

**Описание результатов профессиональной
педагогической деятельности
учителя-логопеда
Гавриловой Алины Дмитриевны
в соответствии с образовательной
программой
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Березовский детский сад № 9»**

Общая информация

- В 2021 году закончила Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева по специальности «Специальное (дефектологическое) образование» направление «Логопедия» (№ 102424 4149052).
- Общий стаж работы – 1 год 4 месяца. Стаж педагогической работы – 1 год 4 месяца, в данной должности – 1 год 4 месяца, в данном учреждении – 1 год 4 месяца.

Цель

- оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений, а также организация профилактики речевых дефектов в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи

1. Выявлять речевые нарушения посредством проведения диагностики.
2. Определять структуру речевого дефекта.
3. Определять и реализовывать индивидуальную программу коррекции или компенсации речевого дефекта.
4. Корректировать нарушения звукопроизношения.
5. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.
6. Развивать просодическую сторону речи.
7. Развивать фонематическое восприятие.
8. Развивать лексико-грамматический строй речи.
9. Формировать слоговую структуру слова.
10. Расширять и обогащать словарный запас до возрастных нормативов.
11. Совершенствовать навыки связной речи.
12. Оказывать консультативную и практическую помощь коллегам, законным представителям воспитанников.

Категории детей с ОВЗ:

- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Объектом моей работы, как учителя–логопеда, являются дети с ОВЗ, у которых имеются те или иные нарушения речи:

- Психолого-педагогическая классификация нарушений речи (ОНР, ФФНР, ФНР, ЛГНР);
- Клинико-педагогическая классификация нарушений речи (дислалия, дизартрия, ринолалия, моторная алалия, сенсорная алалия, сенсомоторная алалия).

На своих коррекционных занятиях активно применяю и использую различные подручные средства, дидактические игры и игровые приемы



На индивидуальных занятиях с детьми провожу:

- артикуляционную гимнастику (упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата);
- дыхательную гимнастику (формирование длительной, сильной, плавной воздушной струи для правильного произношения звуков);
- пальчиковую гимнастику (упражнения и игры на развитие моторики пальцев рук);
- упражнения на развитие фонематического восприятия (формирую и развиваю умение выделять заданный звук в цепочке звуков, слогов, слов, способность дифференцировать близкие по звучанию звуки, способность определять место, последовательность и количество звуков в слове);
- постановку нарушенного звука (по подражанию, с механической помощью, от опорных звуков, смешанным способом);

На индивидуальных занятиях с детьми провожу:

- автоматизацию поставленного звука (изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте);
- дифференциацию звуков в речи (изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте);
- упражнения на развитие грамматического строя речи (формирую и развиваю навыки словоизменения и словообразования);
- упражнения на формирование слоговой структуры слова (формирую и развиваю умение воспроизводить слова разной слоговой структуры);
- упражнения на обогащение словарного запаса;
- упражнения на развитие навыков связной речи.

Артикуляционную гимнастику провожу с помощью наглядных пособий, цветных карточек, использую аудиосопровождение, что позволяет ребенку в непринужденной форме развивать мышцы языка, губ и лица



В работе над формированием речевого дыхания использую вату, перья, вертушки, трубочки



Для развития мелкой моторики на логопедических занятиях использую семечки, фасоль, макароны, массажные мячики и аудиосопровождение



Для развития фонематического восприятия
использую музыкальные инструменты, баночки
с разным наполнением, разноцветные
пластиковые корзинки, деревянные ящики и
аудиозаписи с голосами различных животных и
звуками окружающего мира



Для автоматизации звуков использую монетки, ракушки, деревянные фигурки, прищепки, кубик и различные пособия




Для формирования лексико-грамматического строя речи использую различные материалы и наглядные пособия



Активно публикую практические и методические материалы для детей и родителей на своей интернет-странице:

http://berezovkadoy9.ucoz.net/index/gavrilova_alina_dmitrievna/0-264

- ▶ Главная страница
- ▶ Новости
- ▶ Сведения ДОУ
- ▶ Структура и органы управления
- ▶ Документы
- ▶ Образование
- ▶ Служба психологического сопровождения
- ▶ Материально-техническое оснащение
- ▶ Финансово-хозяйственная деятельность
- ▶ Организация питания в образовательной организации
- ▶ Платные образовательные услуги
- ▶ Вакантные места
- ▶ Доступная среда
- ▶ Оценка качества дошкольного образования
- ▶ Руководство, Педагогический состав
- ▶ Планирование
- ▶ Воспитателю в помощь
- ▶ Группы
- ▶ Дети с ОВЗ
- ▶ Навигатор Дополнительного образования
- ▶ Наши достижения
- ▶ Профсоюз
- ▶ Обращения граждан
- ▶ Вопрос-ответ
- ▶ Фотоальбомы




Здравствуйте! Рада приветствовать родителей и педагогов на своей странице!

Меня зовут **Алина Дмитриевна Гаврилова**. Я – учитель-логопед!

Закончила КГПУ им. В.П.Астафьева по направлению «Логопедия», и уже будучи студенткой я имела опыт работы в данной деятельности.

На 3-м курсе я поняла, что работа логопеда трудная и кропотливая, ведь объектом деятельности логопеда является ребенок с нарушением речи. Но если приложить к работе терпение, добавить ноты творчества и стать ребенку другом, то в скором времени можно увидеть, как из наших маленьких побед складывается общий большой результат. Результат, который приносит удовлетворение педагогу, а детям огромную радость!



Логопед занимается не только исправлением дефектов звукопроизношения, но и развитием следующих компонентов речи:

- обогащение словарного запаса,
- развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики,
- развитие лексико-грамматического строя речи,
- развитие связной речи,
- развитие фонематического слуха.

Мой девиз: «Терпение и творчество»

Найти

КАЛЕНДАРЬ

« Январь 2023 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

АРХИВ ЗАПИСЕЙ

- 2017 Июль
- 2017 Сентябрь
- 2017 Октябрь
- 2017 Ноябрь
- 2017 Декабрь
- 2018 Январь
- 2018 Февраль
- 2018 Март
- 2018 Апрель
- 2018 Май
- 2018 Июнь
- 2018 Июль
- 2018 Август
- 2018 Сентябрь
- 2018 Октябрь
- 2018 Ноябрь
- 2018 Декабрь
- 2019 Февраль
- 2019 Март
- 2019 Апрель
- 2019 Май
- 2019 Сентябрь
- 2019 Октябрь
- 2019 Ноябрь
- 2019 Декабрь
- 2020 Январь
- 2020 Февраль
- 2020 Март
- 2020 Апрель
- 2020 Сентябрь
- 2020 Октябрь
- 2020 Ноябрь
- 2020 Декабрь
- 2021 Январь
- 2021 Февраль
- 2021 Март
- 2021 Апрель
- 2021 Май
- 2021 Сентябрь
- 2021 Октябрь
- 2021 Ноябрь

Активно
Чтобы а
"Параме

Разработала обучающую онлайн-платформу «ГОВОРУН» для коррекции звукопроизношения <https://alinalgav20101999.wixsite.com/govorun>, где разместила интерактивные игры и упражнения, направленные на автоматизацию и дифференциацию звуков



Обучающая онлайн-платформа «ГОВОРУН»

ГЛАВНАЯ

НОРМЫ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

ВИДЫ НАРУШЕНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ




Обучающая онлайн-платформа "ГОВОРУН" - это уникальный проект в помощь родителям, где размещены материалы для автоматизации и дифференциации звуков у детей дошкольного и младшего школьного возраста.


Веду совместную работу с учителем-логопедом
на ресурсе: <https://vk.com/public208928583>



ЗАМЕТКИ ЛОГОПЕДА "ГОВОРУН"


Информация

- ☘ Рекомендации от логопеда для детей и родителей
- ☘ Творческий подход к логопедии
- ☘ Индивидуальные методы работы
- ☘ Желание вашего ребёнка снова встретиться на занятиях и преодолеть поставленные задачи

 https://instagram.com/logovorun?utm_medium=copy_link

Записи сообщества 

 **ЗАМЕТКИ ЛОГОПЕДА "ГОВОРУН"** 
20 дек в 16:20

 **ЛОГОПЕД ДОМА**
20 дек 2022 в 13:31

Показатели речевого развития детей 6-7 лет

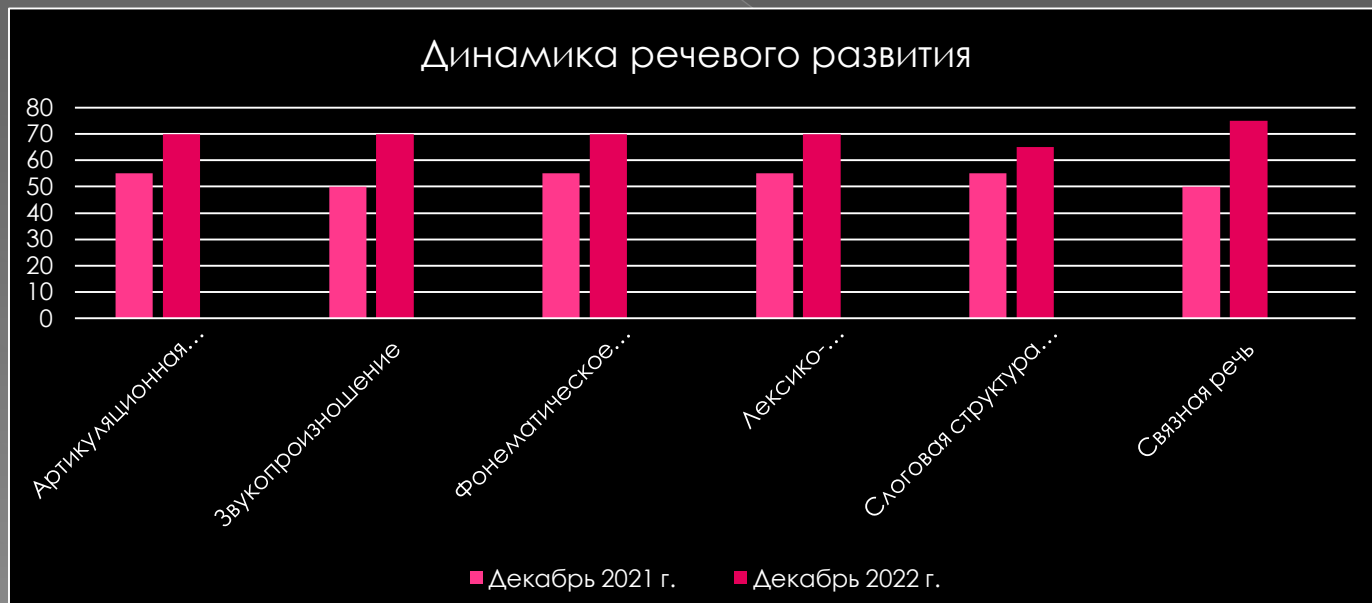
Взаимодействие с родителями

- Регулярно выступаю на родительских собраниях с разнообразными темами («Речевое развитие детей 5-6 лет», «Когда речевое развитие ребенка находится в норме», «Скоро в школу» и т.д.).
- Для оптимизации работы с родителями оформляю и пополняю новой информацией личную страницу на сайте учреждения (http://berezovkadou9.ucoz.net/index/gavrilovaalina_dmitrievna/0-264).
- Изготавливаю тематические буклеты (например, «Возрастные нормы звукопроизношения», «Что делать, если мой ребенок не говорит?», «Сколько времени занимает постановка звука?», «Советы логопеда при выполнении домашнего задания» и т.д.).

Диагностика детей

- Для обследования состояния артикуляционной моторики применяю методы, описанные в работах Г.В. Бабиной и Н.М. Трубниковой.
- Для обследования звукопроизношения использую методику Е.Ф. Архиповой.
- Для обследования фонематического восприятия применяю методы, разработанные В.В. Коноваленко и В.С. Коноваленко.
- Для обследования лексико-грамматического строя и связной речи использую логопедический альбом И.А. Смирновой.
- В основу обследования слоговой структуры слова положена методика А.К. Марковой.

Прослеживается положительная динамика по всем направлениям речевого развития детей с ОВЗ. По коррекции звукопроизношения, развитию артикуляционной моторики, развитию лексико-грамматического строя речи, развитию фонематического восприятия и совершенствованию навыков связной речи наблюдаются более высокие результаты. Менее положительная динамика наблюдается в формировании слоговой структуры слова, что говорит о необходимости оптимизации работы в этом направлении.



Результаты непрерывного образования учителя-логопеда

Постоянно совершенствую свое педагогическое мастерство, изучаю новинки в области логопедии, посещаю курсы повышения квалификации, участвую в вебинарах, тематических семинарах и практикумах, организованных внутри учреждения и за его пределами: в муниципалитете, регионе, стране.

Сведения о повышении квалификации

- **2021 г.** КГПУ им. В.П. Астафьева "Вербальные и невербальные средства коммуникации лиц с нарушенным слухом", 72 ч.
- **2022 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе "Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" №128452/уд, 88 ч.

Принимала участие

- **2019 г.** Сертификат участника вебинара "Как помочь малышу заговорить: От звукоподражаний к свободе мышления", 4 ч. ЧОУ ДПО "Логопед Профи".
- **2019 г.** Сертификат участника Межрегионального педагогического форума "Обеспечение достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в контексте национальных и региональных приоритетов развития" / КГПУ им. В.П. Астафьева.
- **2021 г.** Сертификат участника Всероссийского вебинара "Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР" / Мерсибо
- **2021 г.** Сертификат участника Всероссийского вебинара "Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути" / Мерсибо.
- **2021 г.** Сертификат участника Всероссийского вебинара "Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений" / Мерсибо.
- **2021 г.** Сертификат участника семинара "Методическое сопровождение специалистов дошкольного образования в условиях реализации национального проекта "Образование" в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников "ПрофСреда" / КГАУДПО ККИПКПРО.
- **2022 г.** Сертификат участника районных педагогических чтений им. К.А.Миксон на тему: "Опыт участия в инновационных площадках, программах, проектах краевого и федерального значения" / Муниципальный отдел образования администрации Березовского района.
- **2022 г.** Сертификат участника в работе Межведомственной конференции "Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае" / КК ИПК.

Награды и достижения

- **2021 г.** Сертификат, подтверждающий участие в работе экспертного всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-SuperУм" для детей старшего дошкольного возраста. / МОДТП "Исследователь".
- **2021 г.** Сертификат участника муниципального форума "Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения"/ Муниципальный отдел образования администрации Березовского района.
- **2021 г.** Грамота победителя в номинации "Современные образовательные технологии" фестиваля педагогических практик МБДОУ "Березовский детский сад №9" / МБДОУ "Березовский детский сад №9".
- **2022 г.** Диплом 2 степени в муниципальном этапе профессионального конкурса "Воспитатель года Березовского района - 2022" / Муниципальный отдел образования администрации Березовского района.
- **2022 г.** Сертификат, подтверждающий участие в работе экспертного совета всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-SuperУм" для детей старшего дошкольного возраста. / МОДТП "Исследователь".
- **2022 г.** Диплом победителя отборочного этапа XXVIII фестиваля-конкурса "Творческая встреча" / Дом работников просвещения.

Обладаю активной гражданской позицией - принимаю участие во всех праздниках и конкурсах, организованных внутри МБДОУ и за его пределами. Активно принимаю участие в мероприятиях районного и краевого уровней, направленных на повышение имиджа дошкольного учреждения, в котором работаю



БЛАГОДАРЮ

ЗА

ВНИМАНИЕ!