

Описание

развивающей предметно-пространственной среды

в средней группе «Почемучки»

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в детском саду предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности, выполняет информативную, развивающую и стимулирующую функцию. В задачи деятельности педагога входит необходимость закладывать у своих воспитанников основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

Вот и я стараюсь создать такую обстановку в группе, чтобы ребёнку было интересно, чтобы он с радостью шёл в детский сад, стараюсь приносить своими усилиями в построение развивающей среды новое, яркое, интересное, позволяющее проявлять собственную активность, реализовывать себя в различных видах деятельности, проявить творческую деятельность.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Развивающая предметно-пространственная среда в моей группе организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Большую часть площади занимает групповая комната, в которой находится несколько зон для развития деятельности детей. В любой зоне ребенок может свободно взять игрушки, атрибуты для самостоятельной или совместной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО при организации РППС я интегрирую все пять образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что лежит в основе развивающего обучения.

Для организации детской самостоятельности и активизации разных видов деятельности в группе организованы центры активности, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Моя группа разделена на 3 зоны: рабочую зону, зону активных игр и зону спокойной деятельности.

В спокойную зону входят: речевой центр, патриотический уголок и уголок уединения. Активная зона — это, конечно, спортивный центр, центр

сюжетно-ролевых игр, театральный центр и музыкальный центр. Рабочая зона - это центр сенсорики, художественно-эстетический, мини-библиотека, центр конструирования, центр наблюдения и экспериментирования.

В первую очередь, организованная мною РППС работает на развитие речи. Мини-библиотека, где находятся яркие красочные книги; разнообразный практический материал для реализации речевых игр; пособия для проведения артикуляционных упражнений позволяет организовать системную работу по речевому развитию. Мои воспитанники уже сейчас проявляют инициативу в общении. У многих сформирована устная диалогическая и монологическая речь. В мини-библиотеке дети могут представлять себя в разных позициях: читателем, библиотекарем.



В группе имеется центр патриотического воспитания. Здесь размещены портрет президента РФ - В.В.Путина, герб России, флаг, литература о родном поселке. Этот уголок направлен на патриотическое воспитание детей и расширение их кругозора. Там я также разместила информацию о народных ремеслах, деревянную посуду с хохломской росписью. Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой позволяют мне приобщать его к народным традициям, испытывать удовольствие от своих «правильных» чувств. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества складывается для ребёнка образ Родины.



Центр художественно-эстетического развития (или творческая мастерская) оснащён разнообразными карандашами, трафаретами разного размера, бумагой, мелками. В течение года мы учимся применению как традиционных, так и нетрадиционных техник рисования: рисованию ладошками, пальчиками, тонированию красками на основе восковых мелков, вертикальному рисованию. Художественно-эстетическое воспитание развивает способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного, развивает умение творчески подходить к созданию продуктов ручного творчества. А также учит общению с прекрасным в природе; общению с прекрасным в повседневной жизни, включая и человеческие отношения.



Центр безопасности представлен макетом дорожного движения, где находятся дорожные знаки, автомобили, светофор.

Здесь дети в игровых ситуациях знакомятся с правилами поведения на улице, на дороге, учат знаки дорожного движения, играют в «Светофор» или «Автобус». Данные атрибуты используются для самостоятельной деятельности детей. Здесь же размещен тематический лэпбук «Мы в БезОпасности», изготовленный совместно с воспитанниками, где мы представили важную информацию по пожарной и дорожной безопасности.

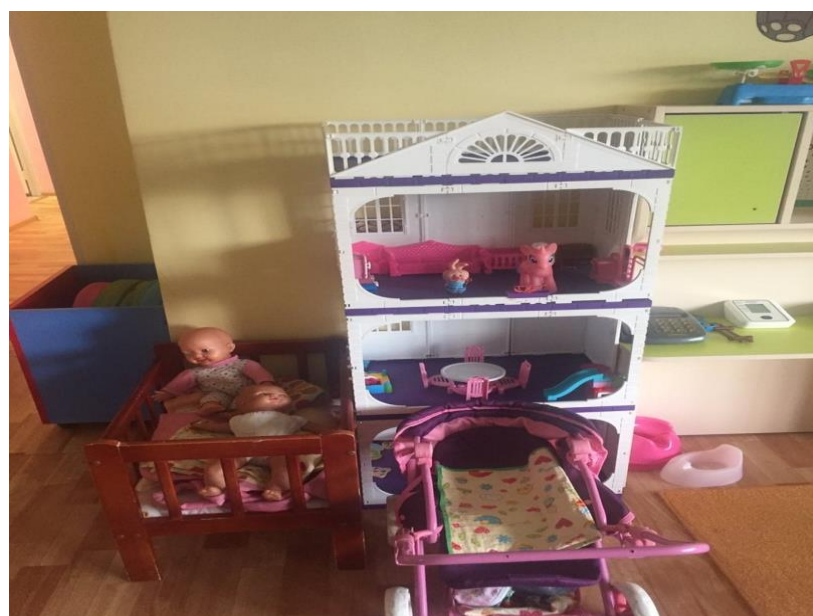


Центр двигательной активности оснащен кеглями, мячами, скакалками, обручами. Также в этом центре у детей пользуются популярностью массажные коврики как традиционные, так и нетрадиционные. Роль этого уголка состоит в обогащении набора подвижных игр: воспитатель объясняет правила, дети обучаются игре и вспоминают её в самостоятельной деятельности (в детском саду, на прогулке, дома). Насыщенная наполненность спортивного уголка предметами для игр и тренажёрами развивает моторику и координацию движений у детей, способствуют укреплению мышц. Регулярное выполнение двигательных упражнений повышает выносливость организма и усиливает сопротивляемость сезонным заболеваниям.



В группе имеются зоны для организации сюжетно-ролевых игр, таких как «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Дом», «Семья». Игровая деятельность является ведущей в дошкольном образовании. Игровые зоны наполнены куклами, кроватками, домиками для маленьких кукол, посудой, макетами овощей, фруктов и продуктов, сшитыми сумками, корзинами для покупок, кассой, печкой, столиками со стульчиками, парикмахерской, мебельным мягким уголком, а также нестандартным оборудованием, созданным совместно с родителями и детьми из разных материалов, где один и тот же предмет может использоваться в различных ситуациях при сюжетно-ролевой игре. Это способствует развитию у детей воображения, творческого мышления и фантазии. Также присутствуют элементы домашней обстановки: сшитые родителями халаты (медицинские и кухонные), колпачки, фартуки, косынки, одежда для кукол, красивые платья для девочек. Игра - один из любимых видов деятельности детей, именно в этом виде деятельности развивается речевое общение, формируется социальный статус.





Театральный центр оснащён пальчиковыми персонажами, настольными куклами из разных русских народных сказок: «Колобок», «Репка» и т.п..

Дети принимают активное участие в организации театральных постановок. Совместно с родителями изготовлены такие виды театров как теневой, пальчиковый, масочный, масочный, костюмированный, настольный, сделана ширма для театра.



.Центр наблюдения и экспериментирования способствует развитию у детей познавательного процесса. В «Уголке природы» представлены различные комнатные растения, за которыми ухаживают дети. Также в уголке представлены различные животные.

Центр экспериментирования наполнен разнообразными материалами, здесь присутствуют: крупы, песок, шишки, желуди, ракушки и т.д. Есть макет аквариума с рыбками, морскими камнями, морскими обитателями, ракушками. Также дети в этом центре могут свободно изучать цветные ламинированные энциклопедии с морскими обитателями, животными, насекомыми, пресмыкающимися и птицами и плакаты с изображением сибирских животных.



Любимый центр детей - «Музыкальный уголок». Им нравится заниматься музыкой не только на занятии, но в самостоятельной деятельности. Также они любят танцевать. Центр музыки оснащен музыкальными инструментами (ложки, погремушки, бубны, гармошка, барабаны и т.д., которые используются детьми в свободной деятельности в различных играх.



Центр сенсорики также пользуется у детей огромным спросом, - он позволяет детям развивать мелкую моторику рук, тренирует память, мышление. Здесь имеются настольные игры, различные мозаики, шнуровки, шашки, пазлы разных размеров, игры с прищепками, деревянное домино, деревянные пазлы, разные деревянные ребусы. Это все развивает конструкторские навыки детей, восприятие, мышление, память. Закрепляет память о геометрических фигурах. В процессе игр дети общаются, учатся быть лояльными и коммуникабельными. Здесь же имеется коврограф «Ларчик» В.В. Воскобовича, мобильный и доступный для детей.



Центр «Конструирования» наполнен различным строительным материалом (конструкторы различного вида: деревянный и пластмассовый конструктор, мягкие модули и др.). Конструктор можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность, как с подгруппой, так и индивидуально. Создавать и строить больше нравится мальчикам. Самолеты, оружие, разные машины, танки. Девочки предпочитают строить и создавать дома, что позволяет крупный конструктор.



«Уголок уединения» - это место, где ребёнок может побыть наедине с собой, поиграть с любимыми игрушками, рассмотреть интересную книгу, семейные фотографии или просто помечтать. «Уголок уединения» необходим, ведь он обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников. ... При общем оформлении уголка уединения педагог должен ориентироваться на возраст воспитанников. Так в младшем дошкольном возрасте считается актуальным дизайн «Норка» — небольшое пространство с маленьким входом, которое дарит ребёнку ощущение уюта и безопасности. Я решила, что это будет обычная игровая палатка, которая легко трансформируется и не занимает много места.



Что касается цифровой образовательной среды. В группе имеется телевизор, который стал неотъемлемой частью нашей маленькой жизни в группе. Ни одна тематическая неделя не обходится без презентаций, слайд-шоу, фото, тематических мультфильмов. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка с раннего возраста. Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

