

## ***Конспект по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Светлячки»***

**Тема:** «В мире пластмассы»

**Цель:** Создание условий для расширения представлений детей о предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах, посуде и их предназначении. Воспитание бережного отношения к предметному миру.

**Задачи:** познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы; развивать мышление, память, речь, умение делать соответствующие выводы; воспитывать бережное отношение к вещам.

**Материал:** различные небольшие пластмассовые предметы, пластмассовая ёмкость с водой, палочки.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

Мы ребята дружные - да - да – да.

Мы совсем не скучные – да – да – да.

Настроение – отличное – да – да - да.

Все готовы – да – да – да.

Ну, тогда приступим- да-да-да.

Ребята, посмотрите, что у меня есть - это сундучок, хотите узнать, что в нём? Но сначала нужно отгадать загадку.

Из меня предметов масса,

А зовусь я...

Дети: пластмасса.

Воспитатель: правильно, молодцы!

Вы отгадали загадку, а теперь посмотрим, что же в сундучке?

(воспитатель выкладывает предметы из пластмассы на стол)

Рассмотрите их и скажите, из чего они сделаны?

Дети: - Из пластмассы.

Воспитатель: - Правильно. Если предметы сделаны из пластмассы, значит они пластмассовые.

Ребята, а что же такое пластмасса?

Пластмасса - это пластическая масса. Этот материал изобрели учёные. Эту пластическую массу нагревают и делают из неё разные предметы.

- А теперь посмотрите вокруг себя и скажите, какие пластмассовые предметы находятся у нас в группе?

Дети: - Машинки, куклы, пирамидки, посуда, кубики, кегли.

А сейчас, я предлагаю вам стать исследователями, хотите?

*Покружились, покружились и в исследователей мы превратились.*

## **Деятельностный этап**

*Работа за столами.*

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столах находятся предметы различные по форме, цвету и величине. А теперь, рассмотрите предметы и определите, что у них общего и чем они отличаются?

**Дети:** Все предметы – пластмассовые. Они имеют разную форму, круглую, прямоугольную, треугольную, овальную.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь возьмите лежащие на ваших столах пластмассовые предметы, потрогайте их и скажите, какая пластмасса на ощупь.

**Дети:** Гладкая, шершавая.

**Воспитатель:** правильно, пластмасса может быть гладкой и шершавой.

*Сейчас проведём следующее исследование.*

Ребята, возьмите в руки предметы и постучите по предметам палочкой. Что вы выяснили для себя?

Какой вы слышите звук?

**Дети:** У пластмассовых предметов глухой звук.

Правильно, а теперь давайте немножко отдохнём.

## **Физминутка**

Мы ногами топ-топ!

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.

## **Деятельностный этап**

Тихонько садимся и продолжим наши исследования, проведем с вами маленький опыт.

Возьмите пластмассовые пластинки в руки, согните их, что происходит?

**Дети:** пластинки могут гнуться.

Правильно, пластмасса, гнётся и может сломаться, поэтому нужно бережно относиться к предметам из пластмассы.

*Следующий опыт.*

У вас на столе стоит емкость с водой. Опустите пластину в воду и скажите, что с ней происходит?

**Дети:** она не тонет, потому что легкая.

**Воспитатель:** правильно, пластмасса легкая, она не тонет и не пропускает воду, ёмкости на ваших столах тоже из пластмассы.

Дети смотрят, на пластмассовые стаканчики и выясняют, что пластмасса, из которой они сделаны, непрозрачная.

**Воспитатель:** С этим заданием вы справились.

Ребята, скажите, какие предметы из пластмассы есть у вас дома?

Дети: Вешалки, пуговицы, тапки, прищепки, хлебница.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Дети определяют на ощупь из какого материала сделан предмет.

Ребята, мы с вами провели ряд исследований и определили свойства пластмассы. А вот какие мы сейчас еще раз вспомним и проговорим.

У меня в руке мяч: я сейчас его передаю одному из вас и он называет один из свойств и затем передает другому, он говорит следующее свойство и так передается мяч другим. (*гладкая, мягкая, не прозрачная, не бьющая, водонепроницаемая, легкая.*)

**Рефлексия.**

Воспитатель: вам понравилось сегодняшнее занятие? А что именно вам понравилось? (*ответы детей*). Ребята, вы сегодня все молодцы. Все старались и активно участвовали в исследованиях пластмассы.

Наше занятие с вами закончено.