

# Картотека пальчиковых игр

## во второй младшей группы

---

*Мелкая моторика— это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.*

*Одним из показателей хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторикой.*

*Пальчиковые игры — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.*

*«Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира — предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе этих игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.*

*Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза»; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.*

### **Задачи:**

1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
2. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно—двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
3. Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке (тесто пластика).
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
5. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память.

### **Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование развития мелкой моторики рук.
2. Эмоциональное развитие ребенка.
3. Совершенствование творческих способностей.
4. Совершенствование познавательных способностей.

<b>«Здравствуй, детский сад»</b>	
В детском садике есть игрушки: Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка. Поиграем мы в игрушки Будем все друзья, подружки!	<i>Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.</i>
<b>«Во саду ли, в огороде»</b>	
У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец!	Ладонки «корзиночкой». Сгибают пальчики, начиная с большого.      Показывают большой палец.
<b>«Краски осени»</b>	
Разбросала осень листья, Разукрасила их кистью. Мы в осенний парк пойдем, В букет листья соберем. Лист кленовый, лист с осинки, Лист дубовый, лист рябинки, Рыжий тополиный лист На дорожку спрыгнул вниз.	Волнообразные движения ладонями. Взмахи ладонями вверх-вниз. Шагаем пальцами. Загибаем пальцы начиная с большого на обеих руках.   Хлопаем в ладоши.
<b>«Животный мир» (Домашние животные)</b>	
Довольна корова своими телятами, Овечка довольна своими ягнятами, Кошка довольна своими котятами, Кем же довольна свинья? Поросятами! Довольна коза своими козлятами, А я довольна своими ребятами!	Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.
<b>«Животный мир» (Дикие животные)</b>	
Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.	Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца. Вращают большим пальцем.
<b>«Азбука безопасности»</b>	
Красный он один такой: Не иди, а просто стой! Желтый – все еще стоим И внимательно следим А зеленый подмигнет – И свободен переход.	Погрозили пальцем.  Показали ладонь перед собой.  Подмигнуть и пальчиками «шагаем».
<b>«Быть здоровыми хотим»</b>	
Утром рано мы проснулись, Сладко, сладко потянулись. Глазки широко открыли, Улыбнуться не забыли. Носом воздух нюхать стали, Губки маму целовали. Ушки, верные друзья, Слышат то, чего нельзя. Шея правит с головой, Поверти-ка ей, друг мой. Кисти, локти, плечи – это руки, дети. Вот колени, две ступни – Это ноги – знаем мы. Есть спина, и живот, Только не наоборот.	Движения по тексту
<b>«Мой дом, мой город, моя страна — Россия»</b>	
Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!	Раскрываем пальцы в разные стороны. Поднимаем руки вверх.

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в родном краю Всех я вас приветствую!	Шевелим плавно кистями рук. Прижали запястья и шевелим пальцами. Хлопаем в ладоши.
<b>«Моя семья»</b>	
Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья!	Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.
<b>«Быть воспитанным хочу»</b>	
Здравствуй, котенок! Здравствуй, козленок! Здравствуй, щенок! И здравствуй, утенок! Здравствуй, веселый, Смешной поросенок!	Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.
<b>«Миром правит доброта»</b>	
Если пальчики грустят – Доброты они хотят. Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит. Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем. К себе ладошки мы прижмем, Гладить ласково начнем. Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать.	Кулачок Поочередно, 1 вверху, 1 внизу. Трясем кистями «Моем» руки, дышим на них Гладим ладонь другой ладонью  Ладони прижать, скрестить пальцы, и быстро пошевелить ими  Каждый палец зажимаем в кулачке
<b>«Кто как готовится к зиме»</b>	
Солнышко греет уже еле-еле; Перелетные птицы на юг улетели; Голы деревья, пустынные поля, Первым снежком принакрылась земля. Река покрывается льдом в ноябре – Поздняя осень стоит на дворе.	Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету). Руки сжимают в «замок». Разводят руками перед собой.
<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	
Пришла зима, принесла мороз. Пришла зима, замерзает нос. Снег, сугробы, гололед. Все на улице-вперед! Теплые штаны наденем, Шапку, шубу, валенки. Руки в варежках согреем И завяжем шарфики. Зимний месяц называй! Декабрь, Январь, Февраль.	Ладошкой растираем кончик носа. Стучим кулачками по коленям. Шоркаем по коленям. Поглаживаем по ногам. Проводим по голове, по рукам и топаем ногами. Имитация завязываем шарф. Хлопок в ладони на каждый месяц.
<b>«С новым годом!»</b>	
Праздник приближается, Елка наряжается. Мы развешали игрушки: Бусы, шарики, хлопушки. А здесь фонарики висят, Блеском радуют ребят.	Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны. Поочередно соединяют большой палец с остальными. «Фонарики».
<b>«Народная культура»</b>	
Вышел, вышел пастушок на лужок, Он собрал, созвал буренок в кружок, Наказал им никуда не ходить, А, коль волк придет, его разбудить. Посчитал коров И сладко зевнул Да под белою березкой уснул.	Идем пальцами по ладони лев.руки. Указат. пальцем показываем пальцы левой руки. Грозим пальцем Обеими руками «Зубы волка». Указательным пальцем считаем пальцы левой руки. Раскрываем пальцы обеих рук в стороны. Указательный палец положить на ладонь левой и закрыть в кулачок
<b>«Маленькие исследователи»</b>	
Много книжек есть на свете, Читать их очень любят дети.	Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».

Если книги мы прочтем, То узнаем обо всем: Про моря и океаны, Удивительные страны. Про животных прочитаем И про космос мы узнаем.	Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.
<b>«Наш быт»</b>	
Девочка Иринка порядок наводила. Девочка Иринка кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице, Масло должно быть в масленке, Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль? Ну, конечно, в солонке!»	Показывают и шевелят большим пальцем. Поочередно соединяют большой палец с остальными.
<b>«Полетим, поедem, поплывем»</b>	
Все машины по порядку Подъезжают на заправку: Бензовоз, мусоровоз, С молоком молоковоз, С хлебом свежим хлебовоз И тяжелый лесовоз.	Обеими руками «крутят руль» перед собой. Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки
<b>«Я — человек»</b>	
Пуше дымчатая тучка, Поливай водичкой ручки, Плечики и локоточки, Пальчики и ноготочки, Мой затылочек, височки, Подбородочек и щёчки! И бочок, и другой, И животик – мой родной. Ноги – вытянем, согнём, А теперь урок начнём.	Ладошки складываем чашечкой  Потираем части тела      Хлопки
<b>«Вода-волшебница»</b>	
Посмотри скорей вокруг! Что ты видишь, милый друг? Здесь прозрачная вода. Плывет морской конек сюда. Вот медуза, вот кальмар. А это? Это рыба-шар. А вот, расправив восемь ног, Гостей встречает осьминог.	Делают ладошку у лба «козырьком». Приставляют пальцы колечками у глаз. Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.
<b>«Защитники Отечества»</b>	
Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми.	Шагаем пальцами по коленям (столу). Грозим указательным пальцем.  Сжимаем-разжимаем пальцы. Показываем силу рук.
<b>«Международный женский день»</b>	
Мама в дом войдет и ахнет: -Чем у нас в квартире пахнет? -Много чем, - ответим маме. – Раз – горелыми блинами, Два – разбитыми духами, Три – штанами в рыбьем жире... Мама скажет: - А четыре – Пахнет стиркой и уборкой. А еще –хорошей поркой.	Шагаем пальцами обеих рук. Пожимаем плечами. Попеременно ударяем кулак о кулак и ладонь о ладонь. Поочередно разгибаем пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.
<b>«Весна шагает по планете»</b>	
Утром солнышко встаёт выше, выше, Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. Хорошо-хорошо солнышку живётся, И нам вместе с солнышком Весело живётся.	Руки высоко вверх Руки вниз Делаем ручками фонарики Хлопаем в ладоши
<b>«День смеха, цирк, театр»</b>	
Жил был чудаk, спал целый день! Кушал, вот так! Встать было лень! Ну и чудаk! Шел за водой. Взял он, вот так! Чайник худой!	Руки под щеку – «спим». Воображаемой ложкой едим. Пальцами шагаем. Палец согнуть в крючок, «ловим рыбу».

Что за чудак, рыбу удил, В речку, вот так! Сам угодил!	Резкий хлопок в ладоши.
<b>«Мир природы»</b>	
Наши алые цветки Раскрывают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колыхнет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, Головками качают.	Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения
<b>«Приведем планету в порядок»</b>	
А сейчас мы с вами дети, Улетаем на ракете. На носочках поднялись, А потом руки вниз. 1,2,3 потялись Во летит ракета ввысь.	Соединяем подушечки пальцев, медленно поднимаем над головой. Руки опустить. Сжимаем разжимаем пальцы. Руки вверх подняли, потрясли кистями рук.
<b>«Праздник весны и труда»</b>	
Иди весна, иди красна, Принеси ржаной колосок, Овсяный снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край.	Пальчики идут по коленям (столу) Загибаем пальцы на обеих руках начиная с мизинца.
<b>«День Победы»</b>	
Сегодня праздник всех отцов Всех сыновей, всех кто готов, Свой дом и маму защитить, Всех нас от бед отгородить.	Сжимаем-разжимаем пальцы. Хлопаем в ладоши. Крыша над головой. Сжимаем-разжимаем пальцы.
<b>«До свидания, детский сад!»</b>	
Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладоши, Очень рады солнышку! Скачут побегайчики, Солнечные зайчики. Мы зовем их – не идут! Были тут и нет их тут!	(Пальцы сжимаем и разжимаем как можно дальше друг от друга)(Хлопаем)(Фонарики) (Пальцами «прыгаем» по коленям) Машем кистями рук – подзываем) (Ладони в «замок» - поймали. Открыли «замок»)