

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Березовский детский сад № 9»

**Конспект НОД по аппликации в 1 младшей группе**

**Образовательная область: Художественно-эстетическое  
развитие, социально-коммуникативное развитие**

**Тема: «Красивая салфеточка»**

**Подготовила: Инина Ирина Николаевна**

**П г т Березовка**

**Цель:** формирование умения составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая в середине большой круг одного цвета, а по углам маленькие круги другого цвета.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о геометрических формах;
2. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства;
3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Методические приемы:**

Словесные, наглядные, практические.

**Материал:** образец педагога, кукла Маша, картинки салфеток.

Клей, листы бумаги квадратной формы на каждого ребёнка;

Большие и маленькие круги, вырезанные из бумаги 2-х цветов, салфетки, магнитная доска, стол накрытый самоваром, чашками.

**Методическая литература:** конспект воспитателя.

**Воспитатель собирает детей в круг:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

А еще ребята, к нам пришли гости, давайте скажем: Доброе утро!

**Ход работы:**

**Стук в дверь.** К нам в гости пришла кукла Маша. Давайте поздороваемся.

Маша .а почему ты такая грустная?

**Воспитатель:**

Ребята, Маша говорит, что живет в Березовке и у нее очень много друзей .она пригласила их на свой день рождения ,но когда стала накрывать стол обнаружила ,что салфеток на всех не хватает.

Рассматривают салфетки.

Не грусти Маша, мы с ребятами обязательно тебе поможем сделать красивые салфеточки. Да, ребяткишки?

**Дети:** Да.

Давайте предложим Маше отдохнуть.

**Воспитатель:** Дети подойдите к доске ,я расскажу и покажу вам ,как мы будем работать. На столе у каждого есть тарелочка, в ней лежит кисточка ,заготовки геометрических фигур, салфетка, клей. Мы помним как работать с клеем. Я расскажу, как мы будем оформлять нашу салфетку.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите мне, пожалуйста, какая фигура у меня в руках? (*Квадрат*)

**Воспитатель:** правильно дети, наша салфеточка будет квадратной формы. А это что за фигура? (*круг*) молодцы дети, правильно круг. Посмотрите, а какого цвета круги? (*жёлтого и красного*)

Правильно, круги жёлтого и красного цвета. Какой по размеру жёлтый круг? (*маленький*) Какой по размеру красный круг? (*большой*)  
Покажите маленький желтый круг? Покажите теперь большой красный круг?  
(*Дети показывают кружочки*)

**Воспитатель:** Молодцы дети, кружочками мы будем украшать нашу салфетку, сделаем её нарядной. Сначала мы берем большой красный круг, кладём в середину салфетки, а жёлтые кружочки кладем по углам салфетки. Проверяем красиво ли разложили фигурки. Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что мне нужно сделать?

**Дети:** Приклеить

**Воспитатель:** Правильно, приклеить. Возьму в руку кисточку тремя пальцами возле металлического основания макаем в баночку с клеем, беру заготовку круг, цветной стороной положу на клееночку и намажу клеем с белой стороны и приклею на салфетку, прижму салфеткой, вот так. Так я буду приклеивать сначала большой красный круг, а потом маленькие желтые. Вот такая красивая салфетка получилась. Предлагаю перед работой размяться.

**Физминутка:**

«Зайка серенький сидит».

**Воспитатель:**

А сейчас я приглашаю вас всех за стол. Напоминаю, берем в руки кисть опускаем в клей .берем заготовку фигурки и наносим клей с белой стороны прикладываем на салфетку и прижимаем.

Дети выполняют аппликацию.

Выставка работ.

Рефлексия.

Дети что мы сегодня делали?

Ребята посмотрите на ваши салфетки, все справились?

Маша очень довольна и говорит вам : « Большое спасибо и до свидания».

Ну а вас заждались игрушки можно пойти и поиграть.