

Образовательная область: Познавательное развитие

Непосредственно-образовательная деятельность:

«Формирование элементарных математических представлений»

Цель: Создание условий для формирования элементарных математических представлений.

Задачи: Дать детям представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов; учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам; формировать представления о порядковом счете, учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки; елочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3»; учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет; отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5; на основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве; совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, и т.д.); учить сравнивать предметы по двум признакам величины; устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины(ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов.

Сентябрь

Сентябрь 1- 4 Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя
Сентябрь 7-11 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	НОД №1 Цель: формирование умений детей сравнивать две равные группы предметов: поровну, столько-сколько. Закрепление умений сравнивать два предмета по величине.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 12
Сентябрь 14-18 Тема недели: Краски осени (грибы, ягоды)	НОД №2 Цель: формирование умений детей различать контрастные по величине, форме, цвету предметы. Закрепление умений различать и называть части суток.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 13
Сентябрь 21-25	НОД №3 Цель: формирование умений детей различать и	Методическая литература:

Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)	называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине.	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 14
Сентябрь 28-02 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	НОД №4 Цель: формирование умений детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, по высоте.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 15
Октябрь		
Октябрь 5-9 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	НОД №5 Цель: формирование умений детей понимать значение итогового числа в пределах 3.отвечать на вопрос «Сколько?». Закрепление умений различать правую и левую руку.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.17
Октябрь 12-16 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	НОД №6 Цель: формирование умений детей считать в пределах 3.Расширение представлений о частях суток и их последовательности.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 18
Октябрь 19-23 Тема недели:	НОД №7 Цель: формирование умений считать в пределах 3, правильно отвечать на вопрос «сколько?» Развитие	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 19

«Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	умения определять пространственные направления от себя.	
Октябрь 26-30 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди поселка)	НОД № 8 Цель: формирование умений детей считать в пределах 3, знакомство с порядковым значением числа. Знакомство с прямоугольником на основе его сравнения с квадратом.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 21
Ноябрь		
Ноябрь 2-6 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	НОД №9 Цель: формирование умений детей считать в пределах 4. Расширение представлений о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развитие умения составлять изображение предмета из частей.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.23
Ноябрь 9-13 Тема недели:	НОД №10 Цель: формирование умений детей считать до 4. Знакомство с порядковым значением числа. Ответы на вопросы «Сколько? Который по счету? На	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.24

«Моя семья»	котором месте?	
Ноябрь 16-20 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД №11 Цель: формирование умений детей в образовании числа 5, обучение считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 25
Ноябрь 23-27 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД №12 Цель: формирование умений детей считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, ответ на вопрос «Сколько? , Который по счету?». Формирование умений сравнивать по двум признакам величины. Совершенствование умений определять пространственные направления.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 28
Декабрь		
Декабрь 30-4 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	НОД №13 Цель: формирование умений детей считать до 5, формирование представлений о равенстве и неравенстве. сравнение предметов по двум признакам величины Формирование умений в различении и назывании геометрических фигур.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 29
Декабрь 7-11 Тема недели:	НОД №14 Цель: формирование у детей представлений о порядковом значении числа 5. Знакомство с	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 31

«Край родной навек любимый»	цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развитие умений сравнивать предметы по цвету, форме и величине.	
Декабрь 14-18 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД №15 Цель: формирование умений в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Закрепление представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 32
Декабрь 21-25 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД №16 Цель: формирование умений в счете и отсчете предметов в пределах 5. Знакомство со значением слов далеко - близко. Развитие умений составлять целостное изображение предмета из его частей.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 33
Декабрь 28-31 Тема недели: «С новым годом!»	Повторение пройденного материала.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Январь		

Январь 11-15 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД №17 Цель: формирование умений в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнение представлений о значении слов далеко-близко. Сравнение 3 предмета по величине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 34
Январь 18-22 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД №18 Цель: формирование умений в счете в пределах 5, сравнивать 3 предмета по длине и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: длинный, короче, самый короткий. Упражнение в умении называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 35
Январь 25-29 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)»	НОД №19 Цель: формирование умений в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснение значения слов вчера, сегодня, завтра. Развитие умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 36
Февраль		
Февраль 1-5	НОД №20 Цель: формирование умений в счете предметов на	Методическая литература:

Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём» (транспорт)	ощупь в пределах 5. Закрепление представлений о значении слов вчера, сегодня, завтра. Обучение сравнивать 3 предмета по ширине , раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: широкий, уже, самый узкий.	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 37
Февраль 8-12 Тема недели: «Я – человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь)	НОД №21 Цель: формирование умений детей считать движения в пределах 5. Упражнение в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху, внизу, справа, слева, впереди, сзади.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 39
Февраль 15-19 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД №22 Цель: формирование умений детей воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Упражнение в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствование представлений о частях суток.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 40
Февраль 22-26 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	НОД №23 Цель: формирование умений детей воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Обучение двигаться в заданном направлении. Закрепление умений составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 42

Март

Март 1-5 Тема недели: «Международный женский день»	НОД №24 Цель: формирование умений детей двигаться в заданном направлении. Обучение сравнивать предметы по величине(в пределах 5), раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 43
Март 9-12 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД №25 Цель: формирование умений детей сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнение в умении находить игрушки одинаковые по цвету или величине.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 44
Март 15-19 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)»	НОД №26 Цель: формирование умений детей сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 45
Март 22-26	НОД №27 Цель: формирование умений детей в знакомстве с	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 46

Тема недели: « Книга-друг человека»	цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнение в умении двигаться в заданном направлении.	
Апрель		
Апрель 29-2 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД №28 Цель: формирование умений детей в показе независимости результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Знакомство с цилиндром на основе его сравнения с шаром и кубом. Совершенствование представлений о значении слов далеко- близко.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 48
Апрель 5-9 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД №29 Цель: формирование умений и навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствование умений сравнивать предметы по величине и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствование умений устанавливать последовательность частей суток: утро. день, вечер, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 49

Апрель 12-16 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	НОД № 30 Цель: формирование умений детей в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь в пределах 5. Обучение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: кубом и шаром. Развитие умений сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 50
Апрель 19-23 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	НОД №31 Цель: формирование умений детей сравнивать предметы по величине в пределах 5 и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствование умений ориентироваться в пространстве.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 51
Апрель 26-30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	НОД №32 (повторение) Цель: формирование умений и навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствование умений сравнивать предметы по величине и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствование умений устанавливать последовательность частей суток: утро. день, вечер, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 49
Май		

Май 4-07 Тема недели: «День Победы»	НОД №33(повторение) Цель: формирование умений детей сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнение в умении находить игрушки одинаковые по цвету или величине.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 44
Май 11-14 Тема недели: «Вот какие мы стали большими»	НОД №34 (повторение) Цель: формирование умений детей в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснение значение слов вчера, сегодня, завтра. Развитие умения сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 36
Май 17-21 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»	НОД № 35(повторение) Цель: формирование умений детей двигаться в заданном направлении. Обучение сравнивать предметы по величине(в пределах 5), раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 43

Май 24-31 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»	НОД №36 (повторение) Цель: формирование умений детей в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь в пределах 5. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: кубом и шаром. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.
---	---	--