

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Почемучки» (на неделю 02.03.20.–по06.03.20г.)

Тема: «Международный Женский день-8 марта».

Цель: Расширение представления о Международном женском дне. Наставление детям любить своих родителей, в первую очередь маму: проявлять заботу, поддерживать добрыми словами, сочувствием, хорошими делами. Воспитанием доброты, отзывчивости, дружелюбия. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям поговорить о весеннем празднике, кому он посвящается, так же о весне, о природе, которая просыпается после зимней спячки.

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный мамам и бабушкам.

Дата проведения итогового мероприятия: –05.03.20г

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Гаврилова Е.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 02.03.20г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Время круга. «Как я помогаю маме»</p> <p>Задачи: воспитание любви, уважительного отношения к маме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Д/И «Мы знаем все профессии».</p> <p>Задачи: знакомить с разными профессиями мам.</p> <p>Задачи: Формировать представление детей о профессиях, расширять кругозор детей.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора.</p> <p>Х/б труд- развешивание полотенец.</p>	<p>Закрепить названия весенних месяцев.</p> <p>Индивидуальная работа: Даниил, Лада</p>	<p>В центр развитие речи. раскраски на тему «Мамин день.».</p> <p>Худ. литература о Празднике для мамы.</p>	

Непосредственная образовательная деятельность	Познавательное развитие.	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Комнатные растения» Цель: Формирование знаний о комнатных растениях: их пользе и строении; развитие умений различать комнатные растения по внешнему виду. 1.организационно-мотивационный момент (комнатные растения) 2.Деятельностный этап (д\у «Назови комнатные растения в группе», д\и «Строение цветка», п\и «Комнатные растения», д\и «Назови какие есть комнатные растения дома») 3.Подведение итогов. Рефлексия Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду». Соломенникова, стр.57		Индивидуальная работа с Даниилом, Ладой, Амелией (Д/игра «Какая мама?»)
	Физическое развитие.	НОД 2 Физическое развитие. По плану физ.инструктора.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Задачи: Упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, соблюдать правила игры. Наблюдение за солнцем, как оно греет, поставить ладошки к солнцу, почувствовать тепло, послушать пение птиц. Самостоятельные развлечения на воздухе (катание с горок, качели)	Индивидуальная работа с Максимом.	Выносной материал: лопаты снеговые, ведра, мяч.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Беседа о содержании стихотворения. О первом празднике весны. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика после сна №3 . Репетиция детей к празднику матери. Песня о маме С\р игра «Дочки-матери» Задачи: учить распределять роли согласно сюжету игры; обыгрывание различных ситуаций; готовим	«Кто кому, кем приходится»- закрепить знания о степени родства. Индивидуальная работа с Алешей, Даниилом,	Музыка, куклы, раскраски, цветные карандаши. Лото, настольные игры.

		Речевое развитие	<p>праздничный ужин.</p> <p>Самостоятельные игры в уголках, настольное лото, раскрашивание.</p> <p>Задача: учить детей коммуникативности, дружелюбности.</p>	Ксюшей.		
	Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Самостоятельные игры на площадке.</p> <p>Наводим порядок на веранде.</p>		Выносной материал: лопаты, ведра.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах.		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 03.03.20.г	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Время круга. «Профессия моей мамы»</p> <p>Задачи: расширение знаний о профессиях, обогащение словарного запаса.</p> <p>Игровая ситуация «Помогаем маме накрывать на стол», «Что пригодится на столе к завтраку?»</p> <p>Пальчиковая игра: «Нашим плечикам и шее»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физ. культуре</p> <p>КГН перед завтраком.</p>	<p>Дигра «Назови лишнее слово».</p> <p>Задачи: развивать фонематически слух, умение ориентироваться в окружающем мире.</p> <p>Индивидуальная работа с Ладой, Данилом.</p>	<p>Наглядный материал: профессии, слайд-шоу: мамыны помощники.</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное Развитие.	НОД №4 ФЭМП Тема: НОД 1 Цель: Формирование умений упражнять в счете предметов на ошупь в пределах 5.Цифроцирк. 1.организационно-мотивационный момент (конверт с заданиями) 2.деятельностный этап (д\и «правильно пойдешь-секрет найдешь», д\и «сколько мячей», п\и «мяч», д\у «иди по плану в карте») 3. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: «Формирование элементарных математических представлений». И.А. Помораева стр.43		Коврограф, конверт, мячи из бумаги.	
		НОД 2 ОО Художественно- эстетическое развитие Музыка. Подготовка к 8 марта- утреннику. Цель: закрепление умения –вслушиваться в музыку, развитие чувства понимания характера произведения, заучивание слов и.мелодии. 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап (Двигаться в соответствии с характером музыки) 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (Выполняют движения, разученные с воспитателем) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание»		Индивидуальная работа с Ксюшей, Ладой.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка на площадке, наблюдение за растаявшим снегом. Как ярко светит солнце, как греет солнышко. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Подвижная игра «Акула и рыбки».	П/игра «Сделай фигуру» Задачи: умение действовать по сигналу.	Внести: лопаты, кукол в зимней одежде.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие.	Чтение А.Барто «Мамина помощница» Задача: воспитывать через художественное слово желание заботиться о своей маме. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	Корригирующая гимнастика №3 Рассматривание картинок о 8 Марте. Беседа с детьми, что для мамы будет приятно,	Индивидуально Данилу, Ладе	В центре художественного творчества распечатать	

	Социально-коммуникативное Речевое развитие	как мы можем порадовать свою маму. Начинаем готовить подарки своими руками мамочкам. Репетиция детей к празднику мам.(поем песенку, рассказываем стихи) Репетируем танец. Сюжетно-ролевая игра «Принимаем гостей», накрываем на стол, готовим угощение, поход в магазин за продуктами. Задача: научить детей коммуникабельности, дружелюбности, распределению ролей в игре. Настольные самостоятельные игры. Лото, конструкторы. Задачи: развиваем мелкую моторику. Раскраски, чтение книг.	помочь.	раскраски на тему женского дня. Лото, конструкторы.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Вечерняя прогулка. Самостоятельные игры на участке.		Выносной материал: лопаты, ведра. Кукла в зимней одежде.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 04.03.20	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга. «Если мама заболела...» Задачи: воспитание чувства сострадания, заботы о ближнем. Загадывание загадок о весне, маме. Задача: развивать логическое мышление. Ситуативный разговор «От шалости до беды один шаг». Задача: воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора)	Спросить у Максима Лады, Ксюши, какой праздник приближается.	Пополнить выставку иллюстрациями «Военная техника» Внести макеты дорожных знаков	

		КГН перед завтраком.			
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 ОО Художественно-эстетическое аппликация Тема: «Подарок для мамы» Цель: формирование умения составлять декоративный узор из различных бумажных геометрических форм и растительных (листок, цветок) деталей, располагая их в определенном ритме на картонной основе. Умение пользоваться клеем. 1.организационно-мотивационный момент (открытие с изображением цветов) 2.деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 3. подведение итогов. рефлексия Конспект воспитателя.		Индивидуальная работа с Ладой, Ксюшей, Данилом., как правильно держать карандаш..	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Физическое развитие. По плану физ.инструктора.		Индивидуальная работа с Данилом, Ладой.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка на площадке. Подвижная игра: «День,-ночь». Наблюдение за небом- цвет, облачность. Трудовые поручения: уборка на площадке. Подвижная игра: «Рыбаки и рыбки». Самостоятельные игры на площадке.	С Ладой, Данилом проговорить правила игры.	Выносной материал: мяч, лопаты, ведра.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие.	Чтение сказки «Красная шапочка». Беседа с детьми о заботе родных людей, что наказала мама девочке, нужно ли слушаться родителей, почему нужно слушаться. Закаливание , ходьба по массажным дорожкам.		Массажные дорожки.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика №3 Заканчиваем готовить мамам подарки своими руками. Самостоятельные игры в уголках. Настольные игры детей. Раскраски на тему праздника.	По несколько человек садить за столы и индивидуально работать с каждым.	Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, салфетки.	

	ое развитие Речевое развитие	Задача: учить детей находить себе занятия по интересам, не бегать по группе. Общаться между собой, договариваться.			
Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникативн ое развитие	Вечерняя прогулка. Наблюдение за голубями, небом. Самостоятельные игры.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг. 05.03.20г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Время круга: «Мамино любимое занятие».</p> <p>Задачи: Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме. Воспитывать у детей желание заботиться и внимательно относиться к своей мамочке.</p> <p>Дигра «Сначала что ,одежда или обувь?»</p> <p>Дигра «Как я помогаю маме»</p> <p>Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора.</p> <p>КГН перед завтраком.</p>	Спросить у Данила.	Наглядный материал. Одежда. Обувь	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.	НОД 100 «Речевое развитие» Тема: «Милая мамочка» Цель: Обеспечение четкого произношения слов, отвечать на вопросы, развивать память. 1. организационно-мотивационный момент (песенка мамонтенка) 2. деятельностный этап (повторение стихов про маму, д\у «Кто больше назовет добрых слов», п\и «Назови детеныша», рассказ о маме по схеме) 3. подведение итогов, рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя НОД №2 ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Подготовка к утреннику 8 марта. НОД 2 ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка. Подготовка к 8 марта- утреннику. Цель: закрепление умения - вслушиваться в музыку, развитие чувства понимания характера произведения, заучивание слов и мелодии. 1. Организационно-мотивационный момент . 2. Деятельностный этап (Двигаться в соответствии с характером музыки) 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (поем под минус) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание»		Индивидуальная работа с Данилом, Ладой.	Конспект, картинки с животными, песенка мамонтенка..
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка. Наблюдение за растаявшим снегом. Игра м/подвижности «Шла коза по лесу» П/ игра «Воробышки и автомобиль» Самостоятельные игры: горка, качели. Задача: учить детей ориентироваться в пространстве.	Учить Данила, Артема бегать, не натываясь на других детей.	Выносной материал: лопаты, ведра, мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие.	Прослушивание музыкальной сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам.)		Массажные дорожки.	
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика №3.			

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Подготовка к утреннику.</p> <p>Итоговое мероприятие: утренник посвященный 8 Марту.</p> <p>Задача: создать праздничную атмосферу, привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; укреплять психофизическое здоровье детей, создать доброе и радостное настроение у детей и их родителей;</p>		<p>Сценарий, атрибуты для конкурса, дерево с конфетами.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Вечерняя прогулка.</p>		<p>Лопатки</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
пятница 06.03.20	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Время круга: «Кому что понравилось на празднике» Проговариваем пережитые эмоции утренника. Какая наша мама? Характер, цвет волос, любимое блюдо, любимое занятие.</p> <p>Цель: формирование умений у детей дать эмоциональную оценку праздника .Дать описание характера и внешности своей мамы.</p> <p>Пальчиковая игра «Комнатные растения»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук у детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Ди «Мамины помощники».</p> <p>Цели: формирование знаний о труде взрослых с Данилом, Ксюшей, Артемом.</p>	<p>Внесение картинок с изображением труда взрослого.</p>	

	Речевое развитие	КГН перед завтраком.				
Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Расцвели красивые цветы для мамы» Цель: Формирование умения рисовать красивые цветы; формирование умения пользоваться кистью, используя разнообразные формообразующие движения. 1.организационно-мотивационный момент (открытки с изображением цветов) 2.деятельностный этап (д\и «назови строение цветка», д\у «какого цвета цветов», п\и «весна», самостоятельная работа детей) 3. подведение итогов. рефлексия Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. стр.64		Помочь правильно держать кисть: Ксюше, Данилу.	Открытки с изображением цветов, листы бумаги, гуашь, кисти, вода, салфетки.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Физ.культура на свежем воздухе				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение Картотека прогулок Март прогулка 3	П\и «Попробуй догони» Цель: развитие у Данила, Ксюши.	Использование выносного материала: ведерки, лопатки.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Чтение художественной литературы на выбор детей. Закаливание: ходьба по нестандартному оборудованию. Правила поведения в спальном комнате.				
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика. Комплекс 12 Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Сюжет «Мама забирает дочку из детского сада». Задачи: актуализация знаний и опыта детей по данной теме, обучение выполнению игровых действий в соответствии с игровым замыслом,	Д\и «Вычеркни все буквы О». Цель: развивать устойчивость, распределение и переключение	Карточки со словами. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.		

	ое развитие Речевое развитие	распределять роли.	внимания у Данила, Ксюши.		
Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникативн ое развитие	Наблюдение за облаками. П/и «Дед Мазай» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.		Оборудование и материалы: лопатки, ведерки.	