

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Волшебники» (с 07.12.20г – 11.12.20г)

Тема: «Край родной – навек любимый»

Цель: создание условий для расширения представлений детей о Красноярском крае, его символике (герб, флаг). Расширение представлений детей о достопримечательностях г. Красноярска: парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы», Краеведческий музей, часовня Параскевы - пятницы, Красноярский театр кукол, Красноярский цирк и др.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям принять участие в оформлении группового фотоальбома «Край ты мой родимый – нет тебя красивей!» (совместно с ребенком выбрать достопримечательность г. Красноярска и сделать его фото, в формате А 4). Побеседовать дома с детьми и напомнить им, где они были в Красноярске, в музее, в театрах.

Итоговое мероприятие: Создание фотоальбома «Край ты мой родимый – нет тебя красивей!»

Дата проведения итогового мероприятия: 11.12.20.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Гагаркина С.З.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Здравствуй, Красноярск!». Задачи: расширить представления детей о г. Красноярск, помочь запомнить его название, объяснить, что он главный город нашего края. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Задача: Закреплять у детей представление о времени суток. Чтение стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня...» Задачи: обратить внимание детей на ситуацию, произошедшую с героем стихотворения. Объяснить детям, что смех бывает «добрый», «злой», в данном случае смех друзей добрый и мальчик на него не обижается. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра Геометрическое лото». Задачи: Учить детей находить пару для геометрической формы. Развивать способность концентрировать внимание с Артемом Н., Катей М.	Фотографии с изображением достопримечательностей г. Красноярска. Иллюстрации с изображением времени суток.	

Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 ОО «Физическое развитие». Физкультура по плану инструктора по физической культуре.	Закрепить умение ходить в колонне, друг за другом с Максимом Х. и Ярославом Б., Машей Б.		
	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 ОО «Социально коммуникативное развитие» Ознакомление с социальным окружающим миром. Тема: «Мой город». Цель: формирование знаний у детей о названии родного города (поселка), расширение представлений о его достопримечательностях. Оказание помощи в понимании того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполняли свою работу. Воспитание чувства гордости за свой город (поселок). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо от почтальона Печкина). 2. Деятельностный этап (Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей г. Красноярска). 3. Физминутка «Выше руки подними...». 4. Деятельностный этап (д/и «Назови правильно») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что вам запомнилось?). Методическая литература: Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 46, Тема 16	Закрепить название родного поселка и столицы края, Красноярска с Машей Я. и Вовой В.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за поведением зимующих птиц. Задачи: воспитывать у детей сострадание к зимующим птицам. Способствовать развитию умения помнить о птицах и приносить из дома зерно, семечки для кормления птиц. Подвижная игра «Гуси – гуси» Задачи: Упражнять детей в беге, в соблюдении	Формировать умение во время бега не толкать других детей с Егором А. и Сашей К.	Лопаты для снега, метла.	

		правил игры, в проговаривании слов. Бежать только после определенных слов, развивать внимание, быстроту реакции. Труд: уборка снега на тротуаре. Задача: совершенствовать трудовые умения детей и навыки работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: продолжать закреплять навык у детей мыть руки с мылом и насухо вытирать их полотенцем. Чтение стихотворения красноярского поэта Николая Гайдука «Сорокино яблоко». Задачи: предложить детям внимательно послушать новое стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя. Закаливание ходьба по массажным коврикам.			
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Хлопни как я». Задачи: развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание, память. Сюжетно – ролевая игра: «Экскурсия по городу». Задачи: формировать у детей умение соблюдать правила поведения в общественном транспорте, повторять название достопримечательностей Красноярска, воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям раскраски зданий. Задачи: развивать у детей мелкую моторику, чувство цвета с Викторией Б., Ярославом Б.	Раскраски. Настольно-печатные игры.	
Прогулка	С.К.Р.	Наблюдение за транспортом. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Река нашего края - Енисей». Задачи: расширить представления детей о реке – Енисей, рассмотреть фото, проследить его на карте, рассказать, что река Березовка впадает в Енисей. Дидактическая игра «Вежливые слова». Задачи: закреплять умение детей, передавая мяч говорить друг другу вежливые слова, реагировать эмоционально, улыбаться, смотреть в глаза. Рассматривание с детьми герба Красноярска Задачи: познакомить детей с гербом Красноярска, рассказать, что он символизирует. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Повторить название рек с Мишей Х. и Вовой В., Ярославом Б.	Пластмассовый конструктор. Пазлы. Лото.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема «Играем с цифрой 5». Цель: формирование умений детей считать до 5. Знакомство с порядковым значением числа. Ответы на вопросы «Сколько всего? Который, по счету? На каком месте?» Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (приход Снеговика с друзьями). 2. Деятельностный этап (игровая ситуация «Сосчитаем снеговиков», д/и «Который по счету?») 3. Физминутка «Передача мяча в командах, над головами, слева, справа». 4. Деятельностный этап (д/и «На каком месте?») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр.21.	Закрепить слова: «первый, второй, третий...» с Максимом Х и Варей З.		
		Художественно-	НОД 2 ОО «Художественно эстетическое	Закрепить слова		

	эстетическое развитие	<p>развитие». Музыка. Тема: «Зимушка хрустальная». Цель: развитие интереса к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер. Развитие творческой инициативы, совершенствование певческих навыков: умение петь естественным голосом, прислушиваться к пению других. Закрепление умения самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения. Развитие чувства ритма.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (письмо от Снегурочки). 2. Деятельностный этап (выполнение движений под разную музыку, закрепление песни «У ребятков наших...») 3. Физминутка «Спасаемся от мороза». 4. Деятельностный этап (разучивание песни «Белые снежинки», беседа о характере песни, музыкально – дидактическая игра «Повтори») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что вам запомнилось? Что вызывало затруднения?) <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 90</p>	песенки «У ребятков наших...» с Машей Я и Тоней П.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за зимним березовым лесом. Задачи: вспомнить с детьми, для чего сбрасывают березы осенью листья (чтобы под тяжестью снега ветки не ломались). Расширить словарный запас детей словами – прилагательными. Труд: Подмести пол на веранде и в домике. Подвижная игра «Сова» Задачи: закрепить правила игры, развивать воображение, внимание, действовать после определенных слов. Труд: наведения порядка в домике и на веранде. Задача: совершенствовать трудовые умения детей,</p>	Закрепить умение прыгать на двух ногах как зайчик с Егором А. и Тимой Б.	Веник, ведерки, лопатки.	

			навыки работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КНГ Ситуативный разговор «Что, за чем?», как вешать вещи на стульчик перед сном Задача: организовать применение детьми полученных ранее навыков. Чтение сказки красноярского писателя Елены Крутовской «Как сохатенок Лоська и косуленок Пик ушли жить в лес». Задачи: Продолжать работу по формированию интереса к сказке, закреплять умение детей внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Ситуативный разговор «Зачем знать свой домашний адрес?». Задачи: создать игровую ситуацию, способствующую запоминанию детьми своего домашнего адреса, активизировать связную речь. Закрепить адрес детского сада. Игра малой подвижности «Успей занять стул». Задачи: формировать у детей двигательную активность, развивать умение соблюдать правила игры, развивать внимание, воспитывать чувство самоконтроля при выбывании из игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой-маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание с Максимом Х. и Мишей Х.	Макеты разных домов.
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за работой дворника. Подвижная игра «Беги, стоп игра!». Задачи: продолжать формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге, развивать быстроту реакции. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Закрепить движение «пружинка» с Викой Б. и Машей Я.	Метлы, лопаты для снега.
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
				Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	

1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Флаг нашего края». Задачи: Рассказать детям о флаге Красноярского края. Подвижная игра «Части суток» Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с картинками, изображающими части суток. Чтение стихотворения эвенкийского поэта Алитета Немтушкина «Весна с зимы стянула одеяло...» Задачи: познакомить детей со стихотворением, с национальным костюмом эвенков, рассказать им об их жизни на крайнем Севере. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери предмет похожий по форме». Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение выделять цвет и форму предмета с Артемом Н., Викой Б.	Иллюстрация флага Красноярского края. Картинки времени суток Геометрические формы. Кегли, мячи.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 ОО «Физическое развитие». Физкультура по плану инструктора по физической культуре.	Закрепить движение - медленный бег с Максимом Х.		
		Речевое развитие	НОД 2 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: рассказывание по картине «Вот это снеговик!» Цель: формирование умения у детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Развитие умения придумывать название картины. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (приход Снеговика с картиной). 2. Деятельностный этап (д/и «Назови зимние забавы детей», «Придумайте название картины»). 3. Физминутка «Метель». 4. Деятельностный этап (беседа по картине, обобщающий рассказ педагога по картине). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).	Повторить слова «зимний, пушистый, морозный и т.д.» с Мишей С. и Кристиной Г.		

		Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.45			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом. Задачи: развивать речь детей, расширять словарный запас, формировать умение смотреть внимательно на окружающую природу. Подвижная игра «Баба Яга». Задачи: Развивать у детей двигательную активность, согласовывать слова игры со своими действиями, бегать, не сталкиваясь. Труд: подмести ступеньки на горке. Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	«Попади мячом в цель». Задача: Развивать глазомер с Егором А. и Максимом Х.	Метелки, лопаты для снега.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение нганасанской сказки «Лисий топор» Задачи: формировать у детей умение следить за развитием сюжета, действиями персонажей. Отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе». Задачи: формировать у детей умение реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. Принимать и выполнять правила этикета. Упражнение «Попади мячом в обруч». Задача: Развивать у детей глазомер, меткость, ловкость, техничность бросков. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить Кире М. собрать зайчика и медведя из разрезных картинок.	Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши, иллюстрации сюжетных картин с общественным транспортом Настольные игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегопадом. Задачи: формировать у детей умение правильно называть явления природы. Подвижная игра « Гуси - гуси».	Закрепить умение ходить по бревну с Сашей К. и	Метелки, горка.	

		ое развитие	Задача: формировать умение соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Максимом Х.		
--	--	-------------	---	-------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</p> <p>Время круга на тему «Животные нашего края».</p> <p>Задачи: поговорить с детьми о многообразии диких животных Красноярского края, которые обитают в заповеднике «Столбы» и парке «Роев ручей». Воспитывать к ним бережное отношение. Обсудить, как человек помогает диким животным пережить суровую зиму в лесу.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови предметы, одним словом».</p> <p>Задачи: развивать у детей умение называть обобщающие слова, обогащать словарный запас.</p> <p>КГН</p> <p>Задача: закрепить с детьми алгоритм последовательного мытья рук.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	«Назови диких животных нашего края» с Мишей Х. и Варей З.	Настольные игры, карточки, раскраски. Иллюстрации диких животных Красноярского края, Севера.	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка. Тема: «Слепи то, что тебе хочется». Цель: формирование умений создавать изображения по собственному замыслу. Закрепление разнообразных приемов лепки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (приход куклы). 2. Деятельностный этап (беседа «Что мы умеем лепить?»). 3. Физминутка «Мы на горку забирались...». 4. Деятельностный этап (вспомнить с детьми приёмы лепки, самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что, у кого получилось?). Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50</p>	Повторить приемы лепки разных форм с Варей З и Максимом Х.		
	Физическое развитие	<p>НОД 2 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>	Закрепить умение ходить друг за другом в колонне с Машей Я, Мишей Х., Иаксимом Х, Ярославом Б		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением – снегопад Задачи: повторить признаки зимы, назвать явление в природе, когда идет снег. Подвижная игра «Баба Яга». Задачи: Формировать двигательную активность детей, действовать согласно словам игры, бегать, не сталкиваясь. Труд: подмести тротуары от снега. Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>«Бег в медленном темпе» Задача: формировать умение медленно бежать и дышать носом с Сашей К. и Мишей С.</p>	Лопаты для снега, веник, метла.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задача: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка». Задачи: формировать умение у детей давать оценку поступкам персонажей сказки, формировать критическое отношение к плохим поступкам героев Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Задачи: Помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Способствовать развитию умения у детей обговаривать замысел игры. Отгадывание загадок о зиме Задачи: способствовать развитию у детей логического мышления, развивать память, внимание. Формировать умение анализировать услышанное. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Собери геометрическую форму». Задачи: Продолжать закреплять знания детей о геометрических фигурах. Учить выкладывать из различных материалов геометрические фигуры (фасоль, гречка, горох), развивать мелкую моторику с Викой Б. и Машей Я.	Обручи, кегли.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за морозными узорами. Подвижная игра «Мыши». Задачи: Повышать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Метелки, лопатки	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Где вы любите бывать всей семьей в нашем крае?» Задачи: рассмотреть с детьми фотографии их семейного отдыха, поговорить о здоровом образе жизни. Игровое упражнение «Волчок», «Лодочка». Задачи: формировать у детей умение кружиться на месте парами, держась за руки, сохраняя равновесие. КГН: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Настольная игра «Собери картинку». Задачи: способствовать развитию умения у детей составлять картинку достопримечательности Красноярска с Леной Ш, Лиза Ш., Кристина Г.	Настольные игры «Мозаика», лото. Фотографии семейного отдыха.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Социально коммуникативное развитие	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Мой родной поселок». Цель: формирование умений у детей рисовать отдельные предметы, закрепление представлений о форме предметов, величине, уточнить представление о родном поселке. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационная деятельность (рассматривание иллюстрации с улицами поселка) 2. Деятельностный этап (Беседа о формах домов). 3. Физминутка «Зимняя прогулка...». 4. Деятельностный этап (Показ способа рисования домов, машин на дороге, деревьев, самостоятельная работа детей, выставка рисунков) 5. Подведение итогов, рефлексия (Что вы	Закрепить навык правильно держать кисть с Вовой В. и Максимом Х.	Иллюстрации зимних улиц поселка, города.	

		нарисовали?). Методическая литература: конспект воспитателя, ссылка в интернете, в комплексно - тематическом планировании.			
	Художественно эстетическое развитие	НОД 1 ОО «Художественно эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Скоро праздник новогодний!». Цель: закрепление у детей умения различать песни и пьесы по характеру их звучания, рассказывать о прослушанной музыке. Закрепление умения сужать и расширять круг. Формирование интереса к совместной музыкально – творческой деятельности. Развитие звуковысотного слуха, петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией. Развитие навыков выразительной передачи танцевально – игровых образов. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (В гости приходит Елочка). 2. Деятельностный этап (закрепить умение ходить в хороводе под песню «В лесу родилась елочка»)). 3. Физминутка «Метель». 4. Деятельностный этап (слушание музыки П.Чайковского «Зима»)). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 92	Повторить танцевальные движения «подскоки» и «пружинку» с Машей Я. и Кирой М.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Подвижная игра «У медведя, во бору» Задачи: вспомнить правила игры, развивать двигательную активность детей, формировать умение бегать только после определенных слов. Труд: Подмести пол в домике. Задача: совершенствовать трудовые умения детей,	Упражнение «Прыжки». Задачи: формировать умение у детей прыгать на одной ноге,	Лопаты для снега, метелка.	

		<p>навыки работы с различным инвентарем.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>развивать координацию движений с</p> <p>Артемом Н., Егором А.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение сказки юного красноярца Стасика Попова «Заячий тулуп».</p> <p>Задачи: Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки, вызывать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям произведения, объяснить значение слова «тулуп».</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Тема: Создание фотоальбома «Край ты мой родимый – нет тебя красивей!»</p> <p>Цель: создание условий для развития умения у детей объединяться, для создания общей работы, закрепление знаний детей о Красноярском крае</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа о Красноярском крае). 2. Деятельностный этап (д/игра «Назови животное», «Что за достопримечательность на картинке?»). 3. Физминутка «Птицы». 4. Деятельностный этап (Создание фотоальбома «Мой родимый край».). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что больше всего вам нравится в фотоальбоме?). <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Труд в кукольном уголке, предложить детям помыть посудку, расставить игрушки и детскую мебель красиво.</p> <p>Задачи: способствовать в развитии у детей трудовых навыков, вызвать желание помочь взрослым.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Предложить детям раскраски.</p> <p>Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, не выходить за контур.</p> <p>Подбирать цвета, развивать мелкую моторику с</p> <p>Егором А., Ярославом Б., Мишей Х.</p>	<p>Лото, деревянный конструктор, леги, настольные игры, мозаика.</p>	

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за транспортом, подъезжающим к детскому саду. Задачи: Закрепить название транспортных средств, их цвет, предназначение. Подвижная игра «Ко мне, от меня, стоп игра!». Задача: формировать у детей умение бегать, не наталкиваться друг на друга, быстро действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Лопаты, метелки.</p>	
------------------------	---	--	-------------------------	--