

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в подготовительной группе «Звездочки» (на неделю с 11.10. 21 г – по 15.10. 21 г)

Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)

Цель: Создание условий для расширения и обобщения знаний у детей основных правил безопасного поведения в различных ситуациях.

Взаимодействие с родителями: Консультация на тему: «Навыки безопасного поведения дома». Привлечь родителей к подготовке осеннего утенника и изготовлению поделок из природного материала.

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «Дорожные знаки».

Цель: Создание условий для закрепления знаний ПДД; развития творческого воображения детей.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Качкина И.П.

Дата проведения: 15.10. 2021 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ПОНЕДЕЛЬНИК 11.10. 2021	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились» Задача. Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять. Дидактическая игра «Что означает знак?» Задачи: Закрепить назначение дорожных знаков. Продолжать учить обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Хозяйственно-бытовой труд. Развешивание полотенец. Задача. Закреплять знания детей о том, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. «Подбери знак» Задача. Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.	Различные сюжетные картинки по теме недели Раскраски по теме недели Настольные игры по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное	ОО «Художественно-эстетическое развитие». НОД 1. Музыка. Занятие по теме недели «Азбука безопасности».	В ходе занятия индивидуально		

		<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Цель: Закрепление знаний детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе. Задачи: Способствовать развитию осторожности и осмотрительности. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент.(Педагог рассказывает - « Есть правила на свете, должны их знать все дети. Сейчас отправимся мы в путь, в страну, где правила живут. Первая страна — Безопасности. Улица Бытовая.» 2. Деятельностный этап: прослушивание песни « Вместе весело шагать по просторам»; Загадки о предметах быта, с которыми нужно вести себя аккуратно. 3. Физкультминутка « Школа». 4. Деятельностный этап. Разучивание песни « Вместе весело шагать по просторам». 5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным и социальным окружением. НОД 2. Тема: «Лесные обитатели».Изучение дорожных знаков. Цель: Создание условий развитию умений детей различать и понимать назначение знаков. Задачи. Развивать речь детей; умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы; развивать навыки учебной деятельности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (В группе появляется кот(игрушка) с перевязанным хвостом и лапой) 2.Деятельностный этап.(Кот рассказывает о том. Что с ним случилось и просит помочь) 3.Физкультминутка « Ветер дует нам в лицо...» 4Деятельностный этап (Дети объясняют коту назначение дорожных знаков) 5.Подведение итогов, рефлексия (Кот благодарит детей за помощь и просит дружить с дорожными знаками и тогда они никогда не подведут) Методическая литература: Т. Ф. Саулина «Знакомим</p>	<p>задавать вопросы по теме занятия Задача: повысить активность детей.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		дошкольников с правилами дорожного движения» стр. 47			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Поисковая деятельность. Наблюдение на участке «Что изменилось?» Задачи: Предложить детям осмотреть участок, рассказать, что изменилось . Использовать речевую конструкцию «было - стало», активизировать в речи понятия, связанные со строением растений, жизнедеятельностью животных, явлениями природы, характерными для наступления лета..</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: Продолжать учить приземляться правильно при выполнении прыжков с высоты 15-20 см, упражнять детей в беге с изменением направления движения, воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Игра малой подвижности: «Цапли». Задачи: Продолжать учить перешагивать через предметы (высота - 20-25 см) с высоким подниманием колен, формировать правильную осанку, способствовать повышению двигательной активности.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты</p> <p>Трудовые поручения. Уборка на участке. Задача: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление наводить и поддерживать порядок на участке, умение распределять обязанности, подбирать инвентарь</p>	Игровое упражнение «Полоса препятствий ». Задача: упражнять в беге змейкой и врассыпную по площадке, развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты .	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН Беседа «В мире вежливых слов». Задачи: Формировать у детей понятие «вежливый культурный человек» и желание быть им, обсудить, как вежливые слова меняют стиль взаимодействия людей.</p> <p>Чтение сказки Н. Носова «Автомобиль» Задача. Закрепить правила поведения на проезжей части. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным</p>			

		дорожкам ; солевые дорожки)			
Вечер	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Выполнение заданий в Рабочих тетрадях « Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления» Задачи: Развивать процессы внимания, мышления, а также мелкую моторику, т. е. Координацию движения руки. Занятия в изостудии «Разноцветный мир». Задача: Развивать творческие способности дошкольников.	Индивидуальная работа с группой малоактивных детей.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Где солнце находилось утром, а где сейчас?» Задача. Развивать наблюдательность. Подвижная игра « Догонялки» Задачи: Обогащать двигательный опыт. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность	Индивидуальные занятия по развитию основных движений	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты .	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Тема круга: «Как рождаются опасные ситуации на дорогах». Задача. Продолжать учить детей предвидеть опасность, возникшую на улице, стараться её избежать. Логопедическая игра «Удиви народ – скажи наоборот» Цель: Автоматизация звуков [С] и [Л] Утренняя гимнастика	Индивидуальная работа с Прохором, Никитой Р., Савелием «Разрезные знаки» Задача. Развивать умение различать дорожные знаки;		

	эстетическое развитие Речевое развитие	По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Задача: Продолжать выявление уровня самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, планомерность и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать	закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	ОО «Речевое развитие». НОД 2. Развитие речи. Тема: «Вот такая история!» Цель: создание условий для развития умения детей составлять рассказы из личного опыта. Задачи: Продолжать учить подбирать слова антонимы, определяющие героев. Развивать умения узнавать отдельные сказки по характерным признакам и уметь их обыгрывать, активизировать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь; интерес к художественной литературе. .Ход занятия: 1. Организационно – мотивационный момент (Педагог рассказывает историю про кота) 2. Деятельностный этап (предлагает детям рассказать свою историю) 3. Физкультминутка « Под грибком шалашик домик..». 4. Деятельностный этап (продолжение рассказов детей) 5. Подведение итогов. Рефлексия.(Что мы сегодня делали на занятии? Какая история больше всего понравилась?) Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в детском саду», стр.подготовительная группа стр. 31 ОО «Физическое развитие» НОД 2. Физкультура (зал / по плану педагога по физическому воспитанию)	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение. ПДД Рассматривание с детьми прилегающих к детскому саду дороги и перекрёсток. Задачи. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями частей улицы (дорога, тротуар, здания и др.), предложить детям рассказать о работе и назначении светофора, о правилах перехода через дорогу с опорой на	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек».	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для	

	развитие	<p>вопросы воспитателя.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безопасности</p> <p>Игра малой подвижности “Звериная тропа”. Задача. Развивать координацию движений.</p> <p>Трудовые поручения. Подметание дорожек на участке. Задачи: Учить выполнять правильно соответствующие трудовые операции, воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.</p>	<p>Задача: Продолжать учить детей выполнять прыжок в длину с места (принимать правильное исходное положение, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность.</p>	<p>игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Практическое упражнение «Ровная спинка». Задачи. Продолжать учить сидеть правильно за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом.</p> <p>Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок» Задача. Дать понятие детям, что автомобили являются зоной повышенной опасности.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)</p>		
Вечер	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2</p> <p>ОО «Художественно – эстетическое развитие» НОД 3. Рисование.Тема: «Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере(по улице)» Цель: Создание условий для закрепления умения детей располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Задача. Закреплять умения рисовать фигуру человека; учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Воспитывать аккуратность при закрашивании « штрихованием». Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (Рассмотреть</p>	<p>Индивидуальная помощь.</p> <p>Обращать внимание на аккуратное обращение при работе с точилкой.</p>	

		<p>сюжетные картинки по теме занятия.)</p> <p>2.Деятельностный этап (Беседа о пропорциях взрослого и ребёнка. Уточнить последовательность в работе.)</p> <p>3.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика « Школа»</p> <p>4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей)</p> <p>5.Подведение итога, рефлексия(что мы сегодня делали на занятии; предложить рассказать о своих рисунках; выбрать самый красивый, по мнению детей, рисунок) .Выставка работ.</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.45</p> <p>Репетиция песен и стихов.</p> <p>Подготовка к утреннику.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение : ОБЖ Ситуативный разговор «На игровой площадке»</p> <p>Задача: Продолжать знакомить детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Подвижная игра: « Попрыгунчики»</p> <p>Задача: Совершенствовать умение детей в прыжках</p> <p>Индивидуальные занятия по развитию основных движений различным способом.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность</p>	<p>Индивидуальные занятия по развитию основных движений</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.</p>	

1	2	3	4		6	7
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7

	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Мы – пассажиры». Задачи: Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта Коврограф «Ларчик» «Приключение слоника» Задача. Учить детей изменять силу голоса; закреплять понятие «высокий», «низкий». Развивать зрительное восприятие. Воспитывать интерес к занятиям. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Убираем посуду. Задача: Закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды, учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.	Задания на штриховку, работа с раскрасками по теме недели Индивидуальная работа с Матвеем, Никитой. Индивидуальная работа по проверки знаний стихотворений к конкурсу. Задача. Подготовка к конкурсу выразительного чтения.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. НОД 1 Тема №6 Цель: создание условий по знакомству с составом числа 10 из единиц Задачи: Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнить представление о цифре 0, представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами :сначала, потом, до, после, раньше, позже. Воспитывать активное поведение на занятиях. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Игровое упражнение «Назови число»; «Соберём разноцветные бусы») 2.Деятельностный этап (Игровое упражнение «Сколько осталось?») 3.Физкультминутка« Раз подняться...» 4. Деятельностный этап. (Игровое упражнение «Мишкина каша»; Игровое упражнении е «Что сначала, что потом?» Отгадывание загадок.) 5. Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии ? Какие упражнения выполняли?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	Индивидуальная помощь в выполнении заданий.		

		подготовительная к школе группа стр. 38			
	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>ОО « Речевое развитие».</p> <p>НОД 2. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Цель: создание условий для ознакомления детей с рассказом Л. Н. Толстого «Пожарные собаки».</p> <p>Задачи. Продолжать формировать познавательный интерес; развивать умение излагать свои мысли; воспитывать чувство ответственности за экологию окружающей среды.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно- мотивационный момент (Посмотреть видеоролик «Красота Земли и обратная сторона») 2.Деятельностный этап (чтение сказки) 3.Физкультминутка «Морские коньки» 4.Деятельностный этап (продолжение чтения сказки) 5.Подведение итогов, рефлексия (Какую сказку читали? О чем она? Кто главные герои? Почему нужно беречь планету?) <p>Методическая литература: О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 219, конспект воспитателя.</p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>НОД 3. Музыка. Занятие по теме «Азбука безопасности»</p> <p>Задачи: Продолжать способствовать развитию осторожности и осмотрительности. Развивать логическое мышление, память и внимание. Воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- мотивационный момент (Педагог рассказывает, что мы оказались на улице Незнакомцев в стране Безопасности). 2. Звучит песенка Красной Шапочки. 3. Беседа педагога . Вопросы педагога и ответы детей о том, как вести себя в незнакомом месте, с незнакомыми людьми и предметами (вещами). 4. Физминутка « Школа». 5. Исполнение песни Красной шапочки (с « Плюсом» и « Минусом»). 6. Итог. Рефлексия. <p>Используемая литература: конспект воспитателя; интернет-ресурс (maam.ru)</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; определять направление ветра. Подвижная игра «Машины». Задача: Развивать умение одновременно двигаться и говорить, действовать после сигнала. Игра малой подвижности «Сигналы светофора». Задача: Развивать внимание детей. Трудовая деятельность: Оказание помощи по уборке игрушек на участке младшей группы. Задача: Способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций, поддерживать желание заботиться о младших детях.	Индивидуальная работа: с Василисой, Кариной Упражнять в отбивании мяча о землю, продвигаясь вперед шагом. Задача; Продолжать обучать детей владению мячом	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН «Учимся содержать одежду в порядке» Задача: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, простейшие навыки самоконтроля, заботиться о чистоте тела о порядке в одежде. Наведение порядка. в группе Чтение рассказов Л. Гальперштейна «»Заборчик вдоль тротуара»; «Шлагбаум» Задача: Продолжать знакомить с дорожной безопасностью. . Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер		Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2 Выполнение заданий в рабочих тетрадях «Знакомство с геометрией». Задачи: Развивать процессы внимания, мышления, мелкую моторику и координацию движений руки.	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилась сила ветра» Задача: Развивать наблюдательность у детей Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задача: Учить бегать «на цыпочках», меняя направление.	Индивидуальные занятия по развитию основных движений	Мячи, крупный строительный материал,	

			Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность		скакалки. лопаты, ведерки.	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 14.10	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: ОБЖ. «Если ты потерялся в городе» Задача. Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить к кому нужно обратиться в данной ситуации. Упражнение «Что слышите?» Задачи: Различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними (переливание воды, резание бумаги ножницами и т.п.), подбирать название для этих звуков. Развивать слуховое восприятие, вербальное воображение, знакомить с правилами словообразования. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Помощь по столовой «Учимся работать сообща». Задача: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы, действовали сообща.	Индивидуальная работа с Кирой, Полиной. Игровое упражнение «Слушай хлопки». Задача: развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке.	Карточки для д/игры.	
		Физическое развитие	ОО «Речевое развитие». НОД 1. Обучение грамоте. Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»	Индивидуальная помощь при возникновении		

		<p>Цель: создание условий для ознакомления детей с рассказом Л. Н. Толстого «Пожарные собаки».</p> <p>Задачи: Продолжать формировать познавательный интерес; развивать умение излагать свои мысли; воспитывать чувство ответственности за экологию окружающей среды.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- мотивационный момент (Посмотреть видеоролик «Красота Земли и обратная сторона») 2. Деятельностный этап (чтение сказки) 3. Физкультминутка «Морские коньки» 4. Деятельностный этап (продолжение чтения сказки) 5. Подведение итогов, рефлексия (Какую сказку читали? О чем она? Кто главные герои? Почему нужно беречь планету?) <p>Методическая литература: О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 219, конспект воспитателя</p>	проблемных ситуаций.		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	<p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>НОД 2. Физкультура (На свежем воздухе / по плану педагога по физическому воспитанию).</p>	Индивидуальная работа по вовлечению малоактивных на занятии детей.		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: формировать желание заботиться о птицах; закрепить названия птиц и их части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей».</p> <p>Задачи: учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Игра малой подвижности: Игровое упражнение» Дорожка препятствий»</p> <p>Задача: Учить согласовывать движение друг с другом; развивать глазомер</p> <p>Трудовые поручения. Высадка цветов на участке.</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать, что необходимо для посадки растений, подобрать инструменты, распределить фронт работ. По итогам работы предложить детям ответить на вопросы о том, в чем состоит значение выполненного поручения, каковы полученные результаты, какие чувства</p>	<p>Игровое упражнение «Попади в цель».</p> <p>Задача: учить выполнять правильно метание мяча, учить соблюдать правила безопасности.</p> <p>Индивидуальная работа с Андреем, Димой.</p>	Мячи, крупный строительный материал, мячи	

		испытывают ребята, хорошо выполнив работу.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН «Твой внешний вид» Задачи. Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. Словарная работа: прическа, стрижка, порядок, аккуратный, опрятный. Чтение рассказа Б. Житкова «Дым». Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2 ОО « Художественно-эстетическое развитие». НОД 3. Аппликация. Тема: «Аппликация по замыслу». Цель: Создание условий для закрепления умения самостоятельно задумывать содержание аппликации. Задачи. Закреплять разнообразные приёмы рисования. Развивать воображение. Воспитывать творческую активность, воображение. .Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Беседа «Что такое аппликация») 2.Деятельностный этап (Беседа « Какую аппликацию ты хочешь сделать» Напомнить, что цвет должен хорошо сочетаться с фоном.) 3.Физкультминутка Дыхательная гимнастика « Подуем на листочки» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5.Подведение итога, рефлексия(что мы сегодня делали на занятии; рассмотреть работы и предложить детям отобрать наиболее удачные) .Выставка работ. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.79	.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-	Продолжать наблюдение за солнцем.. Задача: Развивать наблюдательность. Уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего	Индивидуальные занятия по развитию		

		коммуникативное развитие	<p>Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Задача: продолжать учить бегать врассыпную, не сталкиваясь.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность</p>	основных движений		
--	--	--------------------------	---	-------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 15.10	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Тема круга: «Спички - не игрушка».</p> <p>Задачи. Обсудить с детьми, почему ни в коем случае нельзя брать спички, пробовать их зажечь. Рассмотреть несколько проблемных ситуаций, причиной которых стало использование спичек детьми. Рассказать о том, как нужно действовать в случае возникновения пожара.</p> <p>Коврографграф «Ларчик» «Перекрёсток» Задача. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Развивать внимательность. Воспитывать стремление помочь окружающим.</p> <p>Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию</p> <p>Дежурство по столовой: Задачи: Продолжать учить ответственных за дежурство детей без напоминания выполнять обязанности дежурного</p>	<p>Дидактическая игра «Что дальше?» Задача: Закрепить знания детей о временах года, о деятельности детей и взрослых в разные временные промежутки. Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p>	Карточки для д/и	
			Речевое развитие	ОО «Физическое развитие»		

	<p>Познавательное развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД 1. Физкультура (Зал. По плану педагога по физическому воспитанию).</p> <p>ОО « Познавательное развитие» НОД 2. ФЭМП. Тема №6 Цель: создание условий по знакомству с составом числа 10 из единиц Задача. Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнить представление о цифре 0, представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами :сначала, потом, до, после, раньше, позже. Воспитывать активное поведение на занятиях.</p> <p>Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Игровое упражнение «Назови число»; «Соберём разноцветные бусы») 2.Деятельностный этап (Игровое упражнение «Сколько осталось?») 3.Физкультминутка« Раз подняться...» 4. Деятельностный этап. (Игровое упражнение «Мишкина каша»; Игровое упражнении е «Что сначала, что потом?» Отгадывание загадок.) 5. Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии ? Какие упражнения выполняли?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа стр. 38</p>	<p>вопросы малоактивных детей. Задача: повысить продуктивность занятия; развивать коммуникативные способности детей.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Чем мы можем помочь природе на нашем участке». Задачи: продолжать развивать наблюдательность, воспитывать желание заботиться о природе, беречь её.</p> <p>Подвижная игра «Птичка и кошка». Задачи. Учить детей выполнять прыжки на двух ногах, перепрыгивать через препятствие (учить принимать правильное исходное положение приземляться на полусогнутые ноги), ходить и бегать, согласовывать движения рук и ног. Воспитывать у детей уверенность в себе.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Игровое упражнение «Тир». Задачи. Учить выполнять метание мяча в цель. Развивать глазомер, координацию движений, повышать подвижность суставов.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.</p>	

		<p>Игра малой подвижности «По ровненькой дорожке». Задача: Продолжать учить ходить по не высокому бордюру, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Совместная деятельность Уборка участка от мусора.. Задачи. Предложить подгруппам детей различные задания, учить действовать в составе небольших групп, разделять обязанности, обсуждать план работы, результаты труда.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН Практическое упражнение «Сидим красиво». Задача: продолжать учить сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша).</p> <p>Чтение стихотворения М.С. Коган «Осторожней будь с огнем». Задачи. Пробуждать у детей интерес к художественной литературе, учить оценивать поступки героев.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2</p> <p>ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование. НОД 3. Тема: «Дорожные знаки » Цель: Создание условий по формированию у детей умений схематичного изображения дорожных знаков, используя разные изобразительные материалы. Задачи: Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. Развивать умение выполнять карандашный набросок рисунка перед использованием цвета. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (Рассмотреть сюжетные картинки по теме занятия.) 2.Деятельностный этап (Беседа о назначении знаков) 3.Физкультминутка. «Большой – маленький» 4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей)</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>Игра с подгруппой детей в шашки. Задача. Продолжать учить играть в шашки. Развивать пространственное видение. Воспитывать культуру поведения во время игры.</p>		

		<p>5.Подведение итога, рефлексия(что мы сегодня делали на занятии; предложить рассказать о своих рисунках; выбрать самый интересный, по мнению детей, рисунок) .Выставка работ. Методическая литература: интернет – ресурс (maam.ru); конспект воспитателя.</p> <p>Итоговое мероприятие. Конкурс рисунков «Дорожные знаки». Цель: Создание условий для закрепления знаний ПДД; развития творческого воображения детей.. Задачи. Повышать роль изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей, Развивать воображение и кругозор. Воспитывать умение радоваться своим успехам и успехам товарищей. Ход занятия: 1 Организационно- мотивационный момент(Загадки) 2.Деятельностный этап (Предложить детям нарисовать мелом на асфальте рисунки на тему «Дорожные знаки») 3.Физкультминутка.« Светофор» 4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей) 3.Подведение итогов. Рефлексия(Поблагодарить детей за интересные рисунки. Подарить всем по воздушному шарик, предложить их разрисовать фломастерами и поиграть с ними) Методическая литература: конспект воспитателя; интернет-ресурс (maam.ru).</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение « Куда ушло солнце?» Задача: Развивать наблюдательность у детей</p> <p>Подвижная игра:«Рыбак и рыбки» Задача: закрепить правила игры; совершенствовать навыки подпрыгивания</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию основных движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, ведерки.</p>	