

Конспект по рисованию «Почемучки»

«**Зимнее дерево**» НОД по художественно-эстетическому развитию (**нетрадиционная техника рисования ладонью**) в первой младшей группе.

Цель: Знакомить детей с **нетрадиционной техникой рисования ладонью**. Обратить внимание детей на красоту окружающей природы зимой.

Задачи: - расширять знания детей о сезонных явлениях в природе: холодно, идет снег, люди ходят в теплой одежде.

- развивать речь, внимание, мышление, мелкую моторику рук детей;
- способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения дошкольников;
- воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа: Рассматривание картин с изображениями **зимнего пейзажа**, наблюдения на прогулке, экскурсии.

Для работы понадобится:

- гуашь белого цвета;
- картон синего или голубого цвета (*половина листа А4*);
- салфетки.

Ход занятия:

В. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в **зимний лес** (рассматривают изображения **зимних пейзажей - деревья в снегу**).

- Как вы думаете, что делают **деревья зимой**? (*В зимнее время деревья засыпают до весны.*)

- А вы когда ложитесь спать в свою кроватку, что вы делаете? (*Накрываемся одеялом*).

- Давайте и мы с вами накроем наши **деревья** теплым и легким одеялом, чтобы они спокойно спали всю зиму сладким сном. Только вот чем мы их можем при-крыть? (*Снегом*).

- Скажите, а снег он какой? (*белый, пушистый, мягкий, холодный*)

- Сегодня я предлагаю Вам стать волшебниками и самим **нарисовать зимнее дерево покрытое снегом**. А использовать мы будем наши **ладони**.

Физкультминутка:

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке. *(Поднимают руки над головой.)*

Будем их ловить руками. *(Делают хватательные движения, словно ловят сне-жинки.)*

И покажем дома маме. *(Вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что-то.)*

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. *(Разводят руки в стороны.)*

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги. *(Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)*

Мы идем, идем, идем. *(Ходьба на месте.)*

И к себе приходим в дом. *(Дети садятся на свои места.)*

Перед детьми лежат листочки с нарисованными деревьями.

-Ребята, давайте попробуем укрыть ладошкой дерево, согреем дерево.

А сейчас опускаем ладошки в тарелочку с краской! И прикладываем ладошку к дереву!

В. Вы просто волшебники! Каждый из вас **нарисовал зимнее дерево**, а если сложить все наши **деревья** вместе получится настоящий **зимний лес!** *(выкладываю работы на стол и рассматриваем)*

- Как вы думаете, как сейчас чувствуют наши **деревья?** *(Им тепло, уютно. Они стали еще красивее.)*

- **Деревья говорят вам «СПАСИБО»!**

Оформление выставки: закрепляем рисунки на магнитную доску и еще раз рассматривают **зимние деревья**.

