

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Улыбка»  
(на неделю с 05.04.21г по 09.04.21г)**

**Тема: «Космос: планеты и звезды».**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников первоначальных представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, о космонавтах и их качествах, помогающих в освоении Космоса (инициативность, мобильность, быстрота реакции, смелость).

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям побеседовать с детьми по теме «Космос». Рассмотреть вместе с детьми картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

**Итоговое мероприятие: Викторина «Этот удивительный космос»**

**Дата проведения итогового мероприятия: пятница 09.04.20г**

**Ответственные за проведение итогового мероприятия: Нетесова Т.А., Кондрашова Е.Г.**

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 05.04.21г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Время круга на тему: «Что такое космос?»</b> Цель: создание условий для совместного планирования проживания темы. <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Космос»</b> <b>Задачи:</b> Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику. <b>КГН:</b> Развешивание полотенец. Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	<p>Дежурство по столовой. Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. Настя Т, Никита Г. Дидактическая игра «<b>Изобрази созвездие</b>» Задачи: учить детей</p>	Внесение в центр книг энциклопедия о космосе.	

				<p>изображать созвездие на плоскости; развивать мышление, творческое воображение, память; развивать мелкую моторику пальцев рук. Индивидуальная работа с Полиной К., Егором З., Соней Б., Ритой Р.</p>		
<p><b>Непосредственная образовательная деятельность</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным и социальным окружением.</b> <b>Тема: «Космос»</b> <b>Цель:</b> Расширение представления детей о космосе: подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к разрешению многих проблем на Земле, рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. <b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.53 <b>Ход НОД:</b> 1. Организационно-мотивационный момент: Рассматривание иллюстраций. 2. Деятельностный этап: Беседа о космосе, космонавтах. 3. Физминутка «Раз, два – стоит ракета» 4. Деятельностный этап: Чтение стихотворения «Памяти Гагарина» Индивидуальная работа с Леной С., ОВЗ. 5. Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>иллюстрации «космос», музыка «Волшебный полёт».</p>			

	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>НОД 2 Развитие речи</b> <b>Тема: «Рассказы по картинкам про космос»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Активизация речи дошкольников. <b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.73 <b>Ход НОД:</b> 1.Организационно-мотивационный момент: Собираемся в космическое путешествие 2.Деятельностный этап: Д/и «Запоминаем планеты». 3.Физминутка « Мы идем на космодром» 4.Деятельностный этап. Беседа по иллюстрациям. Составление рассказа. Индивидуальная работа с Аленой С., Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.</p>		Иллюстрации про космос	
	Физическое развитие	<b>НОД 3 Физическая культура по плану инструктора по ФК</b>	<b>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение признаки весны.</b> Задачи: Поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки весны, передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом тепла. Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать. <b>Подвижная игра «Солнце и планеты»</b> Задача: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. <b>Трудовые поручения:</b> уборка на веранде Задача: воспитывать умение работать сообща.</p>	<p>Игровое упражнение «Несбей флажок» Задача: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Индивидуальная работа С Колей Ф, Данилом Ф, Алисой Л.</p>	Использование оборудования на участке (горка, качели).	
<b>Возвращение с прогулки, КГН,</b>	Речевое развитие	<b>Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне» Н.Носов</b>		Мультфильм «Незнайка на	

<b>обед, работа перед сном</b>	Физическое развитие	Задачи: обсудить мультфильм, учить отвечать на вопросы. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным дорожкам)		луне» Массажные дорожки	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика</b> (комплекс №2)  <b>НОД 4 Азы финансовой грамотности</b>  <b>Тема:</b> «Творческое занятие «Наша мастерская»  <b>Цель:</b> содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.  <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.  <b>Ход НОД:</b>  1. Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки про копилку  2. Деятельностный этап: Чтение рассказа про Витю и Степу  3. Физминутка: «Мы нашли богатый клад»  4. Деятельностный этап: Д/и «Деньги получили-ерунды накупили»  Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ)  5. Подведение итогов. Рефлексия.  6. Организация выставки детских работ.</p> <p><b>Дидактическая игра «День, ночь, сутки прочь»</b>  <b>Задачи:</b> формировать у детей элементарные представления о смене дня и ночи, дать детям понятие о том, что Солнце восходит рано утром на Востоке, днем поднимается на небосклоне, вечером опускается на Западе и уходит за горизонт. Луна находится в разных фазах: молодой месяц, возрастающая Луна, полная Луна, убывающая Луна, вместе день и ночь называют сутками. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Глухой телефон»</b>  <b>Задачи:</b> использовать существительные (планеты, звезды, космос), активировать словарь.</p>	<p><b>«Лабиринты» на космическую тематику</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о космосе, развивать внимания, памяти.  Индивидуальная работа с Никитой Г, Артемием В, Мариной П., Дариной Е.</p>	Внесение в группу лабиринты на тему космос. Картинки «Части суток».	

	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?»</b> Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. <b>Подвижная игра: «Раз, два, три – к цели быстрее беги»</b> Задача: развивать силу и скорость бега.	Использование выносного материала.	
--	-----------------	---	---	------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Вторник 06.04.21г.</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему: «Знакомьтесь, Гагарин»</b> Цель: создание условий для формирования знаний о биографии Ю.А. Гагарина. <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</b> <b>Артикуляционная гимнастика.</b> «Трубочка» <b>Задачи:</b> выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. <b>КГН: упражнение «С места вставай – стул без шума задвигай»</b> Задача: закреплять умение правильно вести себя в общественных местах.	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело Настя Б., Коля Ф. <b>Упражнение «Собери ракету»</b> Задачи: развивать внимания, воображения. Индивидуальная работа с Лерой Ш, Ритой Р,	Внесение в центр книг портрет Ю.А. Гагарина. В центр дидактических игр разрезные картинки.	

				Никитой Г., Аленой С., Максимом М.		
<b>Непосредствен но образовательн ая деятельность</b>	Познавательное развитие Физическое развитие.	<b>НОД 1 ФЭМП</b> <b>Тема: Число и цифра 10. Задачи и примеры.</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с количественным составом числа 10 из единиц. Закрепление представления о цифрах 1, 0. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>Методическая литература:</b> «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина ,стр.257 <b>Ход НОД:</b> 1.Организационно-мотивационный момент. Повторяем числовые домики 2.Деятельностный этап: Графический диктант. Д/и «Реши задачу» 3.Физкультминутка «Мишка бурый». 4.Деятельностный этап: Д/игра «Пчелинныe задачки», «Лабиринт». Индивидуальная работа с Леной С. работа в тетради, ОВЗ. 5.Подведение итогов. Рефлексия.			Простые карандаши. Цветные карандаши, рабочие тетради, карточки с заданиями	

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>НОД 2 Рисование</b> <b>Тема: «В звездное небо летит ракета».</b> <b>Цель:</b> Развитие умения изображать ракету. Закрепление знаний детей об окружающем мире техники. Воспитание уважения и чувства гордости за наших космонавтов. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>Ход НОД:</b> 1. Организационно-мотивационный момент: Приветствие «Солнышко» 2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения « Я люблю помечтать» Рассматривание изображения космических кораблей 3. Физминутка «Ракета» 4. Деятельностный этап. Обсуждение работы. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Леной К., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ		Портрет Ю.А. Гагарина, изображения космических кораблей, Бумага А4, кисти, зубные щетки, салфетки, вода, гуашь, акварельные краски, палитры	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> за изменениями в природе. Задача: развивать наблюдательность путём выявления новых признаков весны. <b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик» Задачи: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга <b>Трудовые поручения:</b> уборка игрушек по завершению прогулки. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Игровое упражнение «Весёлые попрыгунчики» Задача: закреплять умение выполнять прыжки вправо и влево через шнур с продвижением вперёд. Индивидуальная работа с Алисой М, Мариной П. Егором З.	Использование выносного материала лопатки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>Чтение рассказа</b> «Первый в космосе» В. Бороздин Задача: воспитывать интерес к литературным текстам.  <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг «Первый космонавт» Массажные дорожки.	

<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №2)</b> <b>НОД 3 Музыка</b> <b>Тема: «Космические игры»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки. <b>Задачи:</b> упражнять детей в проявлении положительных эмоций, (удивление, радость, удовольствие), развивать у детей фантазию, мимику, воспитывать в детях доброжелательность. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя <b>Ход НОД:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения «Фантазеры» 2. Деятельностный этап. Игра «Приветствие» поздороваться по одному, в парах». 3. Физкультминутка. Игра «Картина вселенной» 4. Деятельностный этап. Музыкально-дидактическая игра «Звуки вселенной», «Улетаем на луну». Индивидуальная работа с Аленой С., Максимом М., Настей Б., Леной К. по выполнению движений (ОВЗ.) 5. Итог. Рефлексия.</p> <p><b>Строительные игры</b> постройка ракеты. Задачи: развивать у детей воображение, стремление делать всё сообща, дружно, желание обыгрывать постройку.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»</b> Задачи: развивать двигательную активность детей, внимание. По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть. «Вода» - делать движения, как будто, плывут. «Огонь» - руки вверх, повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Космический корабль» Задачи: учить составлять из геометрических фигур космические корабли. Индивидуальная работа с Ритой Р, Артемом З, Егором З, Данилом Ф.</p>	<p>Аудиозапись песен.  Внесение д/и «Космический корабль»</p>	
---------------------	---	---	--	---	--



	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?»</b> Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. <b>Подвижная игра «Беги, иди»</b> Задачи: формировать умение действовать по сигналу, развивать ловкость.	Использование оборудования на участке (горка, качели)	
--	-----------------	--	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 07.04.21г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему: «Планеты, звезды и созвездия»</b> Цель: создание условий для формирования знаний детей о планетах, обсуждения с детьми, какая самая яркая звезда? <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b> <b>Ди «Разложи планеты правильно»</b> <b>Задача:</b> развивать логическое мышление <b>КГН:</b> «Столовые предметы» <b>Задачи:</b> совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. Обращать внимание детей, что во время приема пищи нельзя разговаривать, отвлекаться.	Дежурство по столовой. Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело София Л., Мирослав С. Дидактическое упражнение «Дополни предложение» Задачи: Развивать у детей речевую активность,	Внесение в центр книг альбомы: «Космос», «Солнечная система». Иллюстрации о космосе и космонавтах. Книги с произведениями о космосе и космонавтах.	

			быстроту мышления. Индивидуальная работа Николь К., Данилом Ф., Алисой М.		
<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>НОД 1 Обучение грамоте</b>  <b>Тема: «Звук [й’], буквы « Й, й»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его графическую схему. Знакомство с буквой Й.  Овладение послоговым и слитным способами чтения.  Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.  <b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.97, 98.Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.43,74  <b>Ход НОД:</b>  1.Организационно-мотивационный момент .Артикуляционная гимнастика  2.Деятельностный этап: Работа в тетради « Печатаем слоги под диктовку», д/и «Буквы заблудилась», «Где звук?»  3.Физминутка «Мы писали»  4.Деятельностный этап: Работа в тетради. Штриховка «Зайка».  Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К, Настей Б. (ОВЗ)  5.Подведение итогов. Рефлексия.</p>		Рабочие тетради, простые карандаши	
	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 2 Лепка</b>  <b>Тема: «В далеком космосе».</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для продолжения освоения техники рельефной лепки : предложить детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы) Развитие чувства композиции. Воспитание интереса к сотворчеству.  <b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.182  <b>Ход НОД:</b>  1.Организационно-мотивационный момент: Приветствие. Слышны звуки запуска ракеты  2.Деятельностный этап: Чтение стихотворения «первый летчик Вселенной- Гагарин»</p>		Пластилин, цветной картон, стеки, салфетки, иллюстрации про космос, аудиозапись запуска ракеты	

		<p>3.Физминутка «Подготовка к полету»</p> <p>4.Деятельностный этап. Д/и « Третий лишний».Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа по работе с пластилином с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ)</p> <p>5.Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>6. Организация выставки детских работ</p>		
	Физическое развитие	<b>НОД 3 Физическая культура по плану инструктора по ФК (на воздухе)</b>	<b>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</b>	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Задача:</b> закреплять знания о явлениях неживой природы. <b>Подвижная игра «Космическая фигура замри»</b> <b>Задачи:</b> учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. <b>Трудовые поручения:</b> уборка игрушек по завершению прогулки. <b>Задача:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>Игровое упражнение «Веселая зарядка» <b>Задача:</b> учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных. Индивидуальная работа с Алисой М, Лерой Ш. Алисой Л.</p>	Использование оборудования на участке (горка, качели), выносной материал.
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>Чтение:</b> заучивание стихотворения Мы летим к другим планетам Объявляем всем об этом Весь игрушечный народ С нами просится в полёт Даже плюшевый медведь Хочет к звёздам полететь И с Большой Медведицей В синем небе встретиться <b>Задача:</b> развивать память. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным дорожкам).</p>	Внесение в центр книг иллюстрации планет. Массажные дорожки.	

	<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика</b> (комплекс №2) <b>Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты».</b> <b>Задачи:</b> познакомить с космическим кораблем, планетами, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Игровое упражнение «Веселые инопланетяне» Задачи: побуждать придумывать содержание рисунков, опираясь на имеющиеся представления и сюжеты мультфильмов. Индивидуальная работа с Кариной П., Данилом Ф., Аленой С., Леной К.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры. В центр изобразительной деятельности иллюстрации из мультфильмов.	
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</b> Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. <b>Подвижная игра: «Кто быстрее по дорожке?».</b> Задача: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.		Использование выносного материала	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 08.04.21 г.	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Время круга на тему: « Земля- наш дом во Вселенной».</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для закрепления знаний детей о том, что наша планета называется "Земля", что она имеет круглую форму, на ней живут разные люди, птицы, животные, на ней много океанов, морей, рек.</p> <p><b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</b></p> <p><b>КГН:</b> Культура поведения за столом.</p> <p><b>Задачи:</b> обращать внимание на культуру поведения детей за столом: обращаться друг к другу с просьбой, благодарить за переданный хлеб и т.д.</p>	<p>Дежурство по столовой.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. Максим М., Лена К.</p> <p><b>Игровое упражнение: «Какое число рядом»</b></p> <p>Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Индивидуальная работа с Лерой Ш, Ритой р. Никитой Г.</p>	<p>Внесение в группу глобус., иллюстрации с изображением планет</p>	

<p><b>Непосредственная образовательная деятельность</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие</p>	<p><b>НОД 1 ФЭМП</b>  <b>Тема: Состав числа 10. Геометрические фигуры: прямоугольники, квадраты, четырехугольники, ромбы, трапеции.</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление с количественным составом числа 10.  Закрепление навыков порядкового счета в пределах 10.  Формирование умения раскладывать число 10 на два меньших и получать из двух меньших одно большее. Развитие наблюдательности и памяти. Развитие умения узнавать фигуры по описанию. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  <b>Методическая литература:</b> «Подготовка к школе. Математика» Хамидулина Р.М. стр. 260  <b>Ход НОД:</b>  1. Организационно-мотивационный момент. Повторение состава чисел.  2. Деятельностный этап: Работа по инструкции. Д/и «Реши задачу». Знакомство с составом числа 10.  3. Физминутка «На ферме»  4. Деятельностный этап: Решение логических задач. Д/и «В деревенском магазине». Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ)  5. Подведение итогов. Рефлексия.</p>		<p>Карточки с заданиями, тетрадь в клетку, простой карандаш</p>	
	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>НОД 2 Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Тема: Чтение рассказа А. Митяева "Первый полёт"</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений у детей осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение.  <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя  <b>Ход НОД:</b>  1. Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения «Юрий Гагарин»  2. Деятельностный этап: Д/и «Доскажи словечко»  3. Физминутка «Космонавт»  4. Деятельностный этап. Чтение рассказа «Первый полет». Беседа по содержанию. Индивидуальная работа с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б. (ОВЗ)  4. Подведение итогов. Рефлексия.</p>			
	<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой.  Задачи: предложить детям описать состояние</p>	<p>Игровое упражнение</p>	<p>Использование выносного</p>	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>погоды. Развивать связную речь, вербальное воображение.</p> <p><b>Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч».</b> Задачи: Познакомить детей с правилами игры, рассказать, что должны делать игроки, как правильно действовать в различных игровых ситуациях. Развивать ловкость, меткость, воспитывать смелость, уверенность в себе.</p> <p><b>Трудовые поручения: уборка на участке.</b> Задачи: Учить детей целостно и самостоятельно выполнять трудовые операции, оценивать результат работы. Формировать умения, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи.</p>	<p>«Прыжки» Задачи: учить выполнять прыжки в длину с места, с продвижением вперед на двух ногах; развивать мышцы ног</p> <p>Индивидуальная работа с Артемом Г, Лерой Ш, Кариной П., Алиной Г.</p>	<p>материала лопатки.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>Чтение</b> выучить с детьми считалку Светит Солнце, а вокруг. Есть планеты, девять штук. Вам планеты по порядку. Перечислю я сейчас... - Раз! Меркурий, - Два! Венера, - Три! Земля, - Четвёртый – Марс. - Пять! Юпитер, - Шесть! Сатурн, - Семь! Уран, - Восьмой – Нептун. Номер «девять» звать Плутон, Тот, кто лишний – выйди вон!</p> <p>Цель: развитие памяти</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным дорожкам)</p>	<p>Внесение в центр книг книги иллюстрации планет Массажные дорожки</p>		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b> (Комплекс №2)</p> <p><b>НОД 3 Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Космические фантазии»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития творческих способностей детей.</p> <p><b>Задачи:</b> Привлечь внимание детей к средствам выразительности, которые используются для создания образа. Упражнять детей в проявлении положительных эмоций, (удивление, радость, удовольствие), развивать у детей фантазию, мимику, воспитывать в детях доброжелательность.</p> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя</p> <p><b>Ход НОД:</b> 1.Организационно-мотивационный момент .Вход под космическую музыку .</p>	<p>Индивидуальная работа с Егором З, Алисой М.</p> <p>Задачи: Формировать устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты.</p>	<p>Внесение счетные палочки.</p>	

		2.Деятельностный этап. Игра «Приветствие». Игровое упражнение с музыкальными инструментами «Спутник дает нам сигнал» 3.Физкультминутка. Игра « Лунопузики». 4.Деятельностный этап. Музыкальная игра «Звездная дискотека». 5.Итог. Рефлексия.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Дидактическая игра:</b> «Что возьмём с собой в полёт?» Задача: расширять знания детей о предметах, необходимых космонавту.  <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Космическое путешествие» Задача: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.	Упражнение «Найди ошибку». Задачи. Учиться находить ошибку в высказывании, пояснять суть, предлагать варианты правильных ответов. Индивидуальная работа с Настей Т, Алисой Л, Юрой Т.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?»</b> Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. <b>Подвижная игра:</b> «Лошадки». Задачи: действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах.	Использование выносного материала		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации и
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		



					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 09.04.21г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему: «Необъятный космос»</b> Цель: создание условий для формирования интереса к космическому пространству, расширение представлений детей о профессии летчика – космонавта. <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</b>  <b>КГН: «Салфетки – наши помощники»</b> Задачи: закреплять умения детей пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.	Дежурство по столовой. Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. Юра Т, Карина П. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Задачи: Развивать внимание, логическое мышление. Индивидуальная работа с Никитой Г, Егором З.	Внесение в группу иллюстрации о космосе и космонавтах. Книги с произведениями о космосе и космонавтах.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 1 Рисование</b> <b>Тема: «День и ночь»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление детей с явлением контраста в искусстве, раскрыть специфику и показать средства художественно-образной выразительности. Формирование у детей представление о цикличности природных явлений, о причинах смены дня и ночи. Обучение детей создавать двухчастные контрастные композиции. Совершенствование нетрадиционной техники рисования акварелью и восковыми мелками. <b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.178. <b>Ход НОД:</b>		альбомный лист бумаги, кисть, акварель, восковые мелки, вода, , салфетки, иллюстрации, с явно выраженным контрастом	

		<p>1. Организационно-мотивационный момент. Чтение загадок о солнце и луне.</p> <p>2. Деятельностный этап: Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>3. Физминутка «День и ночь»</p> <p>4. Деятельностный этап: Обсуждение работы. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ)</p> <p>4. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>5. Организация выставки детских работ.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК</b>	<b>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за солнцем</p> <p><b>Задача:</b> уточнить знания детей о том, в каком месте поднимается солнце, и где оно прячется.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три- ну-ка повтори»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> уборка территории.</p> <p><b>Задачи:</b> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Игровое упражнение «Найди своего товарища».</p> <p>Задачи: развивать речь, внимание, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.</p> <p>Индивидуальная работа с Аленой С., Артемом Г., Артемием В.</p>	Выносной материал.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>Чтение рассказа В. Бороздина «Звездолетчики»</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширить представление о космосе и космических полетах. Познакомить с новым литературным произведением и жанром познавательного рассказа.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным дорожкам)</p>		Внесение в центр книг рассказа В. Бороздина «Звездолетчики»	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика</b> (комплекс №2)</p> <p><b>Итоговое мероприятие: Викторина «Этот</b></p>	Дидактическая игра «Что из	Материалы для итогового	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>удивительный космос»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для приобщения детей к изучению космоса.</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о планетах, их место положении в солнечной системе, о профессии «космонавт», космических кораблях. Формировать и развивать связную речь. Воспитывать дружелюбие, ответственность, выдержку, умение действовать в команде. Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность, ловкость, внимание.</p> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Слышны космические звуки « Космос»</li> <li>2. Деятельностный этап: Конкурс «Разминка», «Космическая шифровка»</li> <li>3. Физкультминутка «Космодром»</li> <li>4. Деятельностный этап: Конкурсы «Построй ракету», «Доскажи словечко», «Астрономы», «Нарисуй инопланетянина». Индивидуальная работа с Леной С., работа с пластилином (ОВЗ). Индивидуальная работа с Леной С. (ОВЗ).</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> <li>6. Организация выставки.</li> </ol>	<p>чего сделано?</p> <p>Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе</p> <p>Индивидуальная работа с Артемием В, Егором З, Алисой Л, Лерой Ш.</p>	<p>мероприятия.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?»</b></p> <p>Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p><b>Подвижная игра «Ручеек»</b></p> <p>Задача: учить детей соблюдать правила игры.</p>		<p>Использование выносного материала.</p>	