

**Интегрированное занятие педагога – психолога и учителя – логопеда  
для детей с ТНР в подготовительной группе  
«Тайны зимнего леса»**

**Занятие подготовили и провели:**

Учитель – логопед: Грязнова Л.М.

Педагог – психолог: Моделикова Н.Е.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Социализация»

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательная

**Цель:** закрепление знаний по темам: «Зимующие птицы» и «Дикие животные», включение детей в занятие, создание доверительной, сказочно – волшебной обстановки.

**Задачи:**

**1. Коррекционно-развивающие:**

- Расширять и обогащать словарь по темам.
- Закреплять у детей правильное употребление предлогов – в, на, под. Развивать связную речь.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, умение ориентироваться в пространстве.
- Уточнять и вербализировать пространственные отношения между предметами.

**2. Воспитательные:**

- Воспитывать активность и внимание на занятии
- Воспитывать желание говорить красиво и правильно
- Воспитывать эмоциональное отношение к происходящим событиям
- Воспитывать гуманное отношение к природе.

**Оборудование:** костюм сороки; снежинки; картинки с изображением зимующих и перелётных птиц, диких животных, дерево; сигнальные карточки с изображением солнышка и снежинки; листы бумаги; карандаши, корзинка со снегом, снежинки пластмассовые.

**Ход занятия:**

*Логопед:* Здравствуйте ребята. У нас с вами сегодня необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями).

Я хочу сейчас пригласить вас отправиться со мной в небольшое путешествие. Скажите пожалуйста, какое время года у нас за окном? (дети отвечают: Зима). Так вот, я вас приглашаю на прогулку в зимний лес. А как вы думаете...зимой в лесу тепло или холодно? Давайте с вами подготовимся к нашей прогулке. Смотрите, что у нас есть, что мы с вами возьмем с собой? (собираем рюкзак, одеваем шарфы)..*Выход сороки!*....

*Психолог-сорока:* Залетает.

*Логопед:* Ой... ребята, что за птица прилетела к нам из зимнего леса?

*Дети:* Сорока.

*Психолог-сорока:* В лесу случилась беда. Подул сильный северный ветер, он унес все снежинки и теперь деревья замерзают без снега. Я успела с собой прихватить немного снежинок, чтобы спасти их.

*Логопед:* Сорока, какая ты молодец! Дети, вы же знаете, что снег согревает деревья зимой и траву, он сохраняет тепло.

*Психолог-сорока:* а кому ещё холодно зимой в лесу? (*Птицам и зверям*).

*Давайте поможем* деревьям и птицам. Ой, ребята, а куда это вы собрались? (Ответы детей: в путешествие.) Возьмите меня с собой, я вам буду помогать. и за правильно выполненные задания буду вам дарить снежинки.

*Идут круг в кабинете психолога и приходят в кабинет логопеда.*

*Логопед:* вот мы с вами и пришли в лес. сейчас узнаем, знаете ли вы кто живет в зимнем лесу? Вам надо отгадать загадки.

**Итак первое задание: Загадки «Кто живет в зимнем лесу».**

*Логопед:*

Непоседа птица эта –

Одного с березой цвета (Сорока)

В серой шубке перьевой

И в морозы он – герой!

Скачет, на ветру резвится!

Не орел, а все же птица. (Воробей)

Спинкою зеленовата

Животиком желтовата

Черненькая шапочка

И полоска шарфика (Синица)

Кто зубами «щелк» да «щелк»?

Это рыщет серый...(волк).

Поиграть в игру «горелки»  
Любят маленькие ...(белки).

Косолапый шалунишка,  
На сосну забрался...(мишка).

Притаился под кустом  
Уши длинные торчком (Заяц).

(Дети отгадывают загадки, Сорока за каждый правильный ответ даёт снежинку и выставляет на доске картинку с изображением зимующих птиц и животных).

*Психолог-сорока:* Ребята, какие вы молодцы, отгадали все загадки. Давайте немного с вами подвигаемся под мое любимое стихотворение.

***Динамическая пауза. (речь с движением)***

*Психолог:*

Все по лесу гуляли,  
Дружно мы сорок считали:  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Надо всех пересчитать.  
Сосчитать мы их хотели,  
Но сороки улетели!  
*дети шагают руки на поясе*  
*руки над головой*  
*загибают пальцы правой руки*  
*загибают пальцы левой руки*  
*пожимают плечами*  
*машут руками, как крыльями.*  
(повторить 2-3 раза)

**Игра «кого не стало?»**

*Психолог:* А давайте с вами поиграем с лесными жителями в прятки. Мы отворачиваемся, считаем до 5: 1..2...3..4..5 будем в прятки мы играть. Потом поворачиваемся и смотрим, кого из зверей и птиц не хватает. (дети и сорока отворачиваются, а логопед в это время прячет одного из жителей) ....так несколько раз.

*Логопед:* Какие вы молодцы, какая у вас хорошая память и какие вы внимательные!

*Психолог-сорока:* Вот возьмите за это снежинки.

*Логопед:* А сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете зимующих птиц. давайте поиграем с вами в игру.

### ***Игра «Угадай ...»***

У детей на столах по две сигнальные карточки с изображением снежинки и солнышка. Логопед показывает картинку, дети называют птицу, определяют, зимующая это птица или перелётная и поднимают соответствующую сигнальную карточку.

*Психолог-сорока:* Выдаются снежинки. Похвала.

*Психолог-сорока:* Ребята, что нужно делать зимой, чтобы согреться?

*Дети.* Нужно двигаться.

*Психолог:* давайте с вами подвигаемся.

А в лесу мороз и ветер,  
По лесу гуляют дети,  
Руки, руки потирают,  
Руки, руки согревают.  
Не замерзнут ручки – крошки  
Мы похлопаем в ладошки.  
Дружно хлопать мы умеем,  
Вот так руки мы согреем!  
Чтоб не мерзли наши ноги  
Мы потопаем немного,  
Дружно топтать мы умеем,  
Вот как ноги мы согреем!

*(В это время логопед на магнитной доске распределяет животных и птиц)*

### ***Игра «Расскажи, кто где?»***

*Логопед:* Ребята, послушайте следующее задание. Нужно определить, где спрятались жители нашего зимнего леса. Вам необходимо, полным предложением, ответить на вопрос: Где находится житель, которого я вам покажу. Например: Воробей летит над деревом.

- Дятел спрятался в дупло.
- Снегирь сидит на ветке.

- Синица спряталась в ветках ели.

- Белка сидит в дупле.

*Ответы детей и сорока выдает за полные и правильные ответы снежинки.*

### ***Упражнение «Накорми...»***

*Психолог-сорока:* А сейчас ребята, давайте покормим зверей и птиц, которые встретились нам в зимнем лесу. У вас на столах лежат листы бумаги. Нарисуйте в центре листа снежинку. Сначала покормите птицу в верхнем левом углу, затем в нижнем правом углу. В верхнем правом углу покормите зайца и в нижнем левом углу - белку.

(Дети получают снежинки за выполненное задание).

### ***Итог***

*Логопед:* Ребята, посмотрите. Все снежинки, которые принесла сорока – растаяли...Как вы думаете? Почему? (ответы детей: тепло...).

*Психолог-сорока:* плачет...Как же я вернусь в лес? Там ведь ветер все снежинки раздул и деревья и звери теперь замерзнут...плачет.

*Логопед:* Ребята, а давайте мы с вами подарим сороке волшебные снежинки, которые вы заработали, выполняя все задания правильно. Пусть она отнесет их в свой лес и ваши снежинки помогут лесным жителям согреться зимой.

Ответы детей... давайте...

Сорока получает в коробочку снежинки.

*Психолог-сорока:* Теперь деревьям тепло и уютно будет, они не замёрзнут зимой. Спасибо вам ребята. Давайте мы сейчас возьмёмся с вами за руки, почувствуем тепло наших рук, улыбнёмся друг другу.

До свидания ребята. Сорока улетает.

*Логопед:* до свидания сорока. На этом наше путешествие ребята заканчивается, скажите пожалуйста, что вам сегодня больше всего понравилось?

*Рефлексия - Ответы детей.*