

**Конспект занятия по аппликации в средней группе «Сказка»
с использованием нетрадиционных техник (обрывная аппликация)
на тему: «Пейзаж «Весна»**

Цель: Создание условий для ознакомления детей с нетрадиционной техникой аппликации (обрывной). Развитие творческого воображения, внимательности, усидчивости, мелкой моторики.

Задачи:

Обучающие:

-продолжить обучения детей работе с бумагой, выполнения аппликации - различными способами (обрывной бумагой);

Развивающие:

-развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям;

Воспитательные:

-воспитывать терпения, усидчивость, трудолюбия;
-воспитывать аккуратность.

Оборудование: клей, клеенки, тряпочки или салфетки для клея, подготовленный фон для поделки, детали аппликации в тарелочках.

Методическая литература: Конспект воспитателя, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/06/04/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-v-sredney-gruppe-s-ispolzovaniem>

1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие, сюрпризный

момент – письмо от Незнайки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А сейчас встаньте в круг.

Коммуникативная игра.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Присаживайтесь.

Воспитатель берет письмо и вскрывает письмо.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо от Незнайки.

2. Деятельностный этап (Открытие конверта, прочтение. Просмотр картины художника. Беседа)

Воспитатель открывает конверт и читает:

«ДОРОГИЕ РЕБЯТА! ПОМОГИТЕ МНЕ ИСПРАВИТЬ ОШИБКУ ХУДОЖНИКА, ЧТОБЫ ЕГО КАРТИНА НАЗЫВАЛАСЬ «ЯРКИЙ СОЛНЕЧНЫЙ ДЕНЕК».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Незнайка прислал нам картину художника (Слайд 1. фон)

Что не хватает на картине художника, что бы она называлась «ЯРКИЙ СОЛНЕЧНЫЙ ДЕНЕК»?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а какое оно «Солнышко» (слайд 2.3.4 солнце)

Дети: яркое, лучистое, круглое, теплое, желтое...

Воспитатель: Ребята, а что делает солнышко?

Дети: греет, радует, согревает, ...

Воспитатель: Ребята, а что солнышко дарит людям, животным, цветам, бабочкам?

Дети: тепло, радость, свет, настроение, улыбки

Воспитатель: Ребята, мы теперь знаем, что не хватает на картине солнышко. А мы можем помочь Незнайке исправить ошибку художника?

Дети: Да

Воспитатель: А как мы будем помогать? Что можно сделать, чтобы на картине появилось солнышко?

Дети: сделать яркое солнышко из бумаги, нарисовать карандашами, фломастерами, красками, слепить из пластилина и приклеить

Воспитатель: Молодцы, ребята, я предлагаю вам удивить художника и познакомить Незнайку с приемом «Обрывная аппликация»

А кто мне скажет, что это за прием?

Дети. Обрываем бумагу и наклеиваем.

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята, а сейчас, перед тем как мы начнем нашу работу мы немного поиграем.

3. Физминутка «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. *(Поднять руки вверх. Потянуться)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. *(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. *(Хлопать в ладоши. Улыбаться)*

Физминутка повторяется 2 раза

4. Деятельностный этап (Объяснение, выполнения работы)

Воспитатель: Ребята, сейчас пройдем в нашу мастерскую и поможем Незнайке исправить ошибку художника.

Дети проходят и садятся за столы

Воспитатель: Проходите, ребята, перед вами картина художника, бумага желтого цвета, клей и простой карандаш

А как вы думаете, с чего мы с вами начнем?

Дети. Рвать бумагу... можно пальчиками нарвать бумагу.

Воспитатель. Для того что бы вам было легче делать солнышко «обрывная аппликация», сначала мы его нарисуем простым карандашом.

Воспитатель рисует фломастером, чтобы было видно круг и лучики и проговаривает свои действия.

Воспитатель: простым карандашом в верхнем левом углу рисуем круг и лучики. А какие у солнца лучики длинные или короткие?

Дети: Длинные

Воспитатель. Да, чтобы лучики прогревали землю

Практическая часть

Воспитатель: А теперь, ребята, нарисуйте простым карандашом такое же солнышко как у меня.

Дети рисуют, воспитатель проговаривает и проходит, помогает:

Солнышко круглое, лучистое, лучики длинные

Когда нарисовали дети

Воспитатель: а сейчас мы станем волшебниками и раскрасим солнышко с помощью бумаги.

Воспитатель сначала показывает и объясняет, а затем предлагает детям раскрасить солнышко бумагой.

Воспитатель: Ребята, вы как настоящие волшебник раскрасьте солнышко бумагой, чтобы исправить ошибку художника.

Можно детей поторопить:

Воспитатель: Мне кажется, что почтальон к нам подходит к детскому саду. Нам нужно заканчивать наши работы, ведь Незнайка очень ждет нашей помощи.

Дети выполняют работы, а воспитатель помогает, подсказывает

5. Подведение итогов занятия

Когда дети выполнили работы, дети выходят со стола

Воспитатель: Ребята, а что мы сегодня делали?

Дети: Солнце клеили.

Воспитатель: А зачем мы солнышко обклеивали?

Дети: Чтобы помочь Незнайке исправить ошибку художника.

Воспитатель: Ребята, а у вас получилось исправить ошибку и помочь Незнайке?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, вы молодцы!

У вас все получилось! Незнайка обрадуется вашим работам. Спасибо за помощь!