

## Перспективный план работы по ПДД в средней группе.

Месяц	Тема	Задачи	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Знакомство с улицей».	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения – магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулка «Продолжаем знакомиться с улицей».</li> <li>- П/и «Пешеходы и водители»</li> <li>- Чтение «Сказка про непослушного зайку и медвежат».</li> <li>- Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица».</li> <li>- Д/и «Я шагаю по улице».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Улица нашего поселка».</li> <li>- Коллективное творчество: создание улицы нашего поселка из макетов домов, сделанных детьми и их родителями.</li> </ul>	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Изготовление дома совместно с детьми макета «Дом, в котором я живу»
Октябрь	«В гостях у Светика – трёхцветика».	Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Продолжать знакомить детей со светофором, его назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулка «Кто такие пешеходы?».</li> <li>- Беседа о подземном, наземном переходах.</li> <li>- Беседа «Как правильно переходить улицу».</li> <li>- Чтение книги «Правила дорожного движения», В.Кожевникова «Светофор», А.Северный «Светофор».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание серии картинок «Наша улица».</li> <li>- Игра «Светофор».</li> </ul>	Папка – передвижка «Безопасность дорожного движения».
Ноябрь	«Светик – трёхцветик» - по сигналу светофора.	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД. Познакомить детей с работой регулировщика на улице.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре.</li> <li>- Д/и «Найди правильный светофор», «Почини светофор».</li> <li>- Чтение стихотворений: С.Маршака «Милиционер», С.Михалкова «Моя улица», Я.Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание картин с изображением светофора.</li> <li>- Д/и «Найди свой цвет».</li> <li>- П/и «Стоп».</li> </ul>	Анкетирование

<p><b>Декабрь</b></p>	<p>«Бегут машины в ряд» на чем люди ездят (Виды городского транспорта).</p>	<p>Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за движущимся транспортом.</li> <li>- Беседы одностороннем и двустороннем движении.</li> <li>- Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключение друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».</li> <li>- С/р игра «Мы шоферы». Д/и «Найди такой знак».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «На чем люди ездят».</li> <li>- С/р игра «Я – машина» (используя шапочки с изображением машин).</li> </ul>	<p>Консультация «Правила безопасности для детей».</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p>«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.</p>	<p>Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: О.Бедарев «Если бы», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».</li> <li>- Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</li> <li>- Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд».</li> <li>- (ПДД под ред.Романовой 46)</li> <li>- С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</li> <li>- Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».</li> <li>- Д/и по выбору детей.</li> </ul>	<p>Конкурс рисунков «Дорожные знаки».</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход.</p>	<p>Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулка по улице. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Обыгрывание ситуаций поведения на улице.</li> <li>- Чтение художественной литературы: С.Михалков «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается, разрешается».</li> <li>- Словесная игра «Найди правильное решение».</li> </ul>	<p>Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.</p>	<p>Родительское собрание «Как влияет на безопасность детей пример поведения родителей».</p>

<b>Март</b>	«Если на улице нет светофора».	Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	- Д/и «Правильно ли поступил незнайка». - Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Зайкина викторина». - С/р «Я сегодня пешеход», «ГАИ».	С/р игры по выбору детей.	Участие родителей в оформлении уголка дорожного движения в группе.
<b>Апрель</b>	Виды транспорта.	Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	- Беседы об автобусе и троллейбусе. - Чтение художественной литературы: Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья», С.Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. - С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».	- Рассматривание иллюстраций городского транспорта. - Конструирование разных машин по выбору детей.	Консультация «Правила перевозки детей».
<b>Май</b>	«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения.	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	- Викторина «Что, где, когда». - С/р игра «ГАИ». - Д/и «Узнай и расскажи». - Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица».	- Театрализованная постановка «Дорога к теремку». - П/и по выбору детей.	Памятка «Правила перехода улицы».