

**Тема недели:** «Здравствуй, зимушка-зима», «Кто как готовится к зиме»

**ФЭМП 28.11.2022**

**тема: «Зимние забавы»**

**Цель:** формирование умений различать понятия "один" и "много", предметы по цвету. Обогащение словаря (один, много, круг, квадрат, треугольник). Развитие зрительного внимания, речь, двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений, самостоятельность.

**Материал и оборудование:** Снеговик, коробочка. Набор рукавиц, вырезанных из цветного картона (украшены изображением геометрических фигур разного цвета). Презентация «Зимние забавы».

### **Воспитательные задачи**

**Обучающие:** Закреплять умения разливать количество предметов, используя слова один, много.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам (снеговик).

**Развивающие:** Развивать у детей память, мышление с помощью игровых ситуаций.

Развивать общительность и коммуникабельность. Развивать познавательный интерес при помощи игровых ситуаций. Активизировать словарь детей: один, много.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Организационно – мотивационный момент (Приветствие, приход снеговика)
2. Деятельностный этап (Просмотр презентации «Зимние забавы»)
3. Физ. Минутка «Мороз»
4. Деятельностный этап (Работа с рукавицами)
5. Подведение итогов. Рефлексия (Что запомнили?).

**1.** Дети рассаживаются на стулья по кругу. Воспитатель читает стихотворение. Как на горке, на горе (А. Прокофьев)

Как на горке, на горе  
На широком на дворе  
Кто на санках,  
Кто на лыжах,  
Кто повыше,  
Кто пониже,  
Кто потише,  
Кто с разбегу,  
Кто по льду,  
Кто по снегу.  
С горки — ух,  
На горку — ух,  
Бух!  
Захватывает дух!

**Воспитатель:** С добрым утром, дети! На дворе зима, что бывает зимой?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель:** А что мы будем делать зимой?

**Дети:** Кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а посмотрите, кто на столе у нас там?

**Дети:** Снеговик

**Воспитатель:** Правильно! Снеговик пришел к нам в гости, давайте с ним поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте

**2. Воспитатель:** Снеговик приготовил вам мультфильм с загадками (Просмотр презентации «Зимние забавы»).

**Воспитатель:** Что-то мы засиделись, давайте немного разомнемся

### **3. Физминутка «Мороз»**

Я мороза не боюсь, (шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь. (хлопаем в ладоши)

Подойдет ко мне мороз, (топаем на месте )

Тронет руку, тронет нос (показали руку, нос)

Значит, надо не зевать, (хлопаем в ладоши)

Прыгать, бегать и играть. (прыжки на месте)

*Физминутка повторяется 2 раза.*

**4. Воспитатель:** Зимой очень холодно, и очень холодно держать снеговика, а чтобы наши ручки не мерзли, у нас есть помощники, кто же это? (Ответы ребят).

Давайте посмотрим, правильно ли мы ответили, ребята подходите все к столу.

(Воспитатель открывает коробку.)

**Воспитатель:** (Достает из коробки украшенные рукавицы). Что это?

**Дети:** Это рукавицы, варежки.

**Воспитатель:** Наверное, зима прислала нам варежки в подарок. Сколько варежек в коробке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети:** Они разного цвета, красного, синего, желтого, зеленого.

**Воспитатель:** Верно, варежки разного цвета. Возьмите по одной варежке. (воспитатель по очереди раздает рукавицы)

**Воспитатель:** (обращается поочередно к 4-5 детям, побуждая их давать полный ответ на вопрос). Сколько у тебя рукавиц? Какого цвета твоя варежка?

**Воспитатель:** Рукавицы различают по цвету. Что нарисовано на твоей варежке?

Дети поочередно называют геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники), которые изображены на варежках.

**Воспитатель:** В одной рукавичке нельзя выйти на улицу. Нужно брать ей пару. Рукавички должны быть одинаковые по цвету (выкладываем остальные рукавицы на стол). Сколько на столе рукавиц?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** (берет одну рукавицу) У меня красная рукавица. Помогите мне найти такую же.

**Дети** выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы! У меня две красные рукавички. (Показывает)

А теперь вы найдите пару к своим рукавицам. (Каждый ребенок отыскивает варежку, соответствующую по цвету той, которую он выбрал).

**Воспитатель:** Теперь, выйдя на прогулку, вы не замерзните. У каждого из вас есть пара красивых рукавиц. Но на улицу мы пойдем позже, а сейчас давайте сложим все рукавицы обратно в коробку.

*Дети выполняют задание.*

### **5.**

**Воспитатель:** «Мне очень понравилось, как сегодня мы с вами играли! А вам? Что вы узнали сегодня нового? Что вам понравилось?»

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** «Да сегодня вы узнали, предметы: круг, квадрат..

«Вы все большие молодцы! Давайте похлопаем друг другу!»