

Конспект по аппликации в средней группе «Светлячки».

Тема: «Украсть салфеточку».

Цель: Создание условий для развития умения составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы.

Задачи:- учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы; учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими; закреплять умение аккуратно наклеивать детали.

- развивать чувство композиции;

- воспитывать интерес к аппликации.

Материалы и оборудование: квадратный лист белой бумаги размером 16 х 16 см, полоски разных цветов размером 6 х 3 см, ножницы, клей, салфетка, клеёнка, кисть для клея *(на каждого ребенка)*.

Ход занятия

Организационный момент.

В гости приходит кукла Катя, здоровается.

- Ребята, Вам нравится праздник День Рождения? А почему?

(Конечно, все его любят. В этот день к нам приходят гости, дарят подарки. Ну, а мы стараемся приготовить много-много всего вкусного. Накрываем стол нарядной скатертью, ставим красивую посуду, раскладываем для каждого гостя салфетки).

Вот и у куклы Кати сегодня День рождения, но она почему-то очень грустная. Как думаете, почему Катя грустит?

Я с ней поговорила, и оказалось, что она приготовила угощение, красивые чашки, и что гостей у нее будет много, а салфетка всего одна - вот она. Ребята, что будем делать?

Тогда давайте сделаем для нее много красивых салфеток.

Деятельностный этап.

Рассматривание салфеточки. Воспитатель обращает внимание детей: «Вот салфеточка, посмотрите внимательно, какой она формы? Какого цвета? Чем она украшена? Квадраты, какого цвета? Как они расположены на салфетке?»

Сегодня мы с вами украсим салфеточку так, чтобы она была такой же, как у Кати. Обращает внимание детей, что салфетка украшена квадратиками разных цветов, но во всех уголках квадратиками одного цвета».

Ребята, посмотрите, какие детали лежат у вас на тарелочках? Мы можем сделать композицию на салфетке? Почему? А как сделать квадраты из прямоугольников?

Воспитатель показывает, как из полосок нарезать квадраты: согнуть полоску пополам и резать по сгибу. Вспоминаем правила пользования ножницами.

Основные правила безопасности использования ножниц:

Ножницы нельзя брать без разрешения взрослых.

Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить.

Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.

Нельзя поводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться.

Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед.

Ножницы нужно хранить в подставке ручками вверх.

Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться.

Напоминает правила наклеивания: «Сначала разложим фигуры. Клей набираем на всю кисть, затем лишнее убираем о край баночки. Намазываем фигуру клеем, обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям. Положим кисть, взяли фигуру обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижать салфеткой, промокнув лишний клей».

Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой

Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой.

Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом,

Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто.

Присесть.

Очень маленький он был,

Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил.

Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Дети имитируют игру с погремушками.

Деятельностный этап.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. В случае необходимости напоминает, поправляет положение пальцев, держащих ножницы. Напоминает об аккуратном наклеивании. По окончании работы, воспитатель предлагает положить салфетки на ковер и рассмотреть вместе с куклой Катей .

Кукла благодарит детей, уходит.

Рефлексия.

Чем мы сегодня занимались? Как получили квадрат? Что было трудно?

Что вам понравилось больше всего?