

## «День открытых дверей»

### МБДОУ «Березовский детский сад№9»

#### Конспект НОД по театрализации «Волк и семеро козлят»

**Воспитатель:** Гаврилова Елена Георгиевна, 2мл.группа «Почемучки»

Конспект игры- драматизация по авторской сказке-мюзикле «Волк и семеро козлят» с детьми 3-4 лет (сказка на новый лад)

Интеграция образовательных областей: познание, безопасность, чтение художественной литературы, коммуникация (театрализация, социализация, музыка.

**Цель:** Формирование театрально – игровых умений, любви к творчеству, работа в коллективе.

**Задачи:** 1. Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами.

2. Развивать понимание речи окружающих, умение вслушиваться в речь и пользоваться в общении ситуативной речью, как по побуждению воспитателя, так и по собственной инициативе.

3. Способствовать развитию диалогической речи. Развивать интонационную выразительность.

4. Воспитывать чувственно-эмоциональную отзывчивость, нравственные качества: быть внимательным и доброжелательным, не покидать своего места во время спектакля, реагировать на происходящее на сцене, благодарить артистов.

**Материалы и оборудование:** фонограмма авторской сказки-мюзикла «Волк и семеро козлят» на новый лад. (сказка со счастливым концом), декорации-домик, маски из бумаги (козлята, волк, мама-коза ,петушок),корзина с капустой, музыкальные инструменты для петушка.

#### **3. Актуализация знаний. (8 - 10 минут).**

Восп.: Ребята, пожалуйста, посмотрите на доску, что это такое? (Ответы детей. Афиша )

Восп.: А что такое афиша? (Ответы детей. Объявление о спектакле, представлении ).

Восп.: Что мы можем из неё узнать? (Ответы детей. Как называется спектакль, кто автор, время начала, где проходит действие, кто участвует в представлении).

Восп.: Молодцы, из неё мы можем узнать (показывая на доску) название представления, авторов, героев, время начала, адрес. Куда мы с вами пойдем?

(Ответы детей. В детский музыкальный театр).

Восп.: А как называется произведение, с которым мы сегодня познакомимся? (Ответы детей. «Волк и 7 козлят»).

Дети занимают свои места: зрители в зрительном зале, актеры в домике,

Мама-коза с корзиной, петушок с муз.инструментами.

Коза дает наставление:

Ой, козлятушки, вы ребятушки,  
Остается вы без матушки.  
В огород иду за капустою.  
Может Волк придти – сердцем чувствую.

Надо сидеть,  
Слышите вы,  
Тише воды,  
Ниже травы!

Вы на семь замков запирайтесь.  
Лишь на голос мой откликайтесь.  
Ой, боюсь я за вас, ребятушки,  
Ох, не вышли бы обознатушки!

Надо сидеть,  
Слышите вы,  
Тише воды,  
Ниже травы!

Козлята:  
Не волнуйся, мамочка,  
Будет все в порядке!  
Знаем мы из сказочки:  
Волк ужасно гадкий!

Волк:  
Отворите поскорей мамаше дверь  
Я устала, я голодная как зверь!  
Пабуду-ба, пабуду-ба, паба-ба.

Козлята:

Твой голос на мамин совсем не похож.  
Ты голосом толстым фальшиво поешь.

Волк:

Вас кормила я, поила молоком,  
А теперь мой голос даже не знаком?!  
Пабуду-ба, пабуду-ба, паба-ба.

Козлята:

Твой голос на мамин совсем не похож.  
Ты голосом толстым фальшиво поешь.

Волк:

У порога видно буду помирать –  
Не пускаете домой радную мать.  
Отворяйте, не валяйте дурака,  
Я козлиха, но охрипшая слегка!

Козлята:

Твой голос на мамин совсем не похож.  
Ты голосом толстым фальшиво поешь

Волк идет к учителю пения-Петушку. Петух учит его петь , и он возвращается к козлятам.

Волк бежит волнуется, нервничает ,вдруг не получится?!

Волк поет: Я вернулась козлятушки домой, с переполненной капустою сумой...голосок не отличишь, и козлятушки поверили ему и открыли.

Волк: Баста карапузики, кончились танцы..

Козлята: помирать так с музыкой, запевайте братцы...

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.

И вот эти озорные и веселые козлятки покорили волка своим талантом....

Коза:

Ах, козлятушки, куда сгинули,  
На кого ж меня вы покинули!  
Не послушали своей матушки  
Получились обознатушки.  
Позабыли вы голос матери,  
Видно бдительность вы утратили.  
Допустили вы упущение,  
Видно волк проник в помещение.

Коза плачет, и вдруг слышит на полянке музыка и там пляшут козлята и волк,

Коза присоединяется к ним. Танцуют на поляне.

**Авторские слова: Вот что творит волшебная сила искусства.**