

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Березовский детский сад № 9»**

**Конспект НОД по рисованию в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Путешествие в Африку. Жираф»**

**Воспитатель: Кондрашова Елена Григорьевна**

пгт Березовка, 2021 г.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** создание условий для развития продуктивной деятельности детей посредством использования смешанной техники рисования восковыми мелками и акварелью.

### **Задачи**

#### **Образовательные**

1. Совершенствовать технические навыки рисования при создании образа жирафа.
2. Рисовать в определённой последовательности, соблюдая пропорции частей тела жирафа.

#### **Развивающие**

1. Развивать умение видеть красоту создаваемого изображения в передаче формы, плавности рисунка, передавать в работе особенности животного.
3. Развивать умение рассказывать о созданном рисунке: описывать изображение, его особенности, отвечать на вопросы.

#### **Воспитательные**

1. Воспитывать интерес к изобразительному искусству посредством использования нетрадиционной техники рисования.
2. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

**Материалы и оборудование:** иллюстрация жирафа, листы бумаги, графитный карандаш, восковые мелки, акварель, кисть, стакан-непроливайка, схема поэтапного рисования жирафа, аудиозапись «У жирафа пятна...»

### **Ход НОД**

#### **I. Организационно-мотивационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какое сейчас время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. Прежде, чем отправиться в путь, давайте вспомним, что нам нужно взять в путешествие?

**Дети:** Рюкзак, продукты, воду (*и т.д.*)

**Воспитатель:** Вы правы, и у меня как раз с собой есть рюкзачок. В нем, кажется, уже что-то лежит. Давайте заглянем (*достает карту, которую нужно собрать*).

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** И сегодня мы с вами отправляемся в Африку. Африка – это очень жаркий континент. А какие удивительные животные живут там! И я вам предлагаю вспомнить животных Африки (*на TV изображена карта, проводится дидактическая игра «Назови животное Африки»*).

**Воспитатель:** Молодцы, отлично знаете животных этого континента! Особенное внимание мы сегодня уделим одному животному. Отгадайте загадку!

Он имеет рост гигантский.  
Не в пустыне, не в горах  
По саванне Африканской  
Ходит медленно?... (жираф)

Вы, конечно, знаете о том, что жираф - самое высокое животное. Длинная шея помогает жирафу дотягиваться до высоких растений. А также высокий рост, сильные ноги и хорошее зрение помогают ему вовремя замечать хищника и быстро бегать – с высоты ему все замечательно видно!

Длинную шею венчает маленькая голова, на которой имеются рожки, покрытые кожей, а также большие уши. Шкура жирафа песочно-оранжевого цвета с коричневыми пятнами по всему туловищу, что позволяет жирафу маскироваться в тени деревьев.

Давайте рассмотрим схему рисования (*дети подходят к доске, на которой прикреплена схема, воспитатель объясняет, как поэтапно выполнить работу*).

**Воспитатель:** А перед тем, как приступить к рисованию жирафа, предлагаю выполнить разминку.

*Физминутка «У жирафа пятна...» (аудиозапись)*

**Воспитатель:** Для того, чтобы нарисовать жирафа, вам потребуются белый лист бумаги, простой карандаш, акварельные краски, восковые мелки, кисточки и, конечно, ваша фантазия (*дети приступают к самостоятельному*

*выполнению работы, по окончании которой организуется выставка рисунков).*

### **III.Рефлексия**

**Воспитатель:** Наши жирафы готовы. Давайте вспомним, что мы узнали об этом удивительном животном! *(ответы детей)*. На каком материке мы сегодня побывали? *(ответы детей)*.

Я горжусь вами, вашими самостоятельностью, аккуратностью, творческим подходом к работе. Посмотрите, какие замечательные жирафы у нас получились!

На этом наше знакомство с жирафом подходит к концу, но мы с вами совершим ещё немало увлекательных путешествий! Спасибо вам за работу! До свидания!