

МБДОУ «Березовский детский сад №9»

**КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности
(изобразительное искусство)
в средней группе «Почемучки»**

«Золотая осень»

Воспитатель: Гаврилова Елена Георгиевна

Цель: обобщать знания детей об осени.

Реализация программы в образовательных областях:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Программные задачи:

1. Развивать знания о приметах осени, изменениях в природе; уточнять знания о жизни птиц и животных осенью.

2. Обогащать и активировать словарь детей.

3. Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество.

4. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску).

Словарь: осень, осенний, хмурая, пасмурная, дождливая, золотая, разноцветная, серое небо, низкое, холодно, моросит дождь, урожай, спячка, стая, берлога.

Материалы и оборудование: сюжетные картинки по теме «Осень», муляжи овощей и фруктов, листочки из бумаги (дубовые, кленовые, берёзовые), корзинка, карточки с заданиями, бумага формата А4, гуашь, кисти № 3, салфетки, непроливайки.

Предварительная работа: чтение стихов, рассказ про осень, подбор картин и иллюстраций к занятию, беседы, наблюдения на прогулке.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям вспомнить, какое сейчас время года, и спрашивает, какое время года было до этого. В качестве подсказки предлагает детям отгадать загадки о разных временах года.

- Красный, желтый, бурый цвет – это лето или нет? (осень)
- С севера прилетела, в белый наряд все одела. (зима)
- Оно пришло, разные краски нам принесло. (Дети вспоминают краски лета.)

Дидактическая игра «Осенняя прогулка».

– Ребята, хотите мы с вами пойдем гулять в лес? Но сначала нам нужно одеться.

- Что же одеть нам? Может панамку и сандалии? Нет? Почему?

-Конечно, на улице осенью холодно. Что еще вы можете сказать о погоде осенью? (холодная, пасмурная, дождливая, ветреная, хмурая)

-А какие приметы осени вы ещё знаете? (идёт дождь, холодно, трава пожухла и завяла, листья пожелтели, дует ветер...)

И одеваться в такую погоду нужно тепло, по-осеннему.

-Давайте выберем ту одежду, которая нужна для прогулки осенью. (одеваем куклу на прогулку)

- Молодцы, все справились с заданием, послушайте стихотворение про осень.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения «Осень спросим»

(автор Е. Благинина):

Здравствуй, Осень!

Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла?

Принесла я вам муки!

Значит, будут пирожки!

Принесла вам гречки!

Каша будет в печке!

Принесла вам овощей!

И для каши, и для щей!

Рады ли вы грушам?

Мы их впрок засушим!

А уж яблоки – что мед!

На варенье, на компот!

Принесла и меду! Полную колоду!

Ты и яблок, ты и меду,

Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду

Нам в подарок припасла?

Дождику вы рады?

Не хотим, не надо!

Дидактическая игра «Урожай».

-Ребята, а что ещё приносит осень? Что делают люди осенью?
(собирают урожай)

-Какой урожай собирают люди? (овощи, фрукты, грибы)

-Давайте и мы соберём урожай в корзинку,
(дети собирают овощи и фрукты в корзины)

Рассматривание иллюстраций по теме «Осень».

– А теперь давайте с вами посмотрим какой красивый лес!
- Осень - золотое время года. Кто знает почему осень называют золотой?
(Потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым.)

На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья –как золотой ковер.

- Еще ребята, когда идет дождик на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажутся золотыми.

- За что мы любим это время года?
(деревья стоят нарядные, красочные, поспевают много овощей и фруктов)
Осень - удивительное время. Она словно художник раскрашивает деревья разными цветами: красным, желтым, оранжевым, бордовым. Подумайте: почему весной все растения старались, чтобы у них появились листочки, а теперь деревья и кустарники сбрасывают листья?

(они готовятся к зимнему сну, чтобы не замерзнуть.)

- Давайте послушаем, что происходит в осеннем лесу? Но ребята, я не слышу птиц, где они все, как вы думаете? (собираются в стаи и улетают на юг).

- А почему они улетают? (ответы)

- Правильно, ведь зимой холодно, насекомые исчезают и птицам нечего кушать.

- Ой, а кто это рыжий среди деревьев:

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле. (белка)

- Правильно, белка.

Ребята, а что делают животные в лесу осенью? Как готовятся к зиме?
(ответы)

-Молодцы.

Дидактическая игра «Листопад».

- Посмотрите, что это? (на столе лежат вырезанные из бумаги листья: берёзовые, кленовые, дубовые). (ответы)

- А откуда появились эти листочки? (опали с деревьев осенью). Что происходит с деревьями осенью?

- Как называется такое явление? (ответы). И дождь ранней осенью идет необыкновенный - из ярких листьев - листопад.

- Давайте соберем листочки в корзинку. Возьмите их. Какой у тебя листочек, с какого дерева? (берёзовый, кленовый, дубовый)

- Молодцы, все правильно назвали, а сейчас давайте представим, что мы листочки.

Физкультминутка:

Мы – листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять (*загибать пальчики начиная с большого*)

Будем листья собирать. (*сжимать и разжимать кулачки*)

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем, (*загибать пальчики, начиная с большого*)
Маме осенний букет принесем.

Рисование «Золотая осень».

- Давайте нарисуем какая красивая осень у нас сейчас.

Посмотрите, пожалуйста, на рисунок, что вы видите? (Ответы).

- Правильно, это осеннее дерево.

А сейчас возьмем в руки кисточки, попробуем нарисовать дерево в воздухе. Ствол дерева рисуем снизу вверх. Кладем кисточку плашмя, потому что внизу ствол толстый, и ведем вверх, там дерево тоньше, поэтому вверху рисуем кончиком кисти. Затем рисуем толстые ветки – суки, и тонкие веточки, они тянутся к солнцу. Листья рисуем способом примакивания.

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, как нужно пользоваться кистью. Нужно опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску. Какую краску берём чтобы нарисовать дерево?
(Коричневую)

- А листочки какой?

(Желтой, красной, зеленой)

- Правильно, приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель обращает внимание на тех детей у кого не получается, подбадривает, помогает.

Рефлексия.

- Сегодня мы были в гостях у осени. Вы все молодцы, очень хорошо занимались. Скажите, кому что понравилось делать на нашем занятии.
(ответы детей)