

Конспект по финансовой грамотности в средней группе «Светлячки»

Тема: «Экономика для малышей»

Цель: Формирование элементарных экономических представлений

Задачи:

Образовательные:

Формировать понятия «деньги», «монета», «доход», «расход», «товар», «рубли»;

закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

применять элементарные экономические знания на практике;

продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;

расширять и активизировать словарный запас дошкольников;

учить детей сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»).

Развивающие:

развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

развивать память, мышление, воображение;

расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

воспитывать бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;

воспитывать финансовую культуру;

воспитывать всестороннему развитию личности.

Предварительная работа: знакомство с профессиями, предметами труда, руководство педагогом сюжетно-ролевыми играми «Магазин», «Кафе». Ди «Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!», «Кто кем работает», «Умелые руки». Просмотр презентации «Деньги»; беседа « Почему важно экономить»; «Профессии», решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы «Лисичка со скалочкой», «Федорино горе»; заучивание поговорок о труде.

Оборудование: мяч, кошельки, монеты, картинки, оборудование к игре «Магазин», строительный материал.

Ход занятия:

Организационно-мотивационный момент:

Дети стоят в центре группы в кругу.

Произносят приветствие.

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия, отгадайте загадку:

В кошелёк мы их кладём,

С ними в магазин пойдём. (Деньги.)

Воспитатель: Правильно, деньги. Присаживайтесь! (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то плачет?

Это Буратино!

Буратино: Здравствуйте, дети! Со мной приключилась необыкновенная история. Карабас-Барабас дал мне 5 монеток. Я побежал домой, чтобы отдать их папе Карло. По дороге встретил Лису Алису и Кота Базилио. Они мне сказали, что монеты надо закопать в землю, полить, и у меня вырастет монетное дерево. Пока я ждал, уснул. К сожалению, дерево не выросло, а монетки исчезли. Что случилось? Ведь я всё сделал правильно.

Воспитатель: Ребята, скажите, деньги на деревьях растут? Может они падают с неба, как дождь или снег? (Ответы детей.)

Воспитатель: Буратино, ты успокойся и оставайся с нами! Мы расскажем, что такое деньги, как их зарабатывают и как их правильно потратить.

Деятельностный этап:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот деньги. Как называются деньги на синей тарелке? (Монеты.) На красной тарелке? (Банкноты.)

Деньги называются рублями.

Рассмотрим их. (Дети приходят к выводу, что монеты металлические, а банкноты бумажные и т. д.)

Воспитатель: Ребята, откуда взрослые берут деньги? (Ответы детей.)

Правильно, ваши родители ходят на работу, трудятся и получают за это заработную плату, то есть заработанные деньги, которые коротко называют «зарплата».

Все деньги, которые получают члены семьи, называются доходом семьи или семейным бюджетом.

Ни один человек не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги.

То есть всё, что мы тратим, называется расходом.

Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой.

Простейшее и интереснейшее занятие – завести копилку и откладывать туда деньги «на потом».

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое расход и доход». (На доске выставляются картинки с изображением двух кошельков.)

В один кошелёк деньги залетают (доход), из другого – вылетают (расход).

(Дети соотносят картинки в соответствии с заданием.)

Мама получила зарплату – ... (Доход.)

Бабушка купила лекарство – ... (Расход.)

Сестра выиграла приз – ... (Доход.)

Потеряла кошелёк – ... (Расход.)

Заплатили за квартиру – ... (Расход.)

Нашла монетку – ... (Доход.)

Бабушка получила пенсию – ... (Доход.)

Купили игрушку – ... (Расход.)

Воспитатель: А теперь, Буратино и ребята, я вас приглашаю на весёлую физкультминутку.

Физминутка:

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)
Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)
Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)
Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)
Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)

Деятельностный этап:

Игра с мячом «Для чего нужны деньги?»

Ответы детей:

Для покупки продуктов питания;

Для оплаты бытовых услуг и детского сада;

Для оплаты развлечений;

Для оплаты проезда на транспорте;

Для покупки подарков.

Для лечения.

Воспитатель: Ребята, а что за деньги не купишь? Правильно - дружбу, любовь, здоровье, семью, за деньги не купить.

Воспитатель: Вот сколько расходов у ваших родителей. Поэтому к деньгам нужно относиться экономно. Прежде чем просить у родителей игрушки, подумайте, есть ли деньги, а может важнее купить хлеб или лекарство.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поработать и получить зарплату? (Ответы детей.)

Воспитатель: Тогда мы с вами будем строить дом.

Дети из геометрических фигур строят дом.

Воспитатель: Хватит в профессии играть, пора зарплату получать.

(Детям раздают бумажные монетки. Они кладут деньги в кошельки, которые сделали на занятии по аппликации.)

Воспитатель: А сейчас я вас вместе с Буратино приглашаю поехать на автобусе в детский мир. Пусть Буратино посмотрит, что деньги никто не закапывает, и как ими нужно правильно пользоваться.

(Дети садятся в «автобус». Ребенок берет руль (водитель).)

Воспитатель: А чтобы не было скучно ехать, поиграем. Вы должны назвать понятия, которые встречаются в магазине.

Игра «Добавь слово»

Очень яркая витрина

У овощного ... (Магазина.)

На товарах быть должна

Обязательно ... (Цена.)

Повару и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату.)

Молоко, печенье и огурцы

Продают нам ... (Продавцы.)

Где всегда с волшебным чувством

Покупаем юбки, блузки
Или джинсовый пиджак,
Или бродим просто так? (В магазине «Одежда»)
В магазине папа с Настей
Покупают к чаю сласти.
Шоколадный торт “Причуда”
Очень любит тётя Люда.
Три эклера, пять колец
Завернул им ... (Продавец
Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает? (Покупатель)
Воспитатель: Мы приехали в магазин!
Продавец: Магазин открыли! Покупатели, заходите.
Продавец: Дети, посмотрите, сколько на витрине игрушек. Но хочу дать вам совет – не спешите с покупками. Потратив деньги, вы их уже не вернёте. Сначала решите, что хотите купить.
Продавец вежливо обслуживает покупателей. Дети благодарят продавца, прощаются с ним, и садятся в «автобус».
Воспитатель: Вот мы и вернулись домой.

Рефлексия:

Давайте напомним Буратино правила обращения с деньгами:

- Экономно распоряжаться деньгами;
 - Складывать деньги в копилку, чтобы потом что-нибудь себе приобрести.
- Воспитатель: Ребята, давайте подарим Буратино копилку, чтобы он больше никогда не слушал хитрую лису и кота, смог накопить деньги на азбуку и подарок для папы Карло.
(Дети дарят Буратино копилку).