

## **Конспект родительского собрания в подготовительной к школе группе.**

### **Повестка дня:**

1. Развитие речи у детей в подготовительной к школе группе. (Докладчик — воспитатель Качкина Ирина Павловна)
2. Безопасность детей. (Докладчик — председатель родительского комитета группы)
3. Разное.

#### **1. Развитие речи у детей в подготовительной к школе группе.**

Значение речи в жизни людей огромно. Речь — это орудие мышления, показатель общего культурного уровня развития человека. Таким образом, речь — это визитная карточка человека. Есть люди, которых можно полюбить с первого взгляда и разлюбить после первого услышанного от него слова. Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе развития ребенка с рождения и до конца жизни и служит показателем его общего развития.

Развитие речи в дошкольном возрасте — основа, фундамент для ребенка. Уже не вызывает сомнений, что в период от рождения до 7 лет в малыше закладываются основы для дальнейшей жизни, которые он будет использовать постоянно. И если запас опыта мал, то у ребенка накапливается дефицит, который будет мешать ему развиваться в современном мире. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающим его миром. Он может понятно выразить свои мысли, желания, посоветоваться со сверстниками, родителями, педагогами. Неясная речь ребенка затрудняет его общение и накладывает на характер ребенка много комплексов, которые будут нуждаться во внимании специалистов, таких как логопед, дефектолог, психолог и др. У ребенка с неразвитой речью падает любознательность, чем особенно характерен дошкольный возраст.

В наше время развития информационной техники развитие речи актуально. Дети умеют пользоваться этой техникой, проявлять же свое речевое творчество — нет. Дети умеют общаться между собой, но выразить свою речь на занятиях удастся не всем (ситуативный разговор). Мало детей посещают библиотеки, читают книги, рассматривают иллюстрации и рассказывают об этом. Свой личный опыт впечатлений, ощущений не могут описать хотя бы в 2-3 фразах. Встречные вопросы, они же наводящие, ставят в тупик даже родителей. Элементарное описание увиденного вызывает недоумение: зачем? Живое общение, обмен впечатлениями переходит в

краткий сленг или общение в чате, смс по телефону. Вот почему так необходимо, прежде всего, живое общение с ребенком и грамотно построенное обучение родной речи.

В старшем дошкольном возрасте происходит наиболее интенсивное развитие речи. Словарь ребенка увеличивается от 200 до нескольких тысяч слов. Совершенствуется в том числе и звуковая сторона речи. Дети могут правильно производить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Почему мы решили обратить ваше внимание и привлечь вас к проблеме развития речи ребенка? И вы знаете, поступая в 1й класс, ребенок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом, учителями. На что, в первую очередь, обращают внимание при этом: на речь ребенка, как рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложение, согласовывает ли слова в предложении, на сколько богата, разнообразна речь ребенка. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей — явление очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в наше время частенько забывают об этом и пускают процесс развития речи на самотек.

Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький (около 1 года). Как мы переживали за речь? Ждали, когда он произнесет первое слово? Когда начнет активно говорить? Как быстро пополнится его словарный запас? И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка? Как плавно, логично, выражает он свои мысли, рассуждает? Беспокоит ли нас это сейчас? Если «да» - мы очень рады, что вас беспокоит этот вопрос, эта проблема и, поэтому, решили посвятить наше собрание развитию речи детей. Если «нет» или «не задумываемся» - очень жаль.

Как вы считаете, какой вы хотели бы видеть речь ребенка к моменту поступления в школу? (Воспитатель записывает названные родителями характеристики речи и вывешивает на доске: грамотной, понятной, выразительной, осмысленной, богатой,... И проблемы наших детей).

В наше современное время наши дети мало проводят времени в обществе родителей (все больше за компьютером, у телевизора или со

своими игрушками) и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия — это вообще редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Рассмотрим, с какими проблемами мы можем столкнуться перед школой: односложная речь, состоящая из одних простых предложений; бедная речь — недостаточный словарный запас; слова - «паразиты» - замусоривание речи, употребление нелитературных слов и выражений. А это результат просмотра телевизионных передач для взрослых; недоступность, грамотно и доступно сформулировать вопрос; составление рассказов — неспособность построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст. (А к школе это умение приобрести просто необходимо); не могут логически объяснять; речь невыразительная; не умеют использовать интонации, где-то произнести с грустью или восторгом, где-то в быстром темпе или медленном, выделять главные слова. Плохая дикция — не выговаривают ребята звуки. Это потом скажется на письме.

Посмотрите, у нас появилось противоречие: мы стремимся и хотим, чтобы речь ребенка была(зачитываю слова из 1го столбца), а она у нас (зачитываю слова из 2го столбца)

Что же делать? Мы приготовили папку — передвижку с информацией для вас по развитию речи. Здесь вы можете познакомиться с возрастными нормами для детей и различными играми на развитие речи, копилка игр, в которые мы играем, и вы можете поиграть дома.

Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме? И чтобы понять, чем же мы занимаемся с детьми, мы приглашаем вас в небольшое путешествие, в которое мы отправимся на поезде.

Ну вот первая станция «Станция слов»! На этой станции дети обогащают свой словарный запас (узнают новые и интересные слова), так же упражняются (подбирают к существительным прилагательные, а к прилагательным существительные).

Игра «Какой, какая, какое» (игра с мячом). Например, ЯБЛОКО — вкусное, румяное, сладкое, кислое; СНЕГ — пушистый, белый, холодный; ВОДА — прозрачная, чистая, холодная, мутная.

Игра «Буква заблудилась».

Цель: Развитие слухового восприятия, внимания, умения находить ошибку в тексте.

Ход игры: на столах у обеих команд лежат разрезанные буквы алфавита. Ведущий читает текст, играющие находят ошибку и поднимают букву, которая должна быть в тексте. Итак! Внимание!

Неизвестно как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей — то дом

И хозяйничает в нем!

Но едва туда вошла

Буква — озорница,

Очень странные дела

Начали твориться....

Задание для родителей: На пожелтевшую траву роняет лев свою листву (ЛЕС). Пять баранов скушал Толька и сказал: «Еще бы столько!» (БАНАНОВ) Мы собрали васильки, на головах у нас щенки (ВЕНКИ). Забодал меня котел, на него я очень зол (КОЗЕЛ).

Игра «Цепочка слов».

Цель: Развитие фонематического слуха, зрительного восприятия, умения слышать звук в конце слова.

Ход игры: Родителям нужноделиться на две команды и выложить цепочку из предметов. Команды получают по 10 картинок с изображением предметов. 1Я картинка отмечена \*. Следующим звеном цепочки будет слово, которое начинается с того звука, каким заканчивается предыдущее. У кого длиннее цепочка, тот считается победителем.

Игра «Где живут продукты?»

В этой стране дети учатся связывать слова в предложения, закреплять правильное произношение слов Знакомятся с разными способами образования слов. Давайте и мы с вами познакомимся и поиграем в игру. У каждого продукта есть свой домик. Угадайте название домика: сахар - сахарница; хлеб — хлебница; масло — масленка; соль — солонка; салат — салатница; чай — чайник; кофе — кофейник; конфеты - конфетница;...

Например: медведь — медвежата. А так же учатся образовывать, однокоренные слова, т. е. Похожие друг на друга.

Игра «Продолжи цепочку»

Чай — чайник — чайничек; кофе — кофейник — кофеничек; нож - ... - ...; ковш - .... - ....; таз - ... - ....; кувшин - .... - ....; Так же дети на этой станции учатся составлять сложные и простые предложения.

Игра «Составь предложение и набора слов».

Седующая игра называется «сказки — рассказы». На этой станции дети учатся беседовать, высказывать свое мнение, учатся пересказывать небольшие сказки, рассказы, составлять описательные рассказы. И мы давайте с вами попробуем рассказать и обыграть сказки.

Игра «Расскажи и обыграй сказку»

Родители делятся на две команды, каждой команде выдается картинка сказки, они должны рассказать и обыграть сказку, очень часто мы используем мнемотехнику — это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи. Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Необходимо начинать работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже к мнемотаблицам.

Вы такие молодцы! Со всеми заданиями справились. Познакомились с тем, как развивается речь детей в подготовительной группе

Большое внимание уделяется чтению художественной литературы, заучиванию различных стихов. После прочтения произведения обязательно обсуждаем прочитанное, чтоб ребенок учился слушать и слышать. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные с существительными, умение правильно составить предложение.

## **2. Безопасность детей.**

### **1) 10 советов родителям как защитить детей:**

- Научите их никогда не разговаривать с незнакомцами, если Вас нет рядом.

- Научите их никогда и никому не открывать двери, если дома нет взрослого.

- Научите их никогда не давать по телефону информацию о себе и своей семье или говорить что они дома одни.

- Научите их никогда и ни к кому не садиться в машину, если у вас с ребенком об этом не было предварительной договоренности.

- Научите их с раннего возраста, что они имеют право сказать «НЕТ» любому взрослому.

- Научите их, что всегда должны сообщать вам куда идут, когда собираются вернуться и звонить по телефону, если неожиданно их планы поменяются.

- Научите их, если они почувствовали опасность, убегать так быстро, как только могут.

- научите их избегать пустынных мест.

- Установите границы окрестностей, в которых они могут гулять.

- Помните, что жесткое соблюдение «коменданского часа» (времени возвращения ребенка домой) — один из самых эффективных способов уберечься от опасностей, которым подвергаются дети поздно вечером.

## **2. Безопасность детей в зимний период года.**

Зима — пора интересных дел, новых впечатлений. Чтобы избежать непредвиденных ситуаций с детьми в зимнее время, убедительно просим Вас позаботиться о безопасности ваших детей. Помните, что в это время значительно увеличивается риск уличного и бытового травматизма.

Правила безопасной прогулки:

- Наденьте ребенку шапку, варежки и застегните куртку, не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.

- Если Вы вместе с ним на улице, следите за тем, чтобы он не бегал и не толкал других детей, объясните ему, что можно получить травмы.

- Объясните, что при игре в снежки нельзя их бросать в голову.

- Не позволяйте детям прыгать в сугроб, ведь под снегом могут быть разбитые бутылки, камни, мусор.

- Не позволяйте детям строить снежные тоннели, которые могут обвалиться.

- Расскажите ребенку, что нельзя есть снег и грызть сосульки, а также облизывать металлические предметы

Безопасность при катании на санках:

- Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте нет ли в них неисправностей. Если санки оснащены ремнями безопасности, то обязательно пристегните ребенка.

- Не разрешайте ребенку прыгать с трамплинов на санках, т.к. это может привести к травмам.

- Обязательно присматривайте за ребенком, когда он катается на санках. Если при катании Вам необходимо перейти дорогу, ребенка нужно высадить из санок. Не катайтесь с ребенком вместе на одних санках.