

## *Конспект занятия по рисованию в средней группе «Светлячки»*

**Тема:** «Дом, в котором я живу»

**Цель:** Формирование умений рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон.

**Задачи:**

- продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.
- закреплять представление о форме предметов, величине.
- уточнить представление о родном городе.
- закреплять цвета и их оттенки.
- развивать творчество, умение работать самостоятельно.
- прививать любовь к родному поселку.
- воспитывать аккуратность в работе.

**Демонстрационный материал:** образец дома, картинки с изображением домов.

**Раздаточный материал:** белая бумага, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

### **Ход занятия:**

**Организационно-мотивационный момент:**

**Воспитатель:** - Дети, вы знаете, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение. Подумайте, какого цвета у вас сегодня настроение. У меня, например, жёлтое настроение.

Дети отвечают.

**Воспитатель:** - Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке.

- Ребята, как вы думаете, а в нашем детском саду живут краски?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Правильно, много красок живет в садике. А в нашем поселке живут краски?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Наш поселок разноцветный.

**Воспитатель:** - Скажите, как называется поселок, в котором мы с вами живём?

**Дети:** - Березовка

**Воспитатель:** - Ребята, а поселок большой или маленький?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Скажите, что находится в нашем поселке?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Вы всё правильно сказали, ребята, наш поселок большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками. Нам очень приятно жить в поселке Березовка.

**Деятельностный этап:**

**Воспитатель:** Посмотрите на картинки. Что изображено на них? (*дома*).

Зеленые и красные, далекие и близкие.  
Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.  
Полезные, прекрасные – дома бывают разные

Посмотрите внимательно и скажите, чем они похожи и чем отличаются (*у них есть крыша, стены, окна, двери; а разные они по цвету, по высоте.*)

Из чего делают дома? (*из дерева, кирпича*)

Если дом сделан из дерева, то он...(*деревянный*), из кирпича...(*кирпичный*).

А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом?

(Дом состоит из 1 этажа, многоэтажный - значит, состоит из 2 и более этажей.)

В каких домах живете вы? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** - Ребята, предлагаю вам нарисовать дома.

Давайте рассмотрим дома – какой они формы (квадратные, прямоугольные).

Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие

(воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома).

Попробуйте нарисовать свой дом.

**Физкультминутка:**

Мы по городу идём  
Звонко песню мы поём ля-ля-ля  
Мы по улице шагаем  
Ноги ровно поднимаем  
Делай шаг – раз, два, взмах руками – три, четыре.  
Повернулась голова  
Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко (движения в соответствии с текстом)

**Деятельностный этап:**

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку (обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки).

Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можете приступать.

Сначала давайте попробуем нарисовать большой дом в воздухе.

Каждый дом имеет стены (рисуются стена – прямоугольник).

Обратите внимание, прямоугольник ровный, линии прямые.

Что еще надо построить для того, чтобы получился дом? (надо построить крышу).

Правильно, крышу.

Крыша находится сверху стен и защищает дом от дождя и снега, поэтому она плотно прилегает к стенам дома, чтобы ни снег, ни капли дождя не попали в дом. Крыша треугольной формы, все стороны у крыши ровные.

**Воспитатель:** А что еще не хватает в нашем доме?

Давайте подумаем, как мы войдем в дом (нужна дверь).

Рисуем дверь. Дверь прямоугольной формы, она меньше стены. Рисуем дверь красиво, ровно. Дверь рисуем слева, внизу.

Надо еще окно нарисовать. Окна бывают разных форм: квадратные, прямоугольные, бывают даже круглые. Мы с вами нарисуем окно квадратной формы. Если у вас будет дом одноэтажный то можно нарисовать одно окно, а если многоэтажный, то окон должно быть больше.

### ***Рефлексия***

#### **Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, какие красивые дома у вас получились.

- Дети, вам самим понравились ваши рисунки?

И мне очень понравились. Вы все сегодня большие молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось делать?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А ваши рисунки мы покажем мамам, папам, бабушкам и дедушкам, пусть они увидят, как вы красиво изобразили дом, в котором вы живёте.