

Конспект родительского собрания в подготовительной группе «На пути к школе». Группа «Звездочки»

Цель собрания.

Организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению; построение единой содержательной линии обеспечивающей эффективное развитие.

1. Выступление воспитателя

Вот начинается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством.

Поступление в школу – это вхождение ребенка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных, разнообразных отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания, в огромной мере это зависит от того, что приобрел ребенок за годы дошкольного детства. А приобретут дети не мало. Прежде всего, они станут более закаленными, физически развитыми, интеллектуально и социально развитыми. Практически весь дошкольный период становится периодом подготовки к школе.

Готовность к школе имеет 4 составляющих.

1. Личностная зрелость. Должна быть мотивация не только на уровне « У меня в школе появятся новые друзья, красивые книжки, ... А должен быть уровень познавательный, т. е. Ребенок проявляет интерес к знаниям.
2. Интеллектуальная зрелость. Это базовые знания, умения логически мыслить, иметь воображение и развитую память.
3. Социальная зрелость. Умение находиться в детском коллективе, умение общаться с детьми и взрослыми.
4. Физическая зрелость. Наличие физического здоровья, психической устойчивости.

Базовые знания.

- 1.Ф.И.О. свои и своих родителей;
- 2.адрес;
- 3.наиболее известные животные и растения;
4. время (время года, день, неделя, месяц)
5. цвета;
6. геометрические фигуры, развито ассоциативное мышление;
- 7.биология (живое- неживое, строение тела человека)
8. социальные знания (праздники, и их простое описание, этикет, знания о здоровом образе жизни, ...)

Базовые навыки.

1. описать картину;
- 2.прочитать по слогам (желательно, но не обязательно)
- 3, пересказать текст;
4. аккуратно раскрасить картинку;
5. вырезать простые фигуры по контуру;
6. лепить по образцу.

Многие родители считают, что если их ребенок умеет читать, писать и считать, значит, он готов к учебе, и никаких проблем со школой у них не возникнет. Каково же их удивление, когда успехов у ребенка в школе нет, а есть только жалобы педагога, нелюбовь ребенка к учителю и нежелание посещать школу. Оптимального ответа на вопрос: «Что делать?» нет, так все дети разные и причины их трудностей в школе различные. Но есть общие подходы к тому, что должен знать и уметь ребенок, который идет в первый класс, а также то, что должны знать родители.

Успех ребенка к школе зависит от: психологической готовности ребенка к школе – это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные; развитие произвольных когнитивных процессов: мышления, памяти, внимания; развития речи и фонематического слуха.

Психологическая готовность к школе не возникает на уроках подготовительных курсах, в прогимназиях, мини-лицеях, других центрах подготовки детей к школе. Она возникает как итог всей дошкольной жизни ребенка-дошкольника, подразумевающим то, что малыш много играет сам, со сверстниками, с взрослыми в сюжетно-ролевые игры и игры по правилам. Кроме того, он рисует, лепит, вырезает и клеит самоделки из бумаги, складывает узоры из мозаики, собирает кубики по образцу, занимается с различными конструкторами, играет на игрушечных музыкальных инструментах и, конечно же, слушает сказки, повести, рассказы.

Чтение должно стать неотъемлемой частью жизни каждого ребенка. Книжки, которые читают детям, не всегда соответствуют их возрасту и развитию. Иногда это чтение с отставанием («Репка», «Колобок» и т.п.) или с опережением (рассчитанные на младшей или средний школьный возраст). Когда вы читаете ребенку, он обязательно должен высказывать свое мнение о прочитанном. Задайте ему вопросы:

- О ком или о чем произведение?
- Кто понравился и чем?
- Как бы ты поступил на месте героя?
- Продолжи сказку (рассказ)
- Рассмотрю иллюстрацию. К какому сюжету она относится?
- Нарисуй свой рисунок.

Речевое развитие детей 6-7 летнего возраста предполагает наличие словарного запаса в 3,5-7 тысяч слов, умение правильно произносить звуки, способность к простейшему звуковому анализу слов.

Сегодня в нашем обществе из-за недостаточного внимания, уделяемого в семье игре, она все меньше и меньше заполняет жизнь ребенка. На место игры пришел – телевизор и компьютер. При этом в компьютерной игре не работает ни воображение, ни фантазия ребенка, а ребенок из активного субъекта превращается в пассивного зрителя. И это приводит к снижению интеллектуального развития ребенка и творческого потенциала детей, к угасанию познавательной активности.

Министерство образования не рекомендует учить детей читать, усматривая в этом перезагрузку для детей данного возраста. Кроме того, неквалифицированное обучение чтению создает массу трудностей при дальнейшем обучении. Намного сложнее переучить, чем научить. Для того, чтобы ребенок научился в школе читать

быстрее, ему надо развивать память (зрительную и слуховую), мышление, воображение.

2 Организационная часть

1. Ознакомление родителей с режимом дня и сеткой занятий. Встреча с медработником детсада. (Казулиной Е. И.)
2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
3. Платное и бесплатное дополнительное образование.
4. Выбор род. Комитета.
5. Утверждение плана совместной работы на учебный год.
6. Заполнение анкет родителями. (В приложении)