кругов)	
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом. Задачи. Предложить детям рассмотреть небо, рассказать о нем, отвечая на вопросы воспитателя о цвете неба, плывущих по нему облаках. Подвижная игра «Паровоз и вагоны». Задачи: Развивать у детей координацию движений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Трудовые поручения: Чистка тротуара от снега. Задачи: Обсудить с детьми, какие неудобства сами ребята, дети других групп, работники детского сада испытывают из-за того, что тротуар занесен снегом, помочь выявить важность предстоящей работы, необходимость ее добросовестного выполнения. В процессе чистки снега знакомить детей с его свойствами.	Игровое упражнение «Самолеты в небе». Задачи. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, концентрировать внимание на сигналах водящего. Повышать двигательную активность детей. Индивидуальная работа с Ритой Р., Леной С.	Выносной материал детские лопатки, ведерки.	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Загадывание загадок о транспорте. Задачи: слушать внимательно загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о транспорт. Закаливание(ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг загадок о транспорте.	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 8) Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжет «Экскурсия по городу». Задачи: Продолжать знакомить детей с городским транспортом, активизировать в речи названия соответствующих профессий, уточнить суть и назначение работы представителей разных специальностей, напомнить правила культурного поведения в транспорте. Игры со строительным материалом: «Строим дорогу для автомобилей». Задачи: применять в игре освоенные ранее умения, выполнять постройки из конструктора «Лего». Выполнять коллективные постройки и объединять их единым сюжетом.	Игровое упражнение «Покатаем на машине». Задачи: закрепить правильное произнесение шипящих звуков в словах, выделять их из слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).Индивидуальная работа с Стефой З., Никитой Г.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибутов для игры «Автобус», внесение в центр конструирования конструктора «Лего»	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»?». Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Море волнуется». Задачи. Развивать у детей фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.		Использование выносного материала: лопатки для снега, ведерки, формочки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 06.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга «Поездка в общественном транспорте». Задачи: Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, рассказывать о правилах поведения с опорой на сигнальные рисунки и вопросы воспитателя. Дидактическая игра «Летает - не летает». Задачи: Действовать в соответствии с правилами, развивать внимание, слуховое восприятие, самоконтроль. КГН: Беседа «Это волшебное слово «Здравствуйте». Задачи. Обсудить с детьми, как и зачем люди приветствуют друг друга, какие приветствия подходят для общения со сверстниками, какие - при встрече со взрослыми людьми.	Д/ игра «Красный, желтый, зеленый» («Светофор»). Задачи: использовать свои знания об основных цветах, действовать в соответствии с определенным сигналом светофора. Формировать начала осознанного отношения к собственной безопасности Индивидуальная работа с Никитой Г., Лерой Ш.	Внесение в центр речевого развития сюжетных картинок на тему: «Поездка в общественном транспорте»; В центр ПДД светофор.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук ч. Цель: формирование у детей необходимых речевых умений в правильном и четком произнесении звука ч. Задачи: Объяснять детям, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонетический слух детей. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.53 1.Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация : «Путешествие язычка по железной дороге) 2.Деятельностный этап (Игровое упражнение «Один-много» ,чтение чистоговорки со звуком «Ч») 3.Физминутка «Паровозик» 4.Деятельностный этап (Игровое упражнение "Похвалялись звери". Индивидуальная работа с Егором К., Леной С. (ОВЗ)) 5.Подведение итогов. Рефлексия.		Внесение в центр речевого развития чистоговорки со звуком «Ч»	

	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами. Задачи. Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц, предложить покормить их крошками, рассказать о внешнем виде и поведении птиц. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: упражнять детей в беге, выполнять действия согласованно по сигналу водящего. Повышать двигательную активность, развивать внимание. Трудовые поручения: Уборка мусора на групповом участке. Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.	Игровое упражнение «Пробеги между предметами». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге змейкой, развивать координацию движений, ловкость. Индивидуальная работа с Артемом З., Семеном С. Мирославом С.	Выносной материал ведерки, лопатки, машинки, мяч	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа И. Павлова «На машине». Задачи: обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг рассказа И. Павлова «На машине».	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика.(комплекс №8) Компьютерная презентация «Транспорт». Задачи: закреплять знания детей о видах транспорта. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», «Автобус». Задачи. На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов.	Дидактическая игра «Можно ездить или нет?» Задачи: обозначать действия словами, выбирать изображения в соответствии с заданием. Формировать умение обосновывать свое мнение Индивидуальная работа с Егором З., Полиной К.	Внесение в центр настольных игр д/и «Можно ездить или нет?»	
Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение: «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать,		Выносной материал:	

		Социально-коммуникативное развитие	сравнивать. Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи: учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство товарищества.	формочки, лопатки.	
--	--	------------------------------------	--	--------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 07.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Мы - пешеходы» Задачи: уточнить знание некоторых дорожных знаков, уточнить знание о том, что в городе все движение подчинено особым правилам, представление о труде сотрудников ДПС. КГН: Практическое упражнение «Послушные ручки». Задачи. Мыть правильно, последовательно и аккуратно руки, поощрять самостоятельность ребят.	Дежурство по столовой. Артем Г, Ева С. Д/и «Угадай по описанию». Задачи: разгадывать и составлять загадки-описания о различных видах транспорта, автомашинах. Индивидуальная работа с Егором К., Алисой Л.	Внесение в центр речевого развития д/и «Угадай по описанию»; внесение в центр ПДД дорожных знаков	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Самолеты летят сквозь облака» Цель: Создание условий для совершенствования навыков работы в нетрадиционных техниках. Задачи: Учить детей рисовать самолеты, летящие сквозь облака. Развивать эстетическое восприятие.		Листы бумаги, карандаши, иллюстрации с изображением	

			Методическая литература: Т. С. Комарова стр. 80 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент(появление коробки с частями картинки) 2.Деятельностный этап (Д/и «Соберем пазл», рассматривание иллюстрации «Самолет») 3.Физминутка «Самолеты» 4.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа по работе с карандашами с Егором К., Леной С. (ОВЗ)) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ.		самолета	
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Какой ветер?» Задачи. Выявлять и называть основные характеристики ветра (слабый, сильный, порывистый, холодный). Подвижная игра «Поезд». Задачи: Действовать по указанию водящего, соблюдать правила игры, развивать разнообразные виды движений. Трудовые поручения: Расчистка дорожек. Задачи: Предложить детям осмотреть участок, определить, какие дорожки необходимо расчистить, рассказать, что и как для этого нужно сделать, какой понадобится инвентарь. Работать лопаткой, действовать сообща, доводить начатое дело до конца, гордиться полученными результатами.	Игровое упражнение «Гоночные машины». Задачи: упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать, согласовывая движения рук и ног, развивать скоростные качества, Индивидуальная работа с Евой С., Тимофеем В.	Выносной материал ведерки, венички, лопатки,	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения С .Маршака «Багаж». Задачи. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Обсудить, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Закаливание(ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворения С .Маршака «Багаж».	
	Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс.№8) Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет	Дидактическая игра «Что изменилось?»	Внесение в центр с/р игр	

		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	«Заменим колеса». Задачи: актуализация знаний и опыта детей по данной теме, обучение выполнению игровых действий в соответствии с игровым замыслом, распределять роли.	Задачи: понимать суть игрового задания. Развивать внимание, память, речь Индивидуальная работа с Лерой Ш., Данилом Ф, Колей Ф.	атрибутов для игры: инструменты, гайки	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: Вороны и собачка». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять действия в соответствии с сигналом, развивать внимание.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 08.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Автотранспорт специального назначения». Задачи: уточнить представления детей о различных автомобилях, их назначении, устройстве, составлять краткие рассказы о машинах по рисункам. Дидактическая игра «Светофор». Задачи: Различать световые сигналы светофора, действовать в соответствии с игровыми правилами,	Дежурство по столовой. Полина Е. и Семен С. Дидактическая «Что это?» Задачи: Понимать суть задания, узнавать и называть знакомые предметы. Индивидуальная работа с Стефой З.,	Внесение в центр книг иллюстраций с изображением машин специального назначения	

		развитие	правильно использовать понятия, характеризующие расположение, цвет и значение световых сигналов. КГН: Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Задачи: Сидеть правильно за столом, следить за сохранением осанки, самостоятельно проверять правильность положения тела (спина выпрямлена, ноги согнуты под прямым углом («дружат»)).	Алисой М., Артемием В.		
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Лепка. НОД «Вот поезд наш едет, колеса стучат...» Цель: Создание условий для формирования у детей интереса к железной дороге через художественную деятельность. Задачи: Учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков. Развивать чувство формы и пропорций. Методическая литература: И.А. Лыкова стр22. 1.Организационно-мотивационный момент(Чтение стихотворения В. Шипуновой «Паравозик». Рассматривание иллюстрации «Паравоз») 2.Физ.минутка «Паровоз» 3.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа по работе с пластилином с Егором К., Леной С. (ОВЗ)) 4.Подведение итогов. Рефлексия. 5.Организация выставки детских работ.			Пластилин. Доски для лепки иллюстрация «Паровоз»	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по ФК				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за трудом дворника. Задачи. Организовать наблюдение, осмысленно отвечать на вопросы по результатам наблюдения («Как расчищают снег?», «Для чего это делают?», «Зачем посыпают песком дорожки?»). Воспитывать уважение к труду дворника. Подвижная игра «Стрелок». Задачи. Учить детей бросать мяч в движущуюся цель, выполнять действия водящих-стрелков и игроков, развивать меткость и ловкость. Вызывать интерес к занятиям физическими упражнениями. Трудовые поручения: Укрывание стволов кустарника снегом.	Игровое упражнение «Перепрыгнем через дорожку». Задачи. Перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40-50 см), развивать мышцы ног, ловкость, смелость. Индивидуальная работа с Ксюшей К, Леной С.	Выносной материал: лопатки, ведерки.	

		Задачи: Обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, выяснить, как холодный снег «греет» растения. Работать сообща, воспитывать трудолюбие.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Разучивание чистоговорок о ПДД Задачи: развивать умение четко произносить звуки. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг чистоговорок по ПДД	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика.(комплекс №8) Итоговое мероприятие: изготовление транспортных средств из бросового материала. Цель: Обучение детей конструировать поделки из бросового материала. Задачи: Научить детей последовательно воспроизводить все части постройки на основе анализа образца. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение видеть в постройке задуманный объект. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент(игровая ситуация: появление грустных гномиков) 2.Деятельностный этап (рассматривание деталей машины) 3.Пальчиковая гимнастика «Машины у нас разные» 4.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Егором К., Леной С. (ОВЗ)) 5. Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнение «Как гудят машины?» Задачи. Произносить правильно согласные звуки, регулировать силу, громкость голоса. Индивидуальная работа с Аленой С., Мирославом С.	Внесение в центр творчества бросового материала	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Пробеги тихо». Задачи: Передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега.		Выносной материал: лопатки для снега	