

Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Пчелки».

Тема: Снежные комочки большие и маленькие.

Цель: Закрепление умения детей рисовать разные по величине предметы круглой формы, заполняя свободное пространство листа.

Обучение приемам правильного закрашивания красками, не выходя за контур.

Задачи:

Образовательные: Сформировать представление о предметах круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Закрепить понятие большой – маленький.

Развивающие: Развивать познавательную активность и любознательность в процессе выполнения задания; развивать моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать желание оказывать помощь другим. Воспитывать умение внимательно слушать задание, самостоятельно выполнять его. Воспитывать интерес к творчеству.

Материал и оборудование: сюжетные картинки по теме; «волшебная коробочка» с двумя снежками – большим и маленьким; письмо; образец работы; листы тонированной бумаги голубого цвета: кисточки, баночки с водой, салфетки, белая гуашь по количеству детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках и беседуют с воспитателем.

Воспитатель: - Посмотрите, как красиво на улице! Ребята, скажите, какое время года сейчас наступает?

Дети: - Зима.

Воспитатель: - А как вы определили, что зима?

Дети: - Снег идет, холодно, на деревьях нет листочков, дуют холодные ветры, люди надели теплую одежду.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку. Снег укрыл всю землю белым ковром. Теперь можно кататься на санках, на лыжах, на коньках. Можно делать из снега множество разных снежных построек – горки, крепости, можно лепить снеговиков и играть в снежки.

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто это там стучит? Пойду, посмотрю.

Приносит коробочку и письмо.

Воспитатель: Ребята, нам принесли вот эту красивую коробку и письмо.

Давайте я прочитаю, что там написано. А здесь загадка, отгадав которую мы узнаем от кого же это письмо и сможем открыть волшебную коробочку. Давайте ее отгадаем:

Самый добрый в мире дед

В шубу, валенки одет;

Бородой седой зарос

Наш любимый....

Дети: Дед Мороз.

Воспитатель: Правильно, это письмо написал Дед Мороз. Вот теперь я открою коробочку и посмотрим, что же там лежит.

Воспитатель открывает коробочку и достает **снежные комочки**

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: **Снежные комочки**

Воспитатель: правильно, ребята

Воспитатель: Ребята, здесь еще что-то написал Дед Мороз, сейчас я прочитаю:

«На улице зима и я со своими друзьями – снеговиками решил поиграть в снежки, но в лесу оказалось мало снега для этой игры. Ребята, я решил обратиться к вам за помощью. Нарисуйте **снежные комочки**, чтобы было много-много снега, и мы со снеговиками смогли поиграть в снежки». Дед Мороз.

Воспитатель: Ребята, поможем Деду Морозу, нарисуем **снежные комочки**?

Дети: Да

Деятельностный этап.

Воспитатель: Давайте вспомним, какого цвета у нас снег?

Дети: снег белого цвета

Воспитатель: Посмотрите, а по форме, какие **снежные комочки**?

Дети: круглые

Воспитатель: А по величине, какие **снежные комочки**?

Дети: большой и маленький

Воспитатель: правильно

2.Деятельностный этап.

Посмотрите, как я буду рисовать **снежные комочки**. Я беру кисточку правой рукой у железного основания, макаю кончик кисточки в краску, если набрали много краски ее нужно убрать о край баночки, и кончиком кисточки начинаю рисовать **большой круг**. После того как я нарисовала круг, я начинаю его закрашивать. Макаю кисточку в краску и закрашиваю, не выходя за контур **снежного комочка**. Вот и получился у меня **большой снежный комочек**. Теперь я буду рисовать **маленький снежный комочек**. Так же я макаю кончик кисточки в краску и начинаю рисовать **маленький круг**, и так же я его закрашиваю не оставляя свободного места. Вот и получились у меня **большой и маленький снежные комочки**. Теперь я кисточку мою в стаканчике с водой и кладу ее на салфетку.

Воспитатель: но прежде чем начать рисовать, давайте разомнемся.

3.Физминутка «Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим.

Два – поймаем.

Три – уроним

И ...сломаем.

4.Деятельностный этап.

Воспитатель: Ребята, проходите на свои рабочие места.

Воспитатель: Возьмите кисточки и нарисуем в воздухе **большой круг**.

Дети прорисовывают в воздухе **большой круг**.

Воспитатель: А теперь давайте в воздухе нарисуем **маленький круг**.

Дети прорисовывают в воздухе **маленький круг**.

Воспитатель: Можете приступать к работе.

Включить музыку.

Дети работают за столами.

Воспитатель ходит, наблюдает за работой детей, предлагает помощь.

5.Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что вы нарисовали?

Дети: **Снежные комочки**

Воспитатель: Кому вы помогали?

Дети: Деду Морозу

Воспитатель: правильно

Какие красивые **снежные комочки** у вас получились.

Какого цвета у вас **снежные комочки**?

Дети: белого

Какой формы вы рисовали **снежные комочки**?

Дети: круглой

Какого размера **снежные комочки** вы рисовали?

Дети: **большие и маленькие**

Воспитатель: Скажи пожалуйста София, чьи **снежные комочки** тебе понравились больше всего?

У кого самый большой комочек?

А у кого самый маленький?

Воспитатель: А мне понравились все ваши **снежные комочки**, они очень красивые. Я думаю, что деду Морозу и его друзьям – снеговикам понравятся нарисованные вами **снежные комочки**, в лесу станет больше снега и они смогут поиграть в снежки. Я ваши рисунки положу в коробочку и по почте отправлю их дедушке Морозу. Молодцы!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в снежки.

Игра в снежки.