

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в подготовительной группе « Звездочки» (на неделю с 18.10. 21 г – по 22.10. 21 г)

Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа ,полезные продукты питания, лекарственные растения)

Цель: Создание условий для расширения и обобщения знаний детей о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формирования представления о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям выучить с детьми пословицы и поговорки о здоровом образе жизни. Папка- передвижка по теме недели. Закрепить с детьми состав числа 7, 8, 9 и 10.

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Викторина по ЗОЖ "Растем здоровыми"

Цель: создание условий для обобщения знаний у детей о здоровье и здоровом образе жизни.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Качкина И.П.

Дата проведения: 22.10. 2021 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ПОНЕДЕЛЬНИК 18.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Где прячется здоровье» Задача: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни. Дыхательное упражнение «Насос» Задача: учить делать короткие вдохи носом и медленный выдох ртом, способствовать развитию плавного, длительного выдоха. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Хозяйственно-бытовой труд. Полив цветов в уголке природы. Задача: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.	Индивидуальная работа с подгруппой детей участвующих конкурсе выразительного чтения. Задача. Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.	иллюстрации о различных видах спорта Раскраски по теме недели Свободные игры во всех игровых зонах. Задача: развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.	

	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД 1. Музыка. Тема «Музыка здоровья». Цель: Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности. Задачи: Воспитывать умение слушать музыку, эмоционально откликаться на нее. Развивать творческую активность детей. Закреплять у детей чувство ритма. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Педагог говорит, что занятие будет немного необычное. Будем петь песни, слушать музыку, танцевать, а самое интересное, с помощью музыки укреплять свое здоровье. 2. Деятельностный этап: - песенка-распевка «Доброе утро!» Сл.имуз. Арсеневской; - песенка «Жуки» (Лазарев) — целебный звук [ж]- лечимся от кашля; - песенка « Комар» (Лазарев) — целебный звук [з]- лечим горло; - песенка «Дунул ветерок» (Лазарев) — звук [в] - лечим насморк (во время пения указательным пальцем делаем массаж носа). 3. Физкультминутка. Пальчиковая игра « Волшебный цветок». 4. Поем песню по цепочке «Елочная хороводная» (муз. Шелестов) 5. Сочиняем танец под танцевальную композицию « Вальс цветов». 6. Итог. Рефлексия.</p> <p>ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с природой в детском саду. НОД 2. Тема: «Если хочешь быть здоров!» Цель: Создание условий по формированию у детей потребности быть здоровыми. Задачи. Расширять представления об основных составляющих здорового образа жизни человека. Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Игра</p>	<p>В ходе занятия индивидуально задавать вопросы по теме занятия Задача: повысить активность детей.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>«Здравствуй!»)</p> <p>2.Деятельностный этап.(Беседа:»Что такое здоровье?»; дидактическая игра «Полезно – вредно»)</p> <p>3.Физкультминутка «Здоровым будь!»</p> <p>4Деятельностный этап (Чтение стихотворения о полезной еде; дидактическая игра «Где какие витамины?») Предложить детям нарисовать полезные для здоровья вещи.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия. (О чем мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали? Желаю вам, ребята, не болеть, а почаще улыбаться и здоровья всем желать! А сейчас предлагаю вам нарисовать друзей здоровья, которые вам наиболее запомнились и поместить их в наш альбом) .Методическая литература: интернет – ресурс (maam.ru); конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой. Задача: Предложить детям посмотреть вокруг и подумать, какие приметы касаются осени. Расширять словарный запас ребенка (прохладно, ветрено).</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди себе пару». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты</p> <p>Трудовые поручения. Уборка на участке. Задача: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление наводить и поддерживать порядок на участке, умение распределять обязанности, подбирать инвентарь</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей «Игровое упражнение «Брось – поймай». Задача: учить бросать мяч от груди и ловить его 2-мя руками</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты .</p>	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН Беседа «В мире вежливых слов». Задачи. Формировать у детей понятие «вежливый культурный человек» и желание быть им, обсудить, как вежливые слова меняют стиль взаимодействия людей. Чтение стихотворения Барто А. «Девочка чумазая» .Задача. Вызвать желание содержать своё тело в чистоте. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 3	Индивидуальная помощь.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Где солнце находилось утром, а где сейчас?» Задача. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Догонялки» Задачи: Обогащать двигательный опыт. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность	Индивидуальные занятия по развитию основных движений	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты .	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая				
1	2	3	4	5	6	7	

<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Тема круга: «Зачем делать зарядку?». Задача: продолжать формировать представление детей о том, что физкультура нужна для здоровья.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы». Задачи: тренировать артикуляционный аппарат детей, удерживать кончик языка за зубами, формировать умение управлять языком.</p> <p>Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию</p> <p>Дежурство по столовой. Задача: Продолжать выявление уровня самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, плановость и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать</p>	<p>Индивидуальная работа с Андреем С., Димой, Ваней С. Упражнение «Твердый - мягкий». Задачи: развивать звуковую культуру речи, фонематический слух. Упражнять детей в воспроизведении слоговых сочетаний, различающихся согласными звуками (твердый - мягкий)</p>		
	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>ОО «Речевое развитие» НОД 1. Развитие речи. Тема: «На лесной поляне» Цель: создание условий для развития у детей воображения и творческих способностей. Задачи. Продолжать развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь; интерес к художественной литературе. .Ход занятия: 1.Организационно – мотивационный момент (Рассмотреть иллюстрации на тему занятия) 2.Деятельностный этап (Предложить детям подумать над сюжетом своего рисунка) 3.Физкультминутка «Под грибком шалашик домик». 4.Деятельностный этап (Один ребёнок рисует на доске, а остальные за столом) 5. Подведение итогов. Рефлексия.(Что мы сегодня делали на занятии? Предложить двум – трем детям рассказать о своём рисунке) Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», .подготовительная группа стр. 33</p> <p>ОО «Физическое развитие» НОД 2. Физкультура (зал / по плану педагога по физическому</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций</p>		

		воспитанию)			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: признаки глубокой осени. Задачи: поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки глубокой осени, передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом холода. Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать. Подвижная игра «Ручеек». Задачи: выполнять игровые действия, приобщать к культуре русского народа. Формировать доброжелательные отношения в группе. Игра малой подвижности “Звериная тропа”. Задача. Развивать координацию движений. Трудовые поручения. Подметание дорожек на участке. Задача. Учить выполнять правильно соответствующие трудовые операции, воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Скок, поскок». Задачи: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах через предметы, развивать гибкость колени суставов, повышать функциональные возможности организма.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН. Практическое упражнение «Ровная спинка». Задачи. Продолжать учить сидеть правильно за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом. Чтение сказки Заходер Б. «Гимнастика для головастика» Задача: показать детям ,на примере сказки, о пользе физических упражнений. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)			
Вечер	Художественно - эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие» НОД 3 Рисование. Тема: «Как мы играем в детском саду» (во что я люблю играть в детском саду) Цель: Создание условий по закреплению умений отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни Задача. Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Воспитывать аккуратность при	Индивидуальная помощь. Обращать внимание		

		<p>закрашивании «штрихованием».</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1. Организационно - мотивационный момент (Побеседовать с детьми на тему в какие игры они играют в детском саду. Предложить каждому ребёнку создать рисунок на тему игры по желанию.)</p> <p>2. Деятельностный этап (Беседа о пропорциях взрослого и ребёнка. Уточнить последовательность в работе.)</p> <p>3. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Школа»</p> <p>4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей)</p> <p>5. Подведение итога, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии; предложить рассказать о своих рисунках; выбрать самый интересный, по мнению детей, рисунок) .Выставка работ.</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.55</p> <p>Коврограф «Ларчик» «Как капельки превратились в радугу» Задачи: Закрепить очерёдность цветов в радуге. Развивать умения называть предметы нужного цвета. Согласовать прилагательные в роде и числе.</p>	<p>на аккуратность в работе.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: ОБЖ Ситуативный разговор «На игровой площадке» Задача: Продолжать знакомить детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Подвижная игра: «Попрыгунчики» Задача: Совершенствовать умение детей в прыжках Индивидуальные занятия по развитию основных движений различным способом.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность</p>	<p>Индивидуальные занятия по развитию основных движений</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

День	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения, замечания,
------	------------	--	----------------------	-----------------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 20.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Уроки Айболита» Задача: продолжать знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь»; дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах); учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью Ситуативный разговор: «Мой внешний вид». Задачи: поддерживать опрятный вид, аккуратно носить одежду и обувь, бережно складывать свои вещи в шкафчик или вешать на стульчик. Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Убираем посуду. Задача: Закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды, учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.	Задания на штриховку, работа с раскрасками по теме недели Индивидуальная работа с Эмином, Семеном. Индивидуальная работа по проверке знаний стихотворений к конкурсу . Задача. Подготовка к конкурсу выразительно го чтения.		
		Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое	ОО «Познавательное развитие» НОД 1. ФЭМП. Тема №8 Цель: создание условий по развитию умения составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших Задача. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Уточнить представление о многоугольнике. Воспитывать активное поведение на занятиях.	Вовлечение в занятие малоактивных детей		

		развитие	<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- мотивационный момент (Игровое упражнение «Составь число»; « Поможет коту и лисе разделить монеты») 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Сколько осталось?») 3. Физкультминутка «Чьё звено соберётся быстрее?» 4. Деятельностный этап. (Дидактическая игра «Танграм»; игровое упражнение «Времена года») 5. Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии ? Какие упражнения выполняли?). <p>Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа стр. 44</p> <p>ОО «Речевое развитие » Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>НОД 2. Тема: Прослушать аудио - запись былины «Как Илья из Мурома богатырем стал»</p> <p>Цель: создание условий для приобщения детей к былинному эпосу, былинному складу речи. познакомить детей с русской былинной «Как Илья из Мурома богатырём стал».</p> <p>Задачи. Познакомить детей с русской былинной «Как Илья из Мурома богатырём стал». Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любви к своей земле</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- мотивационный момент (Одному или одной трудно справиться с бедой Слово «мы» сильней, чем «я» Мы – семья и мы – друзья Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните тревогу, беспокойство, а вдохните в себя уверенность и спокойствие. Я подарю улыбку вам, а вы подарите улыбки друг другу. 2. Деятельностный этап (Беседа: «Что такое былина?») 3. Физкультминутка. Артикуляционная гимнастика «Ураган»; «Лошадки» 4. Деятельностный этап (Прослушивание аудио- записи былины) 5. Подведение итогов, рефлексия (Какую былинку слушали? Былина – это...; Качества, которыми обладает богатырь - Нужны ли были богатыри земле русской? (Нужны) Как вы считаете, существуют ли богатыри в наше время? (Да) 			
--	--	----------	---	--	--	--

		Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя; аудио – запись былины.			
	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД 3. Музыка. Тема « Будьте здоровы!» Цель: Формирование у детей начального представления о здоровом образе жизни. Задачи: Развивать у детей вокальные навыки музыкальный слух. Развивать творческую активность детей и желание вести здоровый образ жизни. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Педагог говорит пословицы и поговорки о здоровье, например, «Здоровье дороже всего»,... , «Здоровье не купишь», поэтому его надо беречь. 2. Деятельностный этап: - сценка «Тетушка Непогодушка». Звучит музыка «Колдун» Г. Свиридова. - беседа «Что нам нужно делать в плохую погоду, чтобы не заболеть?» - игра «Не промочи ножки» (под веселую музыку дети бегают между обручами, лежащими на полу. Музыка останавливается, они должны запрыгнуть в обруч, кто не успел - «промочил ножки» и выбывает из игры.) 3. Релаксация. Расслабляющая музыка, дети отдыхают сидя или лежа на ковре. Музыка «Ноктюрн» Э.Грига. 4. Подпеваем — песня « Если хочешь быть здоров-закаляйся!» (сл. В. Лебедева-Кумача). 5. Итог. Рефлексия. Используемая литература: конспект воспитателя, интернет-ресурс (maam.ru)</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: осеннее небо. Задачи: отмечать признаки изменением вида облаков. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления, о народных приметах связанных с ним, предложить проверить эти приметы. Игра-эстафета «Бег с мячом». Задачи: выполнять движения в быстром темпе, соблюдать правила соревнования. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать уверенность в себе, способствовать</p>	Индивидуальная работа с Ярославом, Ваней Я. Упражнять в отбивании мяча о землю, продвигаясь вперед шагом. Задача; Продолжать обучать детей владению мячом	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

		<p>закаливанию организма.</p> <p>Игра малой подвижности «Сигналы светофора». Задача. Продолжать развивать внимание детей.</p> <p>Трудовая деятельность: Оказание помощи по уборке игрушек на участке младшей группы. Задача: Способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций, поддерживать желание заботиться о младших детях.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН «Учимся содержать одежду в порядке» Задача: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, простейшие навыки самоконтроля, заботиться о чистоте тела о порядке в одежде. Наведение порядка. в группе</p> <p>Чтение стихотворение В. Пасынковой «Тихий час» Задача. Показать на примере стихотворения о важности дневного сна для детей.</p> <p>Чтение Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2</p> <p>ОО «Познавательное развитие» НОД 4. Финансовая грамотность для дошкольников. Занятие № 4. Тема: «Творческое занятие» Цель: Разъяснение дошкольникам, что необходимо трудиться, а лениться — это плохо. Задачи: Почитать художественную литературу и обсудить, почему необходимо трудиться и что произойдет, если лениться. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие: стихотворение Г. Ладонщикова «Помощник». 2. Деятельностный подход. Дети слушают стихотворение Киримиза Жане «Помощник. Обсуждение 1го и 2го стихотворений. 3. Физминутка «Трудолюбивый енот». 4. Деятельностный этап. а) Стихотворение Г. Ладонщикова «Лом под столом» - обсуждение. б) Стихотворение В. Лифшиц «И мы будем трудиться» - обсуждение. в) Сказка «Колосок» - раскрашивание рисунков из книжки-раскраски к этой сказке. Когда раскраски будут готовы, попробовать</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

		<p>пересказать сказку по картинкам. 5. Подведение итогов. Рефлексия. Материалы к занятию: сборник «Читаем и обсуждаем» стр.23; книжка-раскраска к сказке «Колосок».</p> <p>Хороводная игра «Лесная зверобика» (слова и музыку Н. Каргушиной). Задачи: в ходе инсценировки песни учить детей выразительно передавать действия персонажей, снять у детей эмоциональное напряжение.</p>				
	Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять знание детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с мячом». Задачи: совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции, ловкость, воспитывать целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность</p>	Индивидуальные занятия по развитию основных движений	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

ЧЕТВЕРГ 21.10	<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Тема круга: «Здоровое питание. Витамины» Задача: продолжать знакомить детей с понятием «витамины»; дать детям элементарные представления о витаминах и их необходимости для здоровья; учить детей заботиться о своем здоровье.</p> <p>Коврограф «Ларчик». Упражнение «Апельсин» Задача. Формировать умения получать оранжевый цвет из красного и жёлтого. Закрепить знание о пользе фруктов для здоровья.</p> <p>Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию</p> <p>Помощь по столовой «Учимся работать сообща». Задача: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы, действовали сообща.</p> <p>ОО «Речевое развитие» НОД 1. Обучение грамоте. Тема: «Путешествие в страну звуков и слов» Цель: Создание условий для развития умения сравнивать слова по звуковому составу (уметь находить одинаковые и разные звуки в словах). Задачи. Учить сравнивать слова по звуковому составу. Развивать умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Воспитывать культуру речи. Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент (Игровой момент: «Путешествие на поезде в страну звуков и слов») 2. Деятельностный этап («Станция слов»; «Угадай-ка») 3. Физкультминутка «Кони пасутся» 4. Деятельностный этап.(игра: «Магазин»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Какие задания выполняли? Что было самое трудное?). Методическая литература: интернет – ресурс (maam.ru); конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа с Денисом, Никитой, Андреем С. Игровое упражнение «Слушай хлопки». Задача: продолжать развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке.</p>	<p>Карточки для д/ игры.</p>	
---------------	--------------------	--	--	---	------------------------------	--

		ОО «Физическое развитие» НОД 2. Физкультура (на свежем воздухе/ по плану педагога по физическому воспитанию).			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; закрепить названия птиц и их части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. Игра малой подвижности: Игровое упражнение» Дорожка препятствий» Задача: Учить согласовывать движение друг с другом; развивать глазомер Трудовые поручения. Уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Попади в цель». Задача: учить выполнять правильно метание мяча, учить соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с Ксенией, Соней, Варей.	Мячи, крупный строительный материал, мячи	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН «Твой внешний вид» Задачи. Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. Словарная работа: прическа, стрижка, порядок, аккуратный, опрятный. Чтение сказки Коростылёв В.- «Королева Зубная щётка» Задача. На примере сказки показать необходимость соблюдать правила личной гигиены.. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2	.		

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД 2. Лепка. Тема: «Доктор Айболит и его друзья» Цель: Создание условий для развития у детей умения передавать в лепке образы литературных героев. Задачи. Закреплять умения детей передавать в лепке образы литературных героев. Развивать образные представления. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. .Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Беседа по сказке «Айболит») 2.Деятельностный этап (Беседа « Какого героя ты хочешь вылепить?» Напомнить про особенности строения того или иного героя.) 3.Физкультминутка Дыхательная гимнастика «Подуем на листочки» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5.Подведение итога, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии; рассмотреть работы и предложить детям отобрать наиболее удачные) .Выставка работ. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.97</p> <p>Занятие по тетрадам «Окружающий мир» Задача: Знакомить детей с основами геометрии. Развивать мелкую моторику кистей рук.</p> <p>Релаксация под звуки природы. Задача: учить расслаблять мышцы в положении лежа, сохранять неподвижное состояние, способствовать стабилизации эмоционального состояния детей.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять знание детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с мячом». Задачи: совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции, ловкость, воспитывать целеустремленность.</p>	<p>Индивидуальные занятия по развитию основных движений</p>		

		Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность			
--	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 22.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Задача: познакомить детей с понятием «витамины»; дать детям элементарные представления о витаминах и их необходимости для здоровья; учить детей заботиться о своем здоровье, рассмотреть картинки с изображением продуктов, содержащих витамины, рассмотреть плакат «Секреты здоровья». Логопедическая игра «За ягодами» Задача. Автоматизация звука [Л] в речи. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой: Задачи: Продолжать учить ответственных за дежурство детей без напоминания выполнять обязанности дежурного	Дидактическая игра «Что дальше?» Задача: продолжать закреплять знания детей о временах года, о деятельности детей и взрослых в разные временные промежутки. Индивидуальная работа с подгруппой детей.	Карточки для д/и	
		Физическое развитие	ОО «Физическое развитие» НОД 1. Физкультура. (Зал. По плану педагога по физическому воспитанию).			
		Познавательное развитие	ОО « Познавательное развитие». НОД 2. ФЭМП. Тема №8 Цель: создание условий по развитию умения составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>меньших Задача. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Уточнить представление о многоугольнике. Воспитывать активное поведение на занятиях.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- мотивационный момент (Игровое упражнение «Составь число»; «Поможет коту и лисе разделить монеты») 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Сколько осталось?») 3. Физкультминутка «Чьё звено соберётся быстрее?» 4. Деятельностный этап. (Дидактическая игра «Танграм»; игровое упражнение «Времена года») 5. Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии? Какие упражнения выполняли?). <p>Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа стр. 44</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Чем мы можем помочь природе на нашем участке».</p> <p>Задачи: продолжать развивать наблюдательность, воспитывать желание заботиться о природе, беречь её.</p> <p>Подвижная игра «Птичка и кошка».</p> <p>Задачи. Учить детей выполнять прыжки на двух ногах, перепрыгивать через препятствие (учить принимать правильное исходное положение приземляться на полусогнутые ноги), ходить и бегать, согласовывать движения рук и ног. Воспитывать у детей уверенность в себе.</p> <p>Игра малой подвижности «По ровненькой дорожке».</p> <p>Задача: Продолжать учить ходить по не высокому бордюру, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Совместная деятельность Уборка участка от мусора..</p> <p>Задачи. Предложить подгруппам детей различные задания, учить действовать в составе небольших групп, разделять обязанности, обсуждать план работы, результаты труда.</p>	<p>Индивидуальная работа с Артемом Л., Артемом Я., Артемом С.</p> <p>Игровое упражнение «Тир».</p> <p>Задачи. Учить выполнять метание мяча в цель. Развивать глазомер, координацию движений, повышать подвижность суставов.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.</p>	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН Практическое упражнение «Сидим красиво». Задача: продолжать учить сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша).</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Задачи: понимать содержание произведения, отвечать на вопросы о действиях и характерах персонажей, выражать свое эмоциональное отношение к прочитанному.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2</p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД 4. Рисование. Тема: «Будь здоров!» Цель: Создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности. Задачи: учить детей различать витаминсодержащие продукты; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно - мотивационный момент (Воспитатель зачитывает письмо от Незнайки с просьбой разобраться с пользой витаминов) 2.Деятельностный этап (Беседа о содержании витаминов в продуктах) 3.Физкультминутка. «Собери витаминки» 4.Деятельностный этап (Дети рисуют продукты для Незнайки и обозначают какие витамины в них есть) 5.Подведение итога, рефлексия (Ребята, какие вы узнали полезные продукты? (Ответы детей) Теперь Незнайка будет кушать только то, что полезно, и не будет болеть, рисунки мы передадим через Пилюлькина)..Выставка работ. <p>Методическая литература: интернет – ресурс (maam.ru); конспект воспитателя.</p> <p>Итоговое мероприятие. Викторина по ЗОЖ "Растем здоровыми" Цель: создание условий для обобщения знаний у детей о</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>Игра с подгруппой детей в шашки. Задача. Продолжать учить играть в шашки. Развивать пространственное видение. Воспитывать культуру поведения во время игры.</p>		

		<p>здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Задачи: продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи; формировать правильное представление о здоровье; воспитывать стремление к сохранению своего здоровья, соблюдению режима дня, правильного питания;</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1 Организационно- мотивационный момент(Педагог предлагает детям провести викторину; делятся на две команды; выбирают капитанов; приглашают в жюри медицинскую сестру детского сада)</p> <p>2.Деятельностный этап (Дети выполняют первый этап заданий)</p> <p>3.Физкультминутка «Веселая видео - зарядка!»</p> <p>4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей)</p> <p>3.Подведение итогов. Рефлексия(Жюри подводит итог викторины. Ребята, вы все большие молодцы, много знаете о здоровье. Вы знаете, что нужно делать и какие правила соблюдать, чтобы расти здоровыми. Расскажите о них своим близким. Медицинская сестра угощает детей витаминами).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя; интернет — ресурс (nsportal.ru / Инфоурок>Дошкольное образование).</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно...»</p> <p>Задачи: повышать речевую и двигательную активность детей, развивать быстроту реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию основных движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.</p>	