

Сценарий мастер-класса к 8 Марта во второй младшей группе «Подарок маме»

Цель: Создание условий для совместной деятельности детей, родителей, воспитателя.

Задачи:

1. Привлечь родителей к активному участию в мастер-классе.
2. Формировать у детей любовь и уважение к родителям и воспитателям через совместную деятельность.
3. Воспитывать чувство гордости от совместного труда взрослых и детей.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Здравствуйте, дорогие мамы, ребята! Какой сегодня солнечный день, в воздухе пахнет весной, по утрам уже можно услышать пение птиц. И хотя зима еще не совсем ушла, но чувствуется приближение весны.

Мы хотим Вас поздравить с замечательным днём - 8 марта! Мы очень рады, что вы нашли свободную минутку и заглянули к нам на огонёк.

Мы знаем, что у вас много забот, но главная забота - это ваши дети, которых вы безгранично любите. Мы пригласили вас сюда, чтобы вы отдохнули от домашних дел, поиграли с детьми, вспомнили своё детство.

Мы очень хотим, чтобы в этот праздничный день вы не печалились, а улыбались. Родители, встречайте наших ребяткишек. *(Заходят дети).*

Открывает наш праздник Пантелеева София со стихотворением про маму

Сегодня праздник наших мам
И мы их поздравляем!
Здоровья крепкого им всем
Мы дружно пожелаем!
Пусть добрые улыбки
Всех радуют вокруг.
Мы знаем: только мама –
Надежный верный друг!
Мы вам желаем счастья,
Добра и теплоты!
И пусть скорей исполнятся
Заветные мечты!

Воспитатель:

А теперь наши девочки-матрешки станцуют для вас танец, мальчики могут присесть к своим мамам.

Исполняется танец матрешек

Воспитатель:

Приглашаем Голованову Софию со стихотворением про бабушку.

Ходит наша бабушка, палочкой стуча,
Говорю я бабушке: «Позову врача,
От его лекарства станешь ты здорова,
Будет чуть-чуть горько, что же тут такого.
Ты потерпишь чуточку, а уедет врач,
Мы с тобою, бабушка, поиграем в мяч.
Будем бегать, бабушка, прыгать высоко,
Видишь, как я прыгаю, это так легко».
Улыбнулась бабушка: «Что мне доктора,
Я не заболела, просто я стара,
Просто очень старая, волосы седые,
Где-то потеряла я годы молодые.
Где-то за огромными, за лесами темными,
За горой высокой, за рекой глубокой.
Как туда добраться, людям неизвестно».
Говорю я бабушке: «Вспомни это место!
Я туда поеду, поплыву, пойду,
Годы молодые я твои найду!

Воспитатель:

На праздник 8 марта принято дарить подарки и цветы, мы предлагаем вам вместе с детьми сделать вот такие красивые открытки (*показать образец*).

Но, прежде, чем мы приступим к работе, предлагаю немного размяться, все встаем на физминутку и повторяем движения за мной (*проводится музыкальная физминутка*).

Музыкальная физминутка «У жирафа пятна...»

Воспитатель:

Ой, какие молодцы! Ребята, а вы всегда бываете, добрыми, ласковыми и послушными детьми? Вы помогаете своим мамам? Как вы помогаете своей маме? Приглашайте маму за стол, чтобы показать, как вы вместе всё делаете! (*Родители с детьми присаживаются за столы, воспитатели рассказывают родителям и детям порядок изготовления открытки, выполняется самостоятельная работа*)

Изготовление открыток

Воспитатель:

Наш небольшой праздник подходит к концу, но у нас для вас есть еще один подарок, ребята, выходите, споем для наших мамочек песню.

Исполняется песня «Мама»