

Тема доклада: «Обучающая онлайн-платформа «ГОВОРУН» для коррекции звукопроизношения детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Одним из важных направлений в работе учителя-логопеда является тесная связь с родителями. Недостаточная осведомлённость родителей в таких вопросах, как: звукопроизношение, нормы появления звуков в онтогенезе, виды нарушения звукопроизношения, коррекция и этапы коррекции звукопроизношения - свидетельствуют о необходимости взаимодействия специалиста и родителей, информирования со стороны логопеда, а также о совместной работе обеих сторон на всех этапах коррекционного воздействия.

Исправление нарушений звукопроизношения происходит поэтапно:

- 1 этап: Подготовка органов артикуляции к постановке звука;
- 2 этап: Постановка звука;
- 3 этап: Автоматизация звука в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте;
- 4 этап: Дифференциация схожих по признакам звуков

Помощь родителей обязательна и необходима, особенно на этапах автоматизации и дифференциации звуков, так как именно у родителей есть возможность закреплять материал в процессе ежедневного общения и самостоятельной речи ребенка.

Участие родителей в процессе коррекции очень важно, поэтому мною была разработана обучающая онлайн-платформа «ГОВОРУН», где размещены материалы и созданные мною интерактивные упражнения для автоматизации и дифференциации звуков детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Электронные образовательные ресурсы с каждым годом становятся все более перспективными в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Использование онлайн-ресурсов имеет множество достоинств и преимуществ:

- 1) Активизация взаимодействия с родителями;
- 2) Повышение педагогической компетентности у родителей;
- 3) Возможность самостоятельного использования игр и упражнений на закрепление поставленных звуков в домашних условиях;
- 4) Повышение эффективности коррекционной работы;
- 5) Достижение единой цели коррекционной работы;
- 6) Наглядность и мультимедийность.

Обучающая онлайн-платформа «ГОВОРУН» это уникальный проект в помощь родителям, где размещены материалы для автоматизации и

дифференциации звуков у детей дошкольного и младшего школьного возраста. На сайте размещены 4 вкладки:

- Главная;
- Возрастные нормы звукопроизношения;
- Виды нарушения звукопроизношения;
- Коррекция звукопроизношения.

Во вкладке «Главная» расположена общая информация о сайте и ссылки на страницы «Возрастные нормы звукопроизношения», «Виды нарушения звукопроизношения», «Коррекция звукопроизношения».

Во вкладке «Возрастные нормы звукопроизношения» расположены определение термина «звукопроизношение», а также информация о нормах появления звуков в онтогенезе.

Во вкладке «Виды нарушения звукопроизношения» расположена информация о классификации нарушении звуков, а именно: отсутствие звука, искажения звука, замена звук, смешения звуков. Также на данной странице размещена таблица с примерами нарушений каждой группы звуков.

Во вкладке «Коррекция звукопроизношения» расположены ссылки:

- 1) Автоматизация свистящих звуков;
- 2) Автоматизация шипящих звуков;
- 3) Автоматизация сонорных звуков;
- 4) Дифференциация свистящих звуков;
- 5) Дифференциация шипящих звуков;
- 6) Дифференциация сонорных звуков.

На каждой из вышеперечисленных страниц представлены материалы на автоматизацию звуков, в соответствии с правильной последовательностью. Рассмотрим подробнее каждую из них:

1) Автоматизация звука в слогах разной конструкции (прямых, обратных, со стечением согласных, в интервокальных позициях)

Стимульный материал: слоговые дорожки

Инструкция: «Помоги герою добраться до цели, произнося слоги»

2) Автоматизация звука в словах в разных позициях (в начале, в середине, в конце слова)

Стимульный материал: интерактивное упражнение

Инструкция: «Составь пары картинок: один предмет - много предметов. Четко проговаривай заданный звук»

3) Автоматизация звука в словосочетаниях

Стимульный материал: интерактивное упражнение

Инструкция: «Найди пару, назови картинки. Четко проговаривай заданный звук»

4) Автоматизация звука в предложениях

Стимульный материал: интерактивное упражнение

Инструкция: «Из предложенных слов составь предложения, затем прочитай их. Четко проговаривай заданный звук»

5) Автоматизация звука в чистоговорках

Стимульный материал: интерактивное упражнение

Инструкция: «Повтори за мной. Четко проговаривай заданный звук»

б) Автоматизация звука в тексте

Стимульный материал: интерактивное упражнение

Инструкция: «Расположи предложения по порядку, чтобы получился связный текст. Четко проговаривай заданный звук»

На каждой из вышеперечисленных страниц представлены также материалы на дифференциацию звуков, в соответствии с правильной последовательностью. Рассмотрим подробнее каждую из них:

1) Дифференциация звуков в слогах

Стимульный материал: интерактивное упражнение

Инструкция: «Найди и составь пары с твердым звуком и мягким звуком»

2) Дифференциация звуков в словах

Стимульный материал: интерактивное упражнение

Инструкция: «Назови картинки. Какой звук слышится в слове: [с] или [с']? Если [с] – нажми на Соню, а если [с'] – на Сережу»

3) Дифференциация звуков в предложениях

Стимульный материал: интерактивное упражнение

Инструкция: «Прочитай предложения. Распредели их по наличию твердого звука [с] и мягкого звука [с']»

4) Дифференциация звуков в тексте

Стимульный материал: интерактивное упражнение

Инструкция: «Расположи предложения по порядку, чтобы получился связный текст. Прочитай получившийся текст»

Слоговые дорожки были созданы с помощью графического редактора Paint, интерактивные упражнения были разработаны с помощью онлайн-сервиса LearningApps, сайт был создан на базе международной платформы и конструктора Wix.com.

На основании индивидуальных особенностей детей и учитывая этап коррекции звукопроизношения ребенка, родитель получает ссылку обучающей онлайн-платформы «ГОВОРУН». Мною дается ряд рекомендаций для выполнения заданий, которые способствуют наилучшему закреплению материала, изученного на логопедических занятиях.

Ссылка на онлайн-платформу:

<https://alinagav20101999.wixsite.com/govorun>

