

Тематическое планирование по финансовой грамотности для детей 4 – 5 лет в ДОУ

Возрастная группа: дети 4-5 лет.

Срок реализации: январь – май 2021 года.

Составители программы: Непомнящая Н.В.,
Сагалакова Ю.В., Механникова Н. Ю., Мамонтова В.О.,
Шевцова Е.А., Свиридова Ю.С., Ананина Л.В.,
Гагаркина С.З.

«Березовский детский сад №9»

2021 год

Цель:

Формирование финансовой культуры и первоначальных представлений (азов) финансовой грамотности для детей 4 – 5 лет дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей с деньгами, как они выглядят и откуда берутся.
2. Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами.
3. Научить соотносить понятия «хочу» и «могу».
4. Активизировать коммуникативную деятельность детей.
5. Познакомить детей с новыми современными профессиями (банкир, оператор – кассир и пр.)
6. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетенции родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребенка.

Планируемые результаты на конец учебного года

Личностные:

1. Знает о новых профессиях, пробует о них рассказывать.
2. Осознает на доступном уровне, понятие «деньги», где они могут храниться, откуда берутся в семье.
3. Знает положительные качества человека: трудолюбие, бережливость.
4. Имеет первоначальные представления об окружающем предметном мире (как результате труда людей).

Практические:

1. Оперирует в игре деньгами.
2. Соотносит цену товара и количество, имеющихся у себя денег.

Формы

- ❖ **Словесные** (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ педагога, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение, викторины, конкурсы и др.)
- ❖ **Наглядные** (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, картин, иллюстраций и др.)
- ❖ **Практические** (исследование, экспериментирование и др.)
- ❖ **Игровые** (игры, игровые упражнения, интерактивные мини – спектакли, ситуационные задачи и др.)
- ❖ **Для работы с семьей** (папки – передвижки, тематические стенды, фото – выставки, совместные проекты и др.)

Режим занятий

НОДы по финансовой грамотности (последняя среда каждого месяца) с 15.30 – 16.30:

- 1 НОД **27.01.21** «Все работы хороши, выбирай на вкус».
- 2 НОД **24.02.21** «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся».
- 3 НОД **31.03.21** «Работать и как зарабатывают деньги мои родные (родители, бабушки и дедушки)».
- 4 НОД **28.04.21** «Где живут деньги у нашей семьи».
- 5 НОД **25.05.21** «Где покупают и продают разные товары».

№ Число НОД	Занятие	Содержание занятия	Формы и методы проведения
№ 1 27.01.21г.	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар)	Игры: «Что нужно для работы», выставка рисунков «Труд моих родителей», «Как продукт труда в товар превращается», викторины «Угадай профессию», «Услуга или товар?», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны». «Угадай профессию по продукту труда»
№ 2 24.02.21 г.	«Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся»	Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль, десятка и пр.) Изготовление денег: печать, чеканка	Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы», придумываем деньги для группы, тематический стенд «Какие деньги были и какими стали (эволюция денег)»

№ Число НОД»	Занятие	Содержание занятия	Формы и методы проведения
№ 3 31.03.21г.	«Работать и как зарабатывают деньги мои родные (родители, бабушки, дедушки)»	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и пр.)	Беседа, ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», д/и «Мамина профессия», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно», альбом «Современные профессии»
№ 4 28.04.21г.	«Где живут деньги»	Денежку бережем. Кошельки, копилки, сейфы, банки и банковские карты и пр.	Игра «Денежкин домик», д/и «Дороже – дешевле», сказка «Где живут денежки?», обсуждение. Лэпбук «Где живут деньги»

№ Число НОД	Занятие	Содержание занятия	Формы и методы проведения
№ 5 26.05.21г.	«Где продают и покупают разные товары»	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	Игра «Где что купить?», «Предприятия торговли нашего поселка», д/и «Хочу и могу» ,обсуждение, тематический стенд, папка- передвижка «Мы идем за покупками»

Список литературы

Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская серия «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников»:

«Играем вместе», «Говорим с детьми о финансах», «Программа азы финансовой культуры для дошкольников»

Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2019



**Спасибо
за
внимание!**