

ОО «Познавательное развитие»

Азы финансовой грамотности для дошкольников.

Занятие 3. Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Цель: Развитие представлений о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Задачи: Закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность». Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент.

Приветствие «Собираемся мы в круг!»

2. Деятельностный этап.

Повторение «Что мы уже знаем о труде и профессиях?» Зачем родители ходят на работу? (Рассуждения) Просмотр фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», фрагмента мультфильма «Азбука денег тетушки Совы- Работа и зарплата». Дети отвечают на вопросы как они поняли: что получают люди за работу? Вся ли работа оплачивается?

3. Физминутка «Если хочешь стать маляром (швеей, водителем, ...) – делай так (красят кистью, строчат на машинке, вращают руль, ...)

4. Деятельностный этап. Игра «Угадай профессию по движениям» (играют 2 команды). Объяснения детей проблемной ситуации: «Давайте представим, что в какой-то сказочной стране нет учителей (врачей, строителей, продавцов, ...), т.е. подводим детей к пониманию значимости труда.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Используемая литература: Занимательные финансы программа Азы финансовой культуры для дошкольников. 2-е изд-е. Пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений ВИТА МОСКВА 2019. Электронный ресурс: [http; / fincult.ru / trenings / file_profolog / KursKids / МААМ.ru](http://fincult.ru/trenings/file_profolog/KursKids/МААМ.ru)

Занятие № 4. Тема: «Творческое занятие»

Цель: Разъяснение дошкольникам, что необходимо трудиться, а лениться — это плохо.

Задачи: Почитать художественную литературу и обсудить, почему необходимо трудиться и что произойдет, если лениться.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент.

Приветствие: стихотворение Г. Ладонщикова «Помощник».

2. Деятельностный подход.

Дети слушают стихотворение Киримиза Жане «Помощник. Обсуждение 1-го и 2-го стихотворений.

3. Физминутка «Трудолюбивый енот».

4. Деятельностный этап.

а) Стихотворение Г. Ладонщикова «Лом под столом» - обсуждение.

б) Стихотворение В. Лифшиц «И мы будем трудиться» - обсуждение.

в) Сказка «Колосок» - раскрашивание рисунков из книжки-раскраски к этой сказке. Когда раскраски будут готовы, попробовать пересказать сказку по картинкам.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Материалы к занятию: сборник «Читаем и обсуждаем» стр.23; книжка-раскраска к сказке «Колосок».