

**Планирование воспитательной - образовательной деятельности в подготовительной группе «Звездочки» (на неделю с 08.11. 21 г – по 12.11. 21г)**

**Тема недели:** «Моя семья»

Цель: Создание условий для формирования у детей интереса к своей семье, сохранения семейных традиций и обычаев, воспитания уважения к членам семьи; расширения представлений детей о семье и родственных связях.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям помочь детям составить рассказ о своей семье.

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

**Итоговое мероприятие:** Изготовление цветов к празднику «День матери»

Цель: создание условий для формирования основных навыков по изготовлению открытки ко дню матери.

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** воспитатель Качкина И.П.

**Дата проведения:** 12.11. 2021 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 08.11</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «От чего зависит настроение утром?». Задача: Закреплять представления детей о взаимоотношениях близких людей в семье; соединять добрые чувства к близким с добрыми словами, которые принято говорить утром, при встрече и перед расставанием.  Ди «Кому принадлежат эти слова» Задача: Воспитывать внимательное отношение в семье друг к другу.  <b>Утренняя гимнастика</b> По плану инструктора по физическому развитию  Хозяйственно-бытовой труд. Полив цветов в уголке природы. Задача: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.	.Индивидуальная работа с Эмином, Ярославом и Матвеем.: Труд в уголке природы: полив комнатных растений.  Разгадывание загадок с группой детей. Задача: Развивать мыслительные способности детей.	Иллюстрации по теме недели Инструмент для ухода за комнатными растениями (совочек, лейка, палочки для рыхления, перчатки) Раскраски по теме недели. Свободные игры во всех игровых зонах. Задача: развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.	

<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие». НОД 1. Музыка. Тема: «Наша дружная семья». Цель: Формирование у детей представления о семье, как о людях, живущих вместе, которые заботятся друг о друге. Задачи: Расширять представление детей о семье; учить детей четкой артикуляции во время пения; согласовывать текст песни с движениями; воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Беседа о том, кто и кем доводится в семье. Фотовыставка семей. 2. Деятельностный этап. Прослушивание песни В. Шаинского « Песенка про папу». 3. Беседа о музыке. 4. Физминутка. Игра «мяч». 5. Деятельностный этап. Разучивание песни. 6. Итог. Рефлексия. Используемая литература: конспект воспитателя; интернет-ресурс (maam.ru / nsportal.ru / detskii-sad)</p> <p>ОО «Познавательное развитие» «Ознакомление с предметным и социальным окружением» НОД 2. Тема: «Дружная семья» Цель: Создание условий для обобщения и систематизирования представления детей о семье. Задачи. Расширять представления об родовых корнях семьи. Активизировать познавательный интерес к семье. Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент ( Беседа: «Что означает пословица») 2.Деятельностный этап.( в гости приходит Незнайка и просит рассказать детей о своей семье ) 3.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика « Семья» 4.Деятельностный этап (Дидактическая игра «Кто старше?»); Беседа о пословицах про семью) 5.Подведение итогов, рефлексия. (О чем мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали? ) .Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа с. 29</p>	<p>В ходе занятия индивидуально задавать вопросы по теме занятия Задача: повысить активность детей.</p>		
--	--	---	---	--	--

<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.  Подвижная игра : «Попади в обруч», «Парный бег». Задача: Продолжать учить бегать парами, кидать снежки  Игра малой подвижности:» Четыре стихии» Задача: Развивать внимание детей  Самостоятельная двигательная деятельность. Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты  Трудовые поручения. Уборка на участке. Задача: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление наводить и поддерживать порядок на участке, умение распределять обязанности, подбирать инвентарь	Индивидуальная работа с подгруппой детей «Игровое упражнение «Брось – поймай». Задача: учить бросать мяч от груди и ловить его 2-мя руками	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты .	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН Продолжать учить детей правильно умываться после прогулки; объяснять необходимость данной гигиенической процедуры; совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности  Чтение И. Соколов – Никитов « Медвежья семья» Задача: Познакомить с произведением. На примере рассказа показать, что все мамы заботятся о своих детях.  Комплекс закаливающих процедур ( хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки )			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 3  Занятие в изостудии « Разноцветный мир». Задача: Развивать творческие способности дошкольников.  Выполнение заданий в Рабочих тетрадях «Упражнения на	С подгруппой детей Дидактическая игра «Дорожная азбука» Задача: Продолжать знакомить детей с правилами		

	развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	развитие внимания, памяти, мышления». Задача: Развивать процессы внимания, мышления, а также мелкую моторику, т.е. координацию движения руки.	дорожного движения; проезжая часть для движения машин, а тротуар для пешеходов.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за работой шофера Задачи: Уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.  Подвижная игра «Перебежки-догонялки». Задача: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки». учить уверенно взбираться по лестнице.  Самостоятельная двигательная активность. Задача: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования. Самостоятельная деятельность по желанию детей.	Индивидуальные занятия по развитию основных движений	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты .	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Вторник</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Тема круга: «Что такое – семья ? » Задача: Формировать представление о социальной роли каждого члена семьи;  Зрительная гимнастика « Стрекоза» Задача: развивать периферийное зрение  Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы». Задачи: тренировать артикуляционный аппарат детей,	Индивидуальная работа с подгруппой детей .ОБЖ. Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Задача: Расширить	Иллюстрации с изображением бытовых предметов	

	развитие Речевое развитие	<p>удерживать кончик языка за зубами, формировать умение управлять языком.</p> <p>Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию</p> <p>Дежурство по столовой. Задача: Продолжать выявление уровня самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, плановость и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать.</p> <p>ОО « Речевое развитие» НОД 1. Развитие речи. Тема: Пересказ р. Н. с. «Волк и семеро козлят». Цель: создание условий для совершенствования умения пересказывать сказку «в лицах». Задачи. Продолжать развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь; интерес к художественной литературе. .Ход занятия: 1.Организационно – мотивационный момент (Рассмотреть иллюстрации на тему занятия) 2.Деятельностный этап (Прочитать сказку. Беседа по содержанию сказки ) 3.Физкультминутка « Под грибком шалашик домик». 4.Деятельностный этап ( Составить план пересказа сказки. Предложить 2-3 детям пересказать сказку) 5. Подведение итогов. Рефлексия.( Инсценировка сюжета из сказки) Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в детском саду» подготовительная группа стр. 75</p> <p>ОО «Физическое развитие» НОД 2. Физкультура (зал / по плану педагога по физическому воспитанию).</p>	знания детей об опасностях, подстерегающих дома.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное	<p>Наблюдение за облаками. Задачи. По результатам наблюдения за облаками предложить детям сделать вывод о том, как выглядят облака в солнечные</p>	Индивидуальная работа с группой	Мячи, крупный строительный материал,	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	дни (светлые, легкие, пушистые, похожие на вату) и в пасмурные дни (тяжелые, низкие, серые, из них идет снег).  Подвижная игра «Мыши в кладовой». Задачи. Выявлять соответствие или несоответствие правилам описываемых воспитателем ситуаций, реальных действий игроков, учить исполнять роль судьи, контролируя поведение игроков. Воспитывать в детях дружелюбие, взаимоуважение  Игра малой подвижности “Звериная тропа”. Задача. Развивать координацию движений.  Трудовые поручения. Наведение порядка на участке. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку: выявлять то, что нарушает порядок и восстанавливать его, формировать понимание того, что игра (прогулка) должна заканчиваться наведением порядка, обращать внимание на удобство, красоту и благоприятное эмоциональное состояние, характерные для порядка. Подбирать инвентарь в соответствии с предстоящей работой, действовать сообща.	детей. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Задачи. Выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать, повышать функциональные возможности организма детей	скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН. Практическое упражнение «Ровная спинка». Задачи. Продолжать учить сидеть правильно за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом.  Прослушивание аудиозаписи сказки «Волк и семеро козлят» Задача: ОБЖ. Показать детям на примере сказки, как важно слушаться взрослых.  Комплекс закаливающих процедур ( хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки )			
<b>Вечер</b>	Художественно - эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2  ОО «Художественно – эстетическое развитие» НОД 3. Рисование. Тема: Рисование по сказке « Мальчик с пальчик» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать фигуры детей, передавая соотношение фигур по величине. Задача. Учить начинать рисунок с главного. Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями	Индивидуальная помощь.		

		<p>задания. Воспитывать аккуратность при закрашивании «штрихованием».</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно - мотивационный момент (Вспомнить содержание сказки. Рассмотреть иллюстрации к сказке)</li> <li>2. Деятельностный этап ( Составить план расположения персонажей на листе.)</li> <li>3. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика « Школа»</li> <li>4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей)</li> <li>5. Подведение итога, рефлексия( что мы сегодня делали на занятии; предложить рассказать о своих рисунках; выбрать самый интересный, по мнению детей, рисунок) .Выставка работ.</li> </ol> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.86</p> <p>Коврограф «Ларчик» «Определи звучание» Задачи. Упражнять детей в умении находить слова с твёрдым и мягким звучанием согласных.</p>	<p>Обращать внимание на аккуратное обращение при работе с пластилином.</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра «Право-лево». Задача: Продолжать закреплять знания правой ,левой руки..</p>		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение : Наблюдение « Что изменилось .Какие стали облака?» Задача: Развивать наблюдательность у детей</p> <p>Подвижная игра: « Попрыгунчики» Задача: Продолжать совершенствовать умение детей в прыжках Индивидуальные занятия по развитию основных движений различным способом.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность</p>	Индивидуальные занятия по развитию основных движений	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 10.11	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: « Какая она, твоя семья » Задача: Определить уровень знаний детей об их семьях, семейных традициях, увлечения. Детям предлагается в свободной беседе ответить на вопрос  Дидактическая игра « Подари семье радость» Задача: Вызвать желание сделать для своей семьи приятное.  Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию  Дежурство по столовой. Убираем посуду. Задача: Закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды, учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.	Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра : « Стихи пальцами « Сороконожка» Задача : Развитие мелкой моторики кистей рук.  Индивидуальная работа по проверки знаний стихотворений . Задача. Подготовка к праздничному утренику.		
		Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОО « Познавательное развитие». НОД 1. ФЭМП. Тема: №5 Цель: создание условий по развитию умения составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Задача. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15; упражнять в измерении предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на бумаге в клетку. Воспитывать внимание на занятиях. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент ( Игровое упражнение « Наведем порядок») 2.Деятельностный этап ( Игровое упражнение «Измеряем беговую дорожку») 3.Физкультминутка« Сколько ног у осьминога?» 4. Деятельностный этап. ( Игровое упражнение «Играем в прятки с осьминожками») 5. Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии ? Какие упражнения выполняли? )	Вовлечение в занятие малоактивных детей		

			<p>Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа стр. 55</p> <p>ОО «Речевое развитие» НОД 2. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Цель: создание условий для совершенствования умения пересказывать и составлять план пересказа Задачи. Познакомить детей с рассказом. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать желание заботиться о других. Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент (Одному или одной трудно справиться с бедой Слово «мы» сильнее, чем «я» Мы – семья и мы – друзья Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните тревогу, беспокойство, а вдохните в себя уверенность и спокойствие. Я подарю улыбку вам, а вы подарите улыбки друг другу. 2. Деятельностный этап ( Чтение рассказа) 3. Физкультминутка. Артикуляционная гимнастика «Ураган»; «Лошадки» 4. Деятельностный этап (Беседа по содержанию сказки) 5. Подведение итогов, рефлексия (С чего начинается рассказ? Миша получил яблоко? Чему научил дедушка Мишу? Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа стр.39.</p>			
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие	<p>ОО « Художественно-эстетическое развитие». НОД 3. Музыка. Тема: «Танец парами». Цель: Формирование у детей представления о семье, как о людях, живущих вместе, которые заботятся друг о друге. Задачи: Расширять представление детей о семье; учить детей четкой артикуляции во время пения; согласовывать текст песни с движениями; воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Наывать отчества ( свое, папино, мамино ). Стихотворение о маме, дети отгадывают о ком стих. 2. Деятельностный этап. Прослушивание песни про маму.</p>	Индивидуальная помощь в выполнении заданий.		

		<p>3. Беседа о музыке.  4. Физминутка « Корзинка добрых дел».  5. Деятельностный этап. Разучивание песни.  6. Итог. Рефлексия.  Методическая литература: конспект воспитателя; интернет-ресурс (maam.ru / nsportal.ru / detskii-sad)</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за изморозью и инеем. Во время заморозков появляется изморозь (это появление ледяных корок на деревьях, на земле и на всех предметах). Иногда она игольчатая. Сравнить изморозь с инеем (иней на земле, и на траве). Иней образуется также как и роса. Он может быть и летом, т.к. это кристаллы воды (роса, когда температура воздуха выше 0 градусов).  Сравнить появление изморози с понижением температуры воздуха (наблюдение за термометром).</p> <p>Подвижная игра «Шишка-камешек».  Задача: Учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.</p> <p>Игра малой подвижности.: «Часовой».  Задача: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. .</p> <p>Трудовая деятельность: Оказание помощи по уборке игрушек на участке младшей группы.  Задача: Способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций, поддерживать желание заботиться о младших детях.</p>	<p>Индивидуальная работа  Развитие движений.  Задача: Улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость.  Индивидуальная работа с Иваном Я., Андреем Султ., Артемом Л.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие  Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН «Учимся содержать одежду в порядке»  Задача: Продолжать формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, простейшие навыки самоконтроля, заботиться о чистоте тела о порядке в одежде.  Наведение порядка. в группе</p> <p>Чтение рассказа Я. Сегеля « Как я был мамой»  Задача: Воспитывать чувство заботы о близких.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур ( Ходение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<b>Вечер</b>	Художественно-	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2	.		

		эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Занятие в хореографической студии. Задача: Развивать творческие способности детей, музыкальный слух, чувство ритма.</p> <p>Выполнение заданий в Рабочих тетрадях «Знакомимся с геометрией». Задачи: Познакомить с основами геометрии и геометрическими фигурами; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику и координацию движений руки.</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная деятельность подгруппы детей с конструкторами различной формы Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность</p>	Различный формы конструктор	
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: Продолжать закреплять знания детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с мячом». Задачи: совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции, ловкость, воспитывать целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность</p>	Индивидуальные занятия по развитию основных движений	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 11.11	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Зачем человеку семья?» Задача: Способствовать формированию понимания значимости семьи; чувства ответственности и заботы за семью.  Прослушать аудиозапись песни «Про мамонтёнка» Задача: Вызвать у детей нежные чувства к маме.  Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию  Помощь по столовой «Учимся работать сообща». Задача: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы, действовали сообща.	Индивидуальная работа с подгруппой детей Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Колобок» и др. Задача: Учить детей на примере сказок разбираться «Кого можно считать «своим», близким человеком, а кого чужим, посторонним. Чем они отличаются».	Книги по теме занятия.	
			ОО «Речевое развитие». НОД 1. Обучение грамоте. Тема: №10 Цель: Создание условий по усвоению звукового анализа слов, развития умения определять протяженность слов и составлять их графическую запись. Задачи. Учить сравнивать слова по звуковому составу. Развивать умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Воспитывать культуру речи. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Игровой момент: «Путешествие на поезде в страну звуков и слов») 2.Деятельностный этап («Станция слов»; « Угадай-ка») 3.Физкультминутка« Кони пасутся» 4. Деятельностный этап.( игра: «Магазин» ). 5. Подведение итогов, рефлексия ( Какие задания выполняли? Что было самое трудное? ). Методическая литература: Н. С. Варенцова подготовительная группа стр.57	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.  Индивидуальные занятия с подгруппой детей в секции по футболу.		

		<p>ОО «Физическое развитие» НОД 2. Физкультура (на свежем воздухе / по плану педагога по физическому воспитанию )</p>			
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие». НОД 2. Аппликация. Тема: «Аппликация по замыслу» Цель: Создание условий для развития умения детей задумывать содержание аппликации, используя разнообразные приёмы вырезания. Задачи. Закреплять умения красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции. Воспитывать умение оценивать свою работу и работы других детей. .Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Рассмотреть несколько примеров аппликации. Спросить чтобы они хотели сделать.) 2.Деятельностный этап ( Беседа на тему, что прежде чем наклеить, необходимо вначале расположить правильно детали на листе.) 3.Физкультминутка Дыхательная гимнастика « Подуем на листочки» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5.Подведение итога, рефлексия( что мы сегодня делали на занятии; рассмотреть работы и предложить детям отобрать наиболее удачные ) .Выставка работ. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.91</p>	<p>Индивидуальная работа по вовлечению малоактивных на занятии детей.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за осадками.. Задача. Понаблюдать за изморозью и первым снегом. Вспомнить, чем различаются изморозь, иней, снег. Отметить переход дождя в мокрый снег, связать это с изменением температуры воздуха.  Подвижная игра «Дружные пары», «Разойдись — не упади». Задача: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.  Игра малой подвижности: «Кто ушёл?».</p>	<p>Индивидуальная работа с Варей, Соней, Женей. Развитие движений. Задача: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, мячи</p>	

		<p>Задача: Развивать зрительную память.</p> <p>Трудовые поручения. Уборка на участке.</p> <p>Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>			
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН Во время умывания продолжать формировать умение детей правильно пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания.</p> <p>Задачи. Правильно мыть руки (тщательно намыливать руки аккуратно смывать мыло, насухо вытирать руки), обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры.</p> <p>Чтение: рассказа О.Осеевой « Печеньё»</p> <p>Задачи: Познакомить с произведением. Пробудить в детях чувство справедливости.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур ( хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>НОД 2. Аппликация. Тема: «Аппликация по замыслу»</p> <p>Цель: Создание условий для развития умения детей задумывать содержание аппликации, используя разнообразные приёмы вырезания.</p> <p>Задачи. Закреплять умения красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции. Воспитывать умение оценивать свою работу и работы других детей.</p> <p>.Ход занятия:</p> <p>1.Организационно- мотивационный момент (Рассмотреть несколько примеров аппликации. Спросить чтобы они хотели сделать.)</p> <p>2.Деятельностный этап ( Беседа на тему, что прежде чем наклеить, необходимо вначале расположить правильно детали на листе.)</p> <p>3.Физкультминутка Дыхательная гимнастика « Подуем на листочки»</p> <p>4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей)</p> <p>5.Подведение итога, рефлексия( что мы сегодня делали на</p>			

		занятии; рассмотреть работы и предложить детям отобрать наиболее удачные ) .Выставка работ. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.91			
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжать наблюдение за солнцем: светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Ноябрь – сумерки года (обсудить с детьми, почему так говорят). Задача. Развивать наблюдательность и умение анализировать.  Подвижная игра : «Кто быстрее по дорожке?». Задача: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.  Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность	Индивидуальные занятия по развитию основных движений	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Пятница 13.11</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Тема круга: «Кто старше?». Задачи: составление сложносочиненного предложения с союзом «а»: Папа — сын (папа старше, а сын младше), папа — дедушка, дядя — племянник, внук — дедушка.  Дидактическая игра: «Чей, чья, чье, чьи?». Задачи: образование и употребление притяжательных прилагательных. Шарф (чей?) — мамин, папин.... Шапка	Дидактическая игра «Было - будет». Задача: Продолжать учить строить правильно конструкции прошлого, настоящего и будущего времени, менять форму глаголов	Карточки для д/и	

	эстетическое развитие Речевое развитие	(чья?) — тетина, дядина....  Утренняя гимнастика  По плану инструктора по физическому развитию  Дежурство по столовой: Задачи: Продолжать учить ответственных за дежурство детей без напоминания выполнять обязанности дежурного	в соответствии с заданием. Индивидуальная работа с Денисом, Пашей.		
	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО «Физическое развитие». НОД 1. Физкультура. ( зал / по плану педагога по физическому воспитанию )  ОО «Познавательное развитие» НОД 2. ФЭМП. .Тема: №6 Цель: создание условий по развитию умения составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Задача. Упражнять в измерении высоты с помощью условной меры. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать активное поведение на занятиях. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Игровое упражнение « Составим команду спортсменов») 2.Деятельностный этап (Игровое упражнение « На зарядку становись!») 3.Физкультминутка« Делаем зарядку!» 4. Деятельностный этап. (Игровое упражнение «Кубы для гимнастов») 5. Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии ? Какие упражнения выполняли?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа стр. 58	Привлечь к ответам на вопросы малоактивных детей. Задача: повысить продуктивность занятия; развивать коммуникативные способности детей.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за собакой Задача: Закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.  Подвижная игра «Птичка и кошка».	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Игровое упражнение «Перепрыгни». Задачи : Продолжать	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, мешочки для	

	развитие	<p>Задачи. Учить детей выполнять прыжки на двух ногах, перепрыгивать через препятствие (учить принимать правильное исходное положение приземляться на полусогнутые ноги), ходить и бегать, согласовывать движения рук и ног. Воспитывать у детей уверенность в себе.</p> <p>Малоподвижная игра : « Горячие ладошки» Задача ;Учить быстро по сигналу выполнять движения..</p> <p>Совместная деятельность Уборка участка от мусора.. Задачи. Предложить подгруппам детей различные задания, учить действовать в составе небольших групп, разделять обязанности, обсуждать план работы, результаты труда.</p>	закреплять навыки в прыжках через два предмета.	метания.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН Игровое упражнение «Как вещи живут в шкафчике» Задачи: Закрепить умение поддерживать порядок в шкафу.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи сказки « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Задача: Воспитывать чувство ответственности за свою семью.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур ( Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2</p> <p>ОО «Художественно – эстетическое развитие» НОД 3. Рисование. Тема: Рисование по сказке « Мальчик с пальчик» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать фигуры детей, передавая соотношение фигур по величине. Задача. Учить начинать рисунок с главного. Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания. Воспитывать аккуратность при закрашивании « штрихованием».</p> <p>Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (Вспомнить содержание сказки. Рассмотреть иллюстрации к сказке) 2.Деятельностный этап ( Составить план расположения персонажей на листе.) 3.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика « Школа» 4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей)</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>повторить правила обращения с ножницами и правила техники безопасности при работе с клеем:</p> <p>Игра с подгруппой детей в шашки. Задача. Продолжать учить играть в шашки.</p>		

		<p>5.Подведение итога, рефлексия( что мы сегодня делали на занятии; предложить рассказать о своих рисунках; выбрать самый интересный, по мнению детей, рисунок) .Выставка работ.</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.86</p> <p>Итоговое мероприятие. Изготовление открыток к празднику « День матери»</p> <p>Цель: создание условий для формирования основных навыков по изготовлению цветов ко дню матери.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с технологией изделия хризантемы из квадратиков бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, пространственное изображение. Воспитывать уважение к старшему поколению.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Организационно- мотивационный момент( Загадки о маме)</li> <li>2.Деятельностный этап (Беседа о празднике. Почему мы будем делать именно хризантему. Хризантема – цветок долголетия. Показать технологию изготовления хризантемы. Самостоятельная работа детей)</li> <li>3.Физкультминутка « Мы цветы в саду сажаем..»</li> <li>4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей)</li> </ol> <p>3.Подведение итогов. Рефлексия( Выставка поделок.).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя; интернет - ресурс.</p>	<p>Развивать пространственное видение. Воспитывать культуру поведения во время игры.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно...»</p> <p>Задачи: повышать речевую и двигательную активность детей, развивать быстроту реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию основных движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	