

## КОНСПЕКТ НОД

по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе «Знайки» на тему «*Большой - маленький*».

### Цели:

Формирование умения у детей **группировать** предметы разных величин (*большой, маленький*) путём добавления предмета к предмету. Развитие практических знаний о величине предметов в соотношении - «**большой-маленький**»; умений понимать словесные указания взрослого, развитие памяти, активного словарного запаса, мелкой моторики рук и зрительного контроля.

### Оборудование и материалы:

стол, 2 игрушки- зайцы, отличающиеся величиной; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 морковки - соответствующие зайкам по величине.

### Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный этап (Вступительная часть «Зайка в гости к нам пришел»).
2. Деятельностный этап (Закрепление понятий – Большой – маленький).
3. Физ. минутка «Зайка».
4. Деятельностный этап (Д/и «Покормим зайчиков»).
5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?).

### **Ход занятия:**

1. Организационно-мотивационный этап.

- Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл? Да, правильно это зайка **большой** и сегодня он у нас в гостях. Но он пришёл не один он с собой взял братишку - **маленького зайчонка**.

-Ребята, покажите мне **большого зайца**. Покажите мне **маленького зайца**. (*дети показывают*). (воспитатель адресно обращается к детям)

2. Деятельностный этап.

-Ребята, посмотрите, тут стоят домики. В них живут эти зайцы. Это какой домик? (*большой*). А этот? (*маленький*).

-Этот заяц какой? (*большой*). Он будет жить в каком домике? Покажите. (*в большом*).

-А это зайчик какой? (*маленький*). Он будет жить в каком домике? Покажите. (*в маленьком*).

-А давайте, зайчикам подарим бантики. Вот у нас бантики **большой и маленький**. Это бантик какой по величине? А этот какой? (*ответы детей*).

- **Большой** бантик какому зайцу подарим? (*большому*).

- А **маленький** бантик какому зайцу подарим? (*маленькому*); (*дети могут показать*).

- Посмотрите, какие нарядные у нас стали зайцы.

- **Большой и маленький** зайцы играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они.

*(показываю большой и маленький мячи).*

- Это **большой и маленький мячи**. Покажите мне **большой мяч**. Покажите мне **маленький мяч**.

-**Большой мяч** какому зайчику отдадим? *(дети показывают на большого зайца).*

-А **маленький мяч** какому зайцу отдадим? *(показывают на маленького).*

### 3. Физ. минутка «Зайка». (2 раза)

- А теперь, ребята, встаньте и пройдите за мной (на ковер). Хотите немного поиграть? Повторяйте за мной!

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

-Зайцам понравилось, как вы прыгали.

Садитесь.

### 4. Деятельностный этап.

Наши зайцы - **большой и маленький захотели кушать**. Давайте покормим их.

-Я сейчас поставлю **большую и маленькую тарелки**. Это какая тарелка? *(большая)*. А эта? *(маленькая)*.

-**Большую тарелку** поставим какому зайцу? Покажите. *(показывают на большого зайца)*.

-**Маленькую тарелку** поставим какому зайцу? Покажите. *(показывают на маленького)*.

Давайте вспомним, что любят зайцы? Правильно зайки любят морковку.

-Угостим их морковкой. Это **большая и маленькая морковки**. Это какая морковка? *(большая)*. Какому зайцу мы дадим **большую морковку**? Покажите.

-А это какая? *(маленькая)*. Какому зайцу дадим **маленькую морковку**? Покажите.

-Молодцы.

Зайчикам пора бежать дальше к другим ребяташкам, давайте скажем зайчикам До свидания!

### 5. Подведение итогов, рефлексия.

Итог занятия.

- К нам в гости приходили два **зайчика большой и маленький**.

Вот мы покормили **большого** зайца, он живет в **большом** домике, играет с **большим** мячом, ест **большую** морковку из **большой** тарелки и мы подарили ему **большой** бантик.

А маленький зайчик живет в **маленьком** домике, играет с **маленьким** мячом, ест **маленькую** морковку из **маленькой** тарелки, мы подарили ему **маленький** бантики.