

Конспект развлечения «По дороге с облаками»

Цель: создание условий для формирования у детей поисково - исследовательской активности, самостоятельности, развития воображения, внимания, зрительной памяти.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, сегодня 19 июня день наблюдения за облаками. Я вам предлагаю поднять головы вверх и рассказать всем нам, что вы там видите? (Ответы детей).

Воспитатель: А теперь загадки:

Белая вата плывет куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Ответы детей)

В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их ...

Дети: *(облака)*

Или: Все плывут, плывут куда – то,

В небе белые, как вата.

То причудливо сольются –

Белой птицей обернутся.

То растают, словно дым,

Станут пятнышком одним. (Ответы детей)

Воспитатель: Конечно же, это облака. Дети, а давайте понаблюдаем за облаками, как вы думаете, на что они похожи? *(Для того, что бы наблюдение за облаками прошло интереснее и веселее надо заранее подготовить картонки с прорезями по середине. Проводится игра «Поймай облако».* Дети смотрят на облака через отверстие в картонке и рассказывают, кто какое облако поймал.



Дидактическая игра «Подбери к слову облако прилагательные».

Воспитатель: Я Вам предлагаю, ребята, подобрать прилагательные к слову «облака» — какие они? (белые, пушистые, сказочные и т.д). Если вы будете затрудняться, тогда вам нужно будет закончить начатую мою фразу : «облака легкие, как...?» (пух, вата, перышко и т.д). Дети, как вы понимаете выражение «Витает в облаках»... (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, откуда берутся облака? Предложите детям провести опыт.

Опыт «Облако в банке».

(В банку наливаем горячую воду. Теперь банку накрываем железной крышкой и на нее кладем кубики льда. Теплый воздух внутри банки, поднимаясь вверх и охлаждается. А пар, который содержится в воздухе, образует облако.)



Воспитатель: Так и в природе происходит: капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся, друг к другу, образуя облако. Встречаясь, вместе они увеличиваются, становятся тяжёлыми и падают на землю в виде дождя. Посмотрите, как стекают капли по стенкам банки. Обратите внимание, что происходит со льдом на крышке, почему рядом со льдом образовалась лужа? (Ответы детей) *(В тепле лёд тает, так как лёд – замёрзшая вода).*

Воспитатель: Дети, я вам предлагаю рассмотреть схему круговорота воды в природе.



Воспитатель: ребята попробуйте сами сделать вывод! (Ответы детей: облака — это капельки воды, которые при нагревании солнечными лучами превратились в пар и поднялись вверх. Когда таких испарившихся капелек становится много в одном месте, мы наблюдаем на небе облака.)

Воспитатель: Пора немного подвигаться. Приглашаю вас на физминутку.

Физминутка «Облако»

(Исходное положение — сидя на корточках или стоя на коленках.)

Беленькое облако (Округленные руки перед собой)
Поднялось над крышей (Подняться с корточек или встать с колен)
Устремилось **облако**
Выше, выше, выше (Подтянуться руками вверх)
Ветер это облако (Плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)
Зацепил **за** **кручу.**
Превратилось облако в грозовую тучу. (Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть).

Воспитатель: Облака могут быть разной формы, цвета, размера, перистые, дождевые, кучевые, слоистые. Внешний вид облаков зависит от того, как быстро они образуются, и сколько в них содержится воды я предлагаю посмотреть презентацию «Плывут по небу облака». *(Если развлечение проходит на улице, рассмотреть иллюстрации на веранде)*

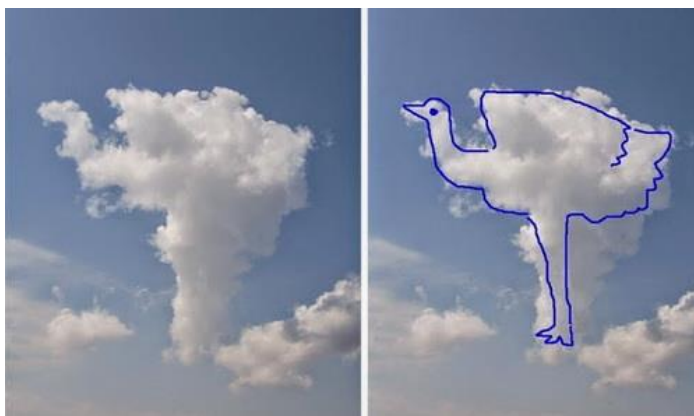
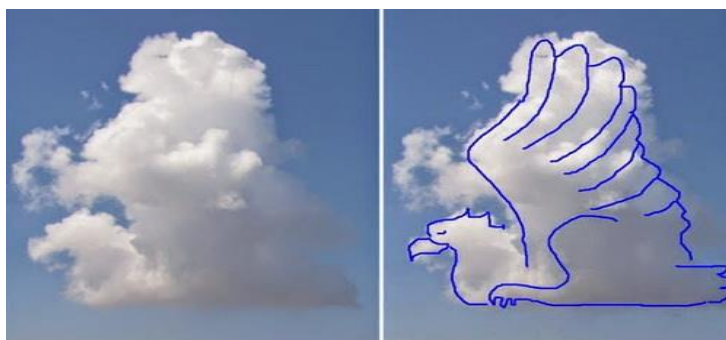
Подвижная игра «Найди облако»

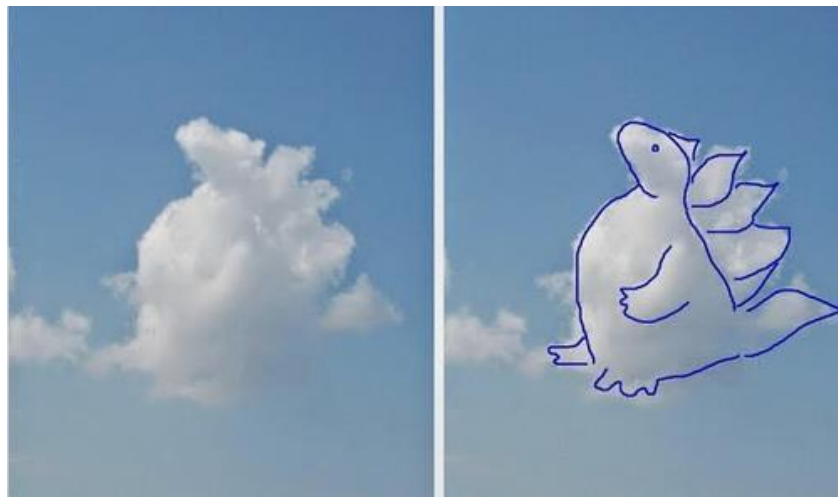
(Для этой игры вам нужно разместить картинки или фотографии с различными видами облаков в разных концах уличной веранды или группы. Затем ведущий говорит: «Все бежим к кучевым облакам!», дети объясняют, почему они прибежали именно к этой картинке. Затем ведущий приглашает всех бежать к другому виду облаков и т.д. Игра продолжается 3-5 минут).

Творческая мастерская «На что похожи облака»

Воспитатель: А теперь, дети, я приглашаю вас в творческую мастерскую. Здесь все облака самым чудеснейшем образом превратятся в различных животных, растения или во что-то необычное. Во все, что вам подскажет, ваша неиссякаемая детская фантазия.

(Детям раздаются картинки с изображениями облаков и фломастеры. Ребенок должен нарисовать на облаке то, что он видит. Примеры рисунков:





Рефлексия

Воспитатель: ребята, что вам наиболее запомнилось из нашего наблюдения? Что вас удивило? О чем вы сегодня узнали первый раз? Что вы расскажете и будете ли с родителями наблюдать за облаками и играть в новые игры?