

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Улыбка» (на неделю с 22.01.24г по 26.01.24г)

Тема: «Наш быт» (мебель, бытовая техника посуда). День снятия блокады Ленинграда-27 января.

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о мебели, бытовой технике, посуде (чайная, столовая, кухонная). Обеспечение развития умения пользоваться в речи обобщающими словами «мебель», «посуда», «бытовая техника». Воспитание бережного отношения к предметам быта.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми о бытовых приборах, о технике безопасности дома. Выучить с ребёнком домашний адрес.

Итоговое мероприятие: Роспись посуды из бумаги.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 26.01.24г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кондрашова Е.Г., Нетесова Т.А.,

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 22.01.24г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>Время круга: «Для чего и почему?».</p> <p>Задачи: познакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности в быту. Рассказать детям о значении их использования. Развивать память, внимание.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помощники»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>КГН: Развешивание полотенец.</p> <p>Задача: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>Ди«Кто больше назовёт слов?»</p> <p>Задача: развивать умение у детей подбирать соответствующие понятия.</p> <p>«Дома бывают»</p> <p>Для людей-жилой дом, для машин- гараж, для собак- конура, будка и т.д.</p> <p>Индивидуальная работа с Викой Г., Каролиной Е.</p>	<p>Внесение в центр книг иллюстраций «Мой дом».</p> <p>Картинки по теме недели</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение. Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду» Цель: создание условий для расширения представлений у детей о свойствах природных материалов. Развитие умения сравнивать свойства песка и глины. Формирование представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.84 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Приветствие. Чтение письма от Незнайки. 2.Деятельностный этап: Рассматривание игрушек из глины. Эксперименты с песком и глиной 3.Физминутка «Дружные ребята» 4. Деятельностный этап: лепка тарелочек из глины. Индивидуальная работа по лепке с Семеном М., Макаром А., Ромой Ю. 5. Итог. Рефлексия. 6.Организация выставки детских работ.</p>		<p>Письмо от Незнайки, контейнеры с песком и глиной, вода, салфетки</p>	
	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение на участке «Почему скрипит снег?» Задача: предложить детям прислушаться, прогуливаясь по заснеженным дорожкам, выслушать предположения детей по вопросу о том, почему в морозную погоду снег скрипит, а в оттепель - нет. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Задача: развивать умение у детей быстро двигаться по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Трудовые поручения: Кормление птиц на участке.</p>	<p>И/у «Интересные шаги» Задачи: развивать умение бегать мелкими и широкими шагами. Развивать выносливость, Двигательную активность. Индивидуальная работа Артемом Б., Макаром А.,</p>	<p>Выносной материал</p>	

		Задачи: формировать знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках. Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, стремление заботиться о них.	Марьяной Я.		
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки М.Горького «Самовар» развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать чувство доброты к окружающим и не ссориться по пустякам. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		сказка М.Горького «Самовар» Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 8) Игры со строительным материалом: делаем мебель для игрушек. Задача: развивать умение соединять детали строительного конструктора, строить в соответствии с замыслом, использовать постройки в играх. Дидактическая игра: «Что лишнее?» Задачи: формировать умение понимать суть задания, правильно называть предметы. Развивать память, внимание.	Д/и «Из чего сделано?» Задачи: формировать умение образовывать имена прилагательные. Развивать память, внимание. Индивидуальная работа с Артемом Б., Аленой Б., Дашей Х.	Внесение в центр конструирования деревянный конструктор	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: развивать умение у детей быстро ориентироваться в пространстве в соответствии с правилами игры, создавать положительный эмоциональный настрой.		Выносной материал	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 23.01.24г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга: «Мебель в нашем доме». Цель: создание условий для расширения и систематизации представлений детей о предметах мебели и их назначении. Закрепление обобщающего понятия «мебель».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель: развитие мелкой моторики рук. КГН: Беседа об опрятности. Задачи: обсудить с детьми, почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте Воспитывать у детей стремление быть опрятными.</p>	Д/и «Что за чем?» (времена года) Задача: развивать связную речь. Индивидуальная работа с Артуром Б., Соней М., Артемом Б.	Внесение в центр книг картинок «Мебель», «Кухонная мебель», «Мягкая мебель»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 1 ФЭМП Тема: «Строим дорожки» Цель: формирование умения отсчитывать предметы по количеству звуков в пределах 5. Формирование умения сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Развитие умения различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Методическая литература: «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 35</p> <p>Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: Приветствие. Чтение письма. 2. Деятельностный этап: И/у «Отгадай загадку», «Строим</p>		Карточки с дорожками разной длины, геометрической фигуры	

		<p>дорожки». Индивидуальная работа с Марьяной М., Викой Г., Мишей Р.</p> <p>3. Физ. минутка «Дружные ребята»</p> <p>4. Деятельностный этап: И/у «Назови фигуру».</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p>		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за небом.</p> <p>Задача: развивать умение у детей называть характеристики погоды, связанные с небом (ясно, пасмурно, солнечно, облачно), рассказывать, каким бывает небо зимой.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, совершенствовании основных движений. Развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей.</p> <p>Трудовые поручения: Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Задача: приучать детей соблюдать чистоту и порядок на участке.</p>	<p>И/у «Перебрось снежок».</p> <p>Задача: формировать умение выполнять правильно метание снежка. Развивать умение соблюдать правила безопасности на прогулке.</p> <p>Индивидуальная работа с Яриком Ш., Боженой О., Артемом Б.</p>	<p>Выносной материал</p>
<p>Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка».</p> <p>Задача: вспомнить знакомую сказку, поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		<p>сказка «Три поросенка».</p> <p>Массажные коврики</p>

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 8) Игра-развлечение «Не скажу, а покажу». Задача: развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение. Игровое упражнение с мячом: «Назови мебель». Задачи: развивать умение у детей ловить и бросать мяч. Активизировать и уточнить слова по теме «мебель».	Творческая мастерская «Сказочный теремок». Задача: развивать творческое воображение детей, их изобразительные умения в рисовании зданий. Индивидуальная работа с Ариной Х. Ромой Х..Каролиной Е.	Карандаши, мелки, бумага, мяч	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мороз». Задачи: упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего. Развивать ловкость и быстроту.	Выносной материал		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 24.01.24г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: «Помощники в доме» (бытовая техника) Цель: создание условий для расширения знаний детей о ближайшем окружении. Уточнение названия предметов бытовой техники (свойства, назначение), использование в речи обобщающие понятия. Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель: развитие мелкой моторики рук. КГН: Положение тела во время приема пищи. Задача: обсудить с детьми, как принято сидеть за столом, почему необходимо сохранять правильное положение тела, контролировать сохранение осанки.	Д/и «Мемо». Задачи: Продолжать знакомить детей с дикими животными, особенностями их строения, поведения, питания и места обитания. Развивать внимание, память Индивидуальная работа, Семеном С, Артемом З, Алисой Л.	Картинки по теме «Бытовая техника»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи Тема: Мини-викторина по сказкам К.И.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» Цель: знакомство детей со сказкой «Федорино горе». Формирование умения воспроизводить знакомые отрывки из произведений автора. Развитие речевой активности детей, умения вступать в диалог. Расширение словарного запаса детей. Развитие умения отвечать на вопросы полными развернутыми предложениями. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр.53 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. Чтение загадок.		Иллюстрации к сказкам К.И.Чуковского, сказка «Федорино горе»	

		<p>2.Деятельностный этап: Мини-викторина «Отгадай сказку»</p> <p>3.Физ. минутка «У меня зазвонил телефон»</p> <p>4.Деятельностный этап: Чтение сказки «Федорино горе».Индивидуальная работа с Артемом Б., Аленой Б, Семеном М.</p> <p>5.Итог. Рефлексия.</p>		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 Физическая культура на воздухе (по плану инструктора по ФК)</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Задачи: углублять знания детей о жизни птиц в зимний период. Воспитывать желание помогать им.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Задачи: учить детей действовать в соответствии с текстом. Развивать внимание.</p> <p>Трудовые поручения. Утепление снегом корней деревьев.</p> <p>Задачи: обсудить с детьми, как при помощи холодного снега можно уберечь корни растений от мороза, предложить ребятам сделать из снега теплое одеяло для корней деревьев, рассказать, что нам для этого понадобится, как нужно действовать. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>И/у «Подбрось-поймай»</p> <p>Задачи: учить бросать и ловить мяч двумя руками одновременно. Развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.</p> <p>Индивидуальная работа с Артемом Б., Дашей Х.,Яриком Ш.</p>	<p>Выносной материал</p>
<p>Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение стихотворения С.Я. Маршак «Откуда стол пришел?».</p> <p>Задачи: прививать любовь к поэзии, помогать становлению личностного отношения к произведению. Поддерживать внимание и интерес к художественному слову.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		<p>С. Маршак «Откуда стол пришел?».</p> <p>Массажные коврики</p>
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное</p>	<p>Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №8)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет</p>	<p>Д/и«Что изменилось?»</p> <p>Задачи:</p>	<p>атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p>

	е развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>«Уборка квартиры». Задачи: помочь детям организовывать игру, действовать в игре в соответствии со своей ролью. Развивать диалоговую форму общения, коммуникативные способности.</p> <p>ПДД Беседа «Что мы видели на улице». Задачи: совершенствовать знания об опасностях, которые ждут детей на улице. Закреплять знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; повторить правила поведения на улице. Воспитывать внимание, сосредоточенность.</p>	развивать умение понимать суть игрового задания. Развивать внимание, память, речь. Индивидуальная работа с Марьяной М., Викой Г., Артуром Б.	д\и «Что изменилось?», «Фруктокрышки»	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать.</p> <p>Игровое упражнение «Кто точнее?» Задачи: упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений.</p>		Выносной материал	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p style="text-align: center;">Четверг 25.01.24г</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга: «Бытовая техника». Цель: знакомство детей с бытовой техникой для дома. Закрепление знаний о безопасных правилах пользования электрическими приборами в быту. Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель: развитие мелкой моторики рук. КГН: Мытье рук. Задачи: предложить детям рассказать, когда и как необходимо мыть руки, сопоставить свои действия с правилами. Формировать у детей привычку по мере необходимости мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.</p>	<p>Ди«Упражнения с кругами». Задача: учить детей сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами, выражая отношения трех и более предметов («больше», «меньше», «самый большой»), Индивидуальная работа с Макаром А., Ромой Ю, Ромой Х.</p>	<p>Картинки по теме недели</p>	
	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие. Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 1 Лепка Тема: «Посуда для кукол» Цель: формирование умения у детей лепить посуду из пластилина. Закрепление приемов лепки. Воспитание аккуратности, активности, самостоятельности. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, стр.77 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. Чтение стихотворения. 2.Деятельностный этап: Рассматривание посуды. Объяснение и показ выполнения работы. 3.Физминутка «Дружные ребята» 4.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Макаром А., Яриком Ш., Боженой О. 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6.Оформление выставки</p>	<p>Пластилин, доски для лепки</p>		

	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за свойствами снега. Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами снега, строением снежинок. Учить детей рассказывать о форме снежинок, их свойствах (легкие, холодные, состоят из крохотных льдинок разной формы, тают от тепла руки).</p> <p>Подвижная игра «Затейники». Задача: развивать умение у детей придумывать разнообразные движения, четко выполнять установку на то, что нельзя повторять показанные другими движения, точно повторять движения водящего.</p> <p>Трудовые поручения: Уборка снега на участке. Задачи: учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» Задачи. Актуализировать и дополнить знания детей о временах года, характерных для них явлениях природы, событиях в жизни людей. развивать связную речь, внимание. Индивидуальная работа с Мишей Р., Дашей Х, Марьяной Я.</p>	Выносной материал	
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Заучивание стихотворения о зиме. Задачи: приобщать детей к поэзии. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным</p>		Стихотворение о зиме Массажные	

		дорожкам)		коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 8) Беседа «Корочка хлеба».27января-День снятия блокады Ленинграда. Задачи: познакомить детей с жизнью людей в это военное время. Рассказать детям о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Воспитывать уважительное отношение к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны, к своей стране. Конструктивная деятельность. «Лего». Задачи: учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. Продолжать учить обыгрывать постройки. Самостоятельная деятельность детей Задача: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность.	Самостоятельная деятельность детей в «центре творчества» Задача: поддержать интерес детей к раскрашиванию цветными карандашами, мелками. Индивидуальная работа с Артемом Б.,Боженной О.	раскраски, цветные карандаши, мелки, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Ловишки». Задача: развивать умение бегать с увертыванием; выносливость скоростные качества.		Выносной материал	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 26.01.24г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга : «Для чего нужна посуда?» Задачи: создать условия для закрепления знаний о посуде и ее предназначении. Рассказать детям о том, какие бывают виды посуды (кухонная, чайная, столовая). Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель: развитие мелкой моторики рук. КГН: «Наши вещи в порядке». Задача: рассказать детям о необходимости складывать аккуратно вещи, размещать на стуле, выворачивать вещи на лицевую сторону.	Д/и «Что бывает зимой?» Задачи: систематизировать представления детей о зимних явлениях природы. Индивидуальная работа с Артемом Б, Артуром Б.	Картинки по теме недели	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Физическая культура (по плану инструктора по ФК) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 2 Рисование Тема: «Украсим чашки» Цель: развитие умения рисовать концом кисти узкие линии и точки, широкие – всей кистью. Закрепление умения чисто промывать кисть перед использованием другого цвета краски. Закрепление технических навыков работы с красками, кистью. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. 2.Деятельностный этап: Д/и) Отгадай загадку», «Соберем чашку» 3. Физминутка «Дружные ребята» 4.Деятельностный этап: Показ воспитателем приемов рисования. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная работа с Викой Г.,	Краски, баночки с водой, кисти, листы бумаги, образец работы		

		Мишей Р., Марьяной М. 5.Подведение итогов, рефлексия. 6.Оформление выставки.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за действиями прохожих. Задача: развивать умение у детей по результатам наблюдений рассказывать об особенностях выбора одежды зимой, поведения людей в морозный день, активизировать в речи понятия, связанные с зимней одеждой, ее качествами. Подвижная игра: «Волк». Задачи: рассказать правила игры, учиться действовать точно в соответствии с текстом, следить за своей осанкой во время ходьбы и бега. Повышать двигательную активность детей. Трудовые поручения: Уборка на участке. Задачи: приучать детей видеть беспорядок и устранять его. Воспитывать в детях трудолюбие.	И/у«Нарисуй снежинку» Задача: развивать умение у детей рисовать палочкой на снегу. Индивидуальная работа с Ариной Х, Аленой Б., Мишей Р.	Выносной материал	
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение художественной литературы по выбору детей Задачи: знакомить с произведениями по выбору детей. Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы по тексту. Комплекс закаливающих процедур: ходьба по массажным коврикам		Сказки по выбору детей Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 8) Итоговое мероприятие: Роспись посуды из бумаги Цель: Закрепление знаний о посуде. Формирование бережного отношения к посуде как результату человеческого труда. Развитие творческих способностей детей. Воспитание аккуратности при работе с красками. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. появление в группе коробки от Федоры. 2.Деятельностный этап :Чтение стихотворения про посуду, д/и «Назови виды посуды». д/и «Из чего сделана посуда?».	Д/и «Найди ошибку». Задача: учить детей находить ошибку в высказывании, пояснять суть, предлагать варианты правильных ответов. Индивидуальная работа с Мишей Р., Ромой Ю., Дашей Х.	Материалы для итогового мероприятия.	

		<p>3.Физминутка «Чайник»</p> <p>4.Деятельностный этап : Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Семеном М., Боженой О, Артемом Б.</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>6.Оформление выставки.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задача: развивать умение у детей замечать изменения, наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра:«Мороз у ворот...»</p> <p>Задачи: напомнить детям правила игры, учить быстро реагировать на действия водящего. Рассказать о правилах безопасного поведения во время мороза.</p>		Выносной материал	