

Конспект ФЭМП в средней группе «Светлячки»

Тема: «Сравнение двух групп предметов».

Цель: Создание условий для развития умения составлять целостное изображение предметов из частей.

Демонстрационный материал. Игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюда, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая — равна длинной стороне прямоугольника).

Раздаточный материал. Двухполосные карточки, листочки и цветочки (по 4 шт. для каждого ребенка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для каждого ребенка).

Ход занятия:

Организационный момент:

В гости к детям приходят Мальвина и Буратино.

Игровая ситуация «Мальвина учит считать Буратино».

Мальвина учит Буратино считать. Она ставит на стол 3 блюда и предлагает Буратино посчитать их: «Сколько блюд? Поставь рядом столько же чашек. Сколько чашек? Сколько блюд? Что можно сказать о количестве блюд и чашек?»

Мальвина ставит еще одно блюдо и считает: «Как получили четыре блюда? Сколько у нас чашек? Четыре блюда и три чашки — сравните, что больше. (Четыре блюда больше, чем три чашки.) Три чашки и четыре блюда — сравните, что меньше. (Три чашки меньше, чем четыре блюда.) Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше: три или четыре? Как сделать так, чтобы блюд и чашек стало поровну?»

Дети обговаривают два варианта уравнивания. Воспитатель предлагает сделать так, чтобы блюд и чашек стало по 4. Дети добавляют 1 чашку, считают чашки, уточняют, сколько их стало, и как получилось 4 чашки. (К трем чашкам добавили еще одну чашку.)

Деятельностный этап.

Мальвина дает детям задание: «Расположите на верхней полоске карточки три листочка, на нижней — четыре цветочка». Предлагает посчитать листочки и цветочки. Затем спрашивает: «Сколько листочков? Сколько цветочков? Четыре цветочка и три листочка — сравните, что больше. (Четыре цветочка больше, чем три листочка.) Три листочка и четыре цветочка — сравните, что меньше. (Три листочка меньше, чем четыре цветочка.) Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше: три или четыре? Сделайте так, чтобы листочков и цветочков стало поровну». Мальвина уточняет способы уравнивания предметов.

Физминутка.

Деятельностный этап:

Мальвина показывает Буратино прямоугольник, квадрат и треугольник. Уточняет названия фигур, считает их стороны и углы: «Сколько сторон?»

Сколько углов?» Потом предлагает сравнить стороны квадрата и прямоугольника. Показывает, что у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны только противоположные стороны (с помощью полосок-моделей уточняет свойства квадрата и прямоугольника).

Игровое упражнение «Поможем Буратино склеить посуду»

У детей в конвертах предметы посуды, разрезанные на части. Мальвина просит детей помочь Буратино склеить посуду.

Рефлексия.