

Родительское собрание в средней группе «Волшебники» в январе 2021 года

Цель: знакомство родителей с новой образовательной деятельностью: «Азы финансовой грамотности» для детей 4 – 5 лет

Участники: воспитатели, родители.

План проведения

1. Вступительная часть. Коммуникативная игра «Назови имена своих соседей».

2. Дискуссия с родителями об актуальности образовательной деятельностью по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

3. Просмотр презентации по формированию финансовой грамотности у детей 4-5 лет.

4. Организационные вопросы.

Ход собрания

1. Вступительная часть.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Рада видеть Вас! Благодарю всех родителей за активное участие в жизни нашей группы, за оказываемую нам моральную и материальную поддержку! Желаю Вам здоровья, терпения, творческих успехов в 2021 году!

Для начала я Вам предлагаю поиграть в игру «Назови имена своих соседей». *(родители встают в круг. Педагог считает до 5, за это время родители должны познакомиться или уточнить имена друг у друга. Педагог идет за кругом, кому на плечо положит руку, тот родитель называет имена своих соседей, стоящих рядом с ним).*

2. Дискуссия с родителями об актуальности образовательной деятельности по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста.

Сегодня я Вам предлагаю поговорить о финансовой грамотности, как Вы понимаете ее сами? *(ответы родителей)*. Как Вы считаете, нужно ли ее формировать в дошкольном возрасте? *(ответы родителей)*. Заслуживает ли внимания, по-вашему, мнению, финансовая грамотность в современном обществе? *(ответы родителей)*.

По итогам анкетирования по теме «Мой ребенок и финансовая грамотность» большая часть родителей группы заинтересована в знакомстве детей с ФГ. С тем, что им нужно рассказывать о деньгах, откуда они берутся, на что тратятся, с желанием детей иметь собственную копилку, карманные деньги, пробуждать интерес к постоянным домашним обязанностям, с уважением относиться к труду других людей, знать и рассказывать о современных профессиях и профессиях родителей и др.

По определению **финансовая грамотность – эффективное управление личными финансами, краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, учет доходов и расходов, оптимизация соотношения между сбережениями и потреблением.**

Среди взрослых людей часто встречается мнение, что специально учить ребенка финансовой грамотности нет необходимости. Однако, как показывает практика, многие молодые люди, начиная жить самостоятельно, оказываются, попросту не готовы соотносить доходы с расходами - «живут не по средствам». Поэтому мы решили обучать своих воспитанников в данном направлении.

Осенью 2020 года воспитатели нашего ДОУ обучились по финансовой грамотности у специалистов краевого института повышения квалификации и с этого учебного полугодия приступили к реализации образовательного курса «Азы финансовой грамотности». Освоение финансовой грамотности предполагает активное сотрудничество педагогов группы и родителей детей. Будучи с Вами знакома второй год, я уверена в вашем активном участии в данном направлении образовательного процесса.

3. Сейчас я Вам предлагаю познакомиться с содержанием презентации **«Тематическое планирование по финансовой грамотности для детей 4 – 5 лет».** *Демонстрация презентации.*

Кому что - то не понятно и есть вопросы, пожалуйста, задавайте *(вопросы родителей - ответы воспитателя)*

4. Обсуждение организационных вопросов. *(Приобретение родителями: пластилина, муки, соли для лепки; вилка и салфеток для сервировки стола и формирования основ этикета; шнурков или веревочки для развития умения вязать узелки и бантики).*

Желаю Вам успехов в освоении финансовой грамоты со своими детьми, интересных открытий, веселых игр и приобретения полезной для себя информации!