

## **Конспект родительского собрания во второй младшей группе «Почемучки» «Жизнь ребенка в детском саду»**

### **Цель:**

Оказание психологической поддержки родителям; мотивация их на дальнейшую совместную работу; создание возможности поближе узнать друг друга и других детей.

### **Задачи:**

1. Дать представление родителям о возрастных особенностях детей.
2. Создать атмосферу, располагающую родителей активно участвовать в жизни группы.

### **Повестка собрания:**

1. Приветствие родителей. Сообщение темы и цели собрания
2. Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет
3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год
4. Ознакомление родителей с правилами дорожной безопасности
5. Интересующие вопросы родителей
6. Итог

## **Ход собрания**

### **1. Приветствие родителей. Сообщение темы и цели собрания**

Добрый вечер! Мы рады видеть Вас на нашей встрече! Ваши детки перешли во вторую младшую группу. Стали на год старше, смелее, активнее, умнее, но все еще только впереди. У нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д. Сегодня мы расскажем Вам о возрастных особенностях детей 3-4 лет, о наших планах на год и решим некоторые организационные вопросы.

### **2. Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет**

Младший возраст — важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

Возрастные особенности детей 3–4 лет предполагают переход на новый уровень взаимоотношений взрослого и ребенка. Малыш радуется непривычному игровому познавательному опыту. Ему требуется больше эмоционального общения со взрослым, во время которого он может получить опыт межличностных отношений. Активность, самостоятельность способствуют быстрому физическому, психическому росту ребенка. Важно показать малышу, что его достижения заметили, его успехам рады.

Младшие дошкольники активны и неутомимы. Этот возраст характеризуется бурным становлением эмоциональной сферы ребенка. Дети подвержены перепадам настроения. Их эмоциональная нестабильность прямо пропорциональна физическому комфорту.

Растет речевая активность малышей. Они быстро запоминают новые слова, несложные четверостишия. Память больше акцентирована на узнавание, а не на запоминание.

В 3–4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.

Основная особенность, которая проявляется в возрасте 3–4 года, связана с так называемым кризисом трех лет. В этот период ребенок стремится к самостоятельности, начинает во всем противоречить взрослым, очень четко отстаивать свои позиции. Причем касается это даже очень покладистых детей, которые раньше во всем слушались родителей. Для взрослых важно в это время не пытаться усмирить ребенка, а дать ему больше самостоятельности. Также в этот период у малыша появляется множество вопросов относительно окружающего его мира. Ребенок начинает интересоваться абсолютно всем, что происходит вокруг, задавать родителям кучу вопросов. Память детей в этот период образная, запоминаются в основном только яркие моменты, эмоционально окрашенные и связанные с какой-то деятельностью малыша. При этом эпизоды, в которых ребенок непосредственно участвовал, запоминаются ему на довольно длительное время. Внимание ребенка не концентрируется подолгу на одном предмете или человеке, а довольно рассеянным образом перемещается с одного на другое. Также в это время малыш начинает наблюдать, понимать и принимать некоторые правила общения с другими детьми.

### **3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.**

Ознакомить родителей о ближайших мероприятиях, важности участия в совместных мероприятиях, конкурсах.

### **4. Ознакомление родителей с правилами дорожной безопасности**

Сегодня мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге.

Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

#### **Находясь на дороге с ребенком:**

— на проезжей части не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите ребенка спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность;

— выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры: ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни;

— никогда не переходите дорогу наискось; подчеркивайте и показывайте ребенку всякий раз, что идти следует строго поперек дороги;

— никогда не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделал это с Вами, он тем более сделает это без Вас;

— переходите дорогу только на пешеходных переходах или на перекрестках, по линии тротуаров; если вы приучите ребенка переходить где придется,

никакая школа не будет в силах его переучить; — из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси всегда выходите первыми, впереди ребенка. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги; — привлекайте ребенка к участию в Ваших наблюдениях обстановки на дороге: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью, которые вы заметили издали; — подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком — поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска машин, — если ребенок заметит это, значит он обучается на вашем пример; — не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно дорогу — это типичная ошибка и надо, чтобы дети ее не повторяли; — не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас — этим Вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам; — маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Все наглядные уроки предвидения скрытой опасности давайте находясь на тротуаре пешеходного перехода или в зоне остановки общественного транспорта.

Формирование навыков наблюдения и предвидения опасности у детей - длительный процесс, и для этой цели необходимо использовать каждое пребывание на дороге с ребенком. Но особенно целесообразно использовать для этой цели путь с ребенком в детский сад и обратно, чтобы «отработать» безопасное движение с ребенком на этом постоянном маршруте.

## **5. Интересующие вопросы родителей**

## **6. Итог**

Наше родительское собрание подходит к концу, мы благодарим Вас, уважаемые родители, за то, что Вы нашли время и посетили нас. В дальнейшем мы будем рады видеть Вас у нас в гостях на тематических встречах и собраниях!