

№	Тема недели	Пальчиковая игра
	<b>Комплекс № 1</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Дружба»</b></p> <p>Дружат в нашей группе <i>(пальцы рук соединяют)</i>  Девочки и мальчики. <i>(В замок несколько раз)</i>  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять <i>(пальцы с мизинчика поочередно)</i>  Начинаем мы считать. <i>(Соединяют друг с другом)</i>  Раз, два, три, четыре, пять  Мы закончили считать <i>(Руки вниз, встряхивают кистями)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Игрушки»</b></p> <p>Есть у нас игрушки  Есть у нас игрушки: <i>(Хлопки)</i>  Пластмассовые погремушки, <i>(Встряхивают кулачки).</i>  Мишка мягкий меховой, <i>(Сжимают и разжимают пальцы).</i>  Мяч резиновый цветной, <i>(Делают шар из пальцев).</i>  Кубик деревянный,  Солдатик оловянный, <i>(Руки сложить в круг перед собой)</i>  Шарик легкий надувной, <i>(Руки сложить в круг перед собой).</i>  Я люблю играть с тобой. <i>(Хлопают в ладоши)</i></p>
	<b>Комплекс № 2</b> <b>«Мой город»,</b> <b>«Моя страна»</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Моя страна»</b></p> <p>Посмотрю на карту я: <i>(вытягивают вперед прямые ладони )</i>  Вот российская земля. <i>(Поочередно соединяют одноименные пальцы рук)</i>  Есть леса тут и озера,  Горы, реки и моря.  Я люблю тебя, Россия, <i>(крепко сжимают в «замок» )</i>  Ты же Родина моя! <i>(прикладывают руки к груди)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Край родной»</b></p> <p>Здравствуй, солнце золотое! <i>(Потянуться, растопырив пальцы)</i>  Здравствуй, небо голубое! <i>(Помахать «небу»)</i>  Здравствуй, вольный ветерок! <i>(Волнообразные движения кистей рук)</i>  Здравствуй, маленький дубок! <i>(Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)</i>  Мы живём в одном краю –  Всех я вас приветствую! <i>(«Обнимашки»)</i></p>
	<b>Комплекс № 3</b> <b>«Урожай»</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Овощи»</b></p> <p>В огороде много гряд, <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i>  Тут и репа, и салат, <i>(Загибают пальцы поочередно.)</i>  Тут и свёкла, и горох,  А картофель разве плох?  Наш зелёный огород <i>(Хлопают в ладоши.)</i></p>

	<p>Нас прокормит целый год.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Фрукты»</b></p> <p>На базар ходили мы,  Много груш там и хурмы,  Есть лимоны, апельсины,  Дыни, сливы, мандарины,  Но купили мы арбуз –  Это самый вкусный груз!  <i>Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку;  При этом ладони не соприкасаются: мизинцы, безымянные, средние, указательные, большие - пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх</i></p>
<p><b>Комплекс № 4</b>  <b>«Краски осени»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Осень»</b></p> <p>Осень, осень,  <i>друга</i> - <i>трем ладошки друг о</i>  Приходи!  <i>кулачки</i> – <i>По очереди сжимаем</i>  Осень, осень,  <i>друга</i> - <i>трем ладошки друг о</i>  Погляди!  <i>щеки</i> – <i>Положить ладошки на</i>  Листья желтые кружатся,  <i>сверху вниз</i> - <i>движение ладонями</i>  Тихо на землю ложатся. – <i>Поглаживаем колени</i>  Солнце нас уже не греет,  <i>кулачки</i> - <i>по очереди сжимаем</i>  Ветер дует все сильнее,  <i>стороны</i> - <i>разводим одновременно ручки в разные</i>  К югу полетели птицы,  <i>пальчиками</i> - <i>скрестить ручки и пошевелить</i>  Дождик к нам в окно стучится.  <i>ладошкам</i> – <i>Стучим пальчиками по</i>  Шапки, куртки надеваем – <i>делаем вид</i>  И ботинки обуваем – <i>постучать ногами</i>  Знаем месяцы:  <i>коленкам</i> - <i>похлопать ладошками по</i>  Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - <i>Кулак, ребро, ладонь</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Осенние листья»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,  <i>большого</i> - <i>загибаем пальчики, начиная с</i>  Будем листья собирать.  <i>кулачки</i> - <i>Сжимаем и разжимаем</i>  Листья березы,  - <i>загибаем пальчики, начиная с</i></p>

	<p><i>большого</i>  Листья рябины,  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет отнесем</p> <p style="text-align: right;"><i>– пальчики «шагают» по столу.</i></p>
<p><b>Комплекс № 5</b>  <b>«Животный мир»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Кормушка»</b></p> <p>Сколько птиц к кормушке нашей <i>(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)</i>  Прилетело? Мы расскажем.  Две синицы, воробей, <i>(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)</i>  Шесть щеглов и голубей,  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек. <i>(Опять сжимают и разжимают кулачки.)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Дикие животные»</b></p> <p>На лужок пришли зайчата, <i>(Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.)</i>  Медвежата, барсучата, <i>(Считать пальцы на обеих руках поочередно)</i>  Лягушата и енот:  На зелёный, на лужок,  Приходи и ты, дружок.</p>
<p><b>Комплекс № 6</b>  <b>«Я – человек»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Человечек»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>(сжимают и разжимают пальцы)</i>  Буду с мамой рисовать. <i>(круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)</i>  Вот головка, вот животик, <i>(руками рисуют маленький и большой круг)</i>  Ножки, ручки, глазки, ротик  И прическа из колечек <i>(рисуют в воздухе колечки)</i>  Получился человечек. <i>(развести руки в стороны)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Тело»</b></p> <p>Есть на пальцах наших ногти, <i>(указывают на упоминаемую часть тела)</i>  На руках – запястья, локти.  Темя, шея, плечи, грудь  И животик не забудь.  Есть колени. Есть спина,  Но она всего одна.</p>
<p><b>Комплекс № 7</b>  <b>«Транспорт»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Транспорт»</b></p> <p>Автобус, троллейбус, машина, трамвай – <i>(«Пересчет» пальчиков)</i>  О них ты на улице не забывай.  В морях – корабли, ледоколы, суда,  Они очень редко заходят сюда.</p>

	<p>(Соединение всех пальцев с большим, по очереди, начиная с указательного)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Дорожных правил очень много»</b></p> <p>Дорожных правил очень много. <span style="float: right;">(«грозят» пальчиками)</span>  Раз - Внимание дорога! <span style="float: right;">(загибают поочередно пальцы)</span>  Два - сигналы светофора,  Три – смотри дорожный знак,  А четыре – «переход».  Правила все надо знать <span style="float: right;">(хлопки руками)</span>  И всегда их выполнять. <span style="float: right;">(показывают «класс!» большим пальцем)</span></p>
<p><b>Комплекс № 8</b> <b>«Народная культура и традиции»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Рисуем»</b></p> <p>Держим кисточку вот так: <span style="float: right;">(большой и указательный пальцы вместе)</span>  Это трудно? <span style="float: right;">(указательный палец вверх)</span>  Нет, пустяк! <span style="float: right;">(встряхиваем руками)</span>  Вправо-влево, вверх и вниз <span style="float: right;">(движения рук в соответствии с текстом)</span>  Побежала наша кисть.  А потом, а потом  Кисточка бежит кругом. <span style="float: right;">(руками очерчиваем круг)</span>  Закрутилась, как волчок  За тычком идет тычок! <span style="float: right;">(Сделать несколько тычков)</span></p> <p style="text-align: center;"><b>Мы веселые матрешки</b></p> <p>Мы веселые матрешки, <span style="float: right;">(Хлопают в ладоши)</span>  На ногах у нас сапожки, <span style="float: right;">(Указательным и средним пальцами идут по полу)</span>  В сарафанах наших пестрых <span style="float: right;">(Соединяют ладошки вместе)</span>  Мы похожи словно сестры. <span style="float: right;">(Руки в замок)</span></p>
<p><b>Комплекс № 9</b> <b>«Дружба»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Детский сад»</b></p> <p>В нашей группе все друзья <span style="float: right;">(Дети ритмично стучат кулачками по столу.)</span>  Самый младший- это я.  Это Маша,  Это Саша,  Это Юра,  Это Даша. <span style="float: right;">(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)</span></p> <p style="text-align: center;"><b>«Девочки и мальчики»</b></p> <p>Наши девочки и мальчики <span style="float: right;">(дети держат руки на поясе)</span>  Ловко прыгают как мячики <span style="float: right;">(прыгают)</span>  Головой слегка качают <span style="float: right;">(качают головой)</span>  И красиво приседают <span style="float: right;">(приседают)</span>  Ручками хлопают вот так, вот так <span style="float: right;">(хлопки 4 раза)</span></p>

	<p>Ножками топают вот так, вот так Кулачки сжимают вот так. вот так <i>кулачок, портом другой)</i></p> <p>Ладошки раскрывают вот так, вот так <i>раскрывают ладошки)</i></p> <p>На ладошки мы подуем <i>обе ладошки)</i></p> <p>Наши пальчики разбудим. <i>пальчиками)</i></p>	<p><i>(топают 4 раза)</i> <i>(Показывают один</i></p> <p><i>(Поочередно</i></p> <p><i>(Дуют поочередно на</i></p> <p><i>(Шевелят</i></p>
<p><b>Комплекс № 10</b> <b>«Наш быт»</b></p>	<p><b>«Много мебели в квартире»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре – <i>(загибают пальцы, начиная, с большого, на обеих руках)</i></p> <p>Много мебели в квартире. <i>(Сжимают и разжимают пальцы)</i></p> <p>В шкаф повесим мы рубашку, <i>(загибают пальцы, начиная с большого)</i></p> <p>А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидим за столом, Чай с вареньем дружно пили. <i>(попеременно хлопают и стучат кулачками)</i></p> <p>Много мебели в квартире.</p> <p><b>«Наша квартира»</b></p> <p>В нашей комнате – столовой – Есть отличный стол дубовый, <i>(поочередно загибают по одному пальцу)</i></p> <p>Стулья – спинки все резные, Ножки гнутые, витые. И ореховый буфет Для варенья и конфет. В комнате для взрослых – спальне – Есть для платьев шкаф зеркальный, Две широкие кровати С одеялами на вате И березовый комод, Мама там белье берет. А в гостиной кресла есть, Телевизор смотрят здесь. Есть диван и стол журнальный, В стенке – центр музыкальный.</p>	
<p><b>Комплекс № 11</b> <b>«Мой город»</b></p>	<p><b>«Мой город»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Загибают пальцы, начиная с большого, на правой руке)</i></p> <p>В город выйду погулять. <i>(Загибают пальцы на левой руке)</i></p>	

	<p>Вдоль по улице иду, <i>(разгибают пальцы, начиная с мизинца, на левой руке)</i>  Во все стороны смотрю. <i>(Разгибают пальцы на правой руке)</i>  Как красиво все кругом, <i>(загибают пальцы на левой руке)</i>  В моем городе родном! <i>(загибают пальцы на правой руке)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Строим дом»</b></p> <p>Туки-туки молотком, <i>(стучат кулаками один по - другому)</i>  Строю, строю новый дом. <i>(Ладони располагаются под углом)</i>  Будет он большой, как ель,  Будут окна, будет дверь. <i>(Делают из пальцев «окно» и «дверь»)</i>  Всех в него я поселю: <i>(хлопают в ладоши)</i>  Мышку, зайчика, лису.</p>
<p><b>Комплекс № 12</b>  <b>«Здоровей-ка»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Как живёшь?</b></p> <p>- Как живёшь? - Вот так! <i>(показать большой палец)</i>  - А идешь? - Вот так!»! <i>(«шагать» пальчиками по столу)</i>  - Как даешь? - Вот так! <i>(протягивать открытую ладонь)</i>  - Ждёшь обед? - Вот так! <i>(кулачок подпирает лицо)</i>  - Машешь вслед? - Вот так! <i>(помахать рукой)</i>  - Утром спишь? - Вот так! <i>(2 ладошки под щекой)</i>  - А шалишь? - Вот так! <i>(щёки надули и руками лопнули)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Маша варежку надела....</b></p> <p>Маша варежку надела: <i>(Сжать пальцы в кулачок)</i>  «Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал, <i>(Все пальцы разжать, кроме, большого)</i>  В свой домишко, не попал».  Маша варежку сняла: <i>(Разогнуть большой палец).</i>  «Поглядите – ка, нашла!  Ищешь, ищешь и найдёшь, <i>( Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)</i>  Здравствуй, пальчик, как живёшь?»</p>
<p><b>Комплекс № 13</b>  <b>«Кто как готовится к зиме»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Кто как готовится к зиме»</b></p> <p>Медведь в берлоге крепко спит,  Всю зиму до весны сопит.  Спят зимою бурундук,  Колючий ёжик и барсук. <i>(Сжимают пальцы в кулачек, начиная с мизинца)</i>  Только зайныке не спиться, убегаёт от лисицы. <i>(Показывают большой палец, вращая им)</i>  Мелькает он среди кустов,  Запетлял, и был таков. <i>(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот).</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Кормушка»</b></p> <p>Сколько птиц к кормушке нашей <i>(сжимают и разжимают кулачки)</i>  Прилетело? Мы расскажем.</p>

	<p>Две синицы, воробей, <i>(загибают по одному пальчику)</i>  Шесть щеглов и голубей,  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек. <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i></p>
<p><b>Комплекс № 14</b>  <b>«Здравствуй, зимушка-зима!»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Зимние забавы»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>(загибать пальцы на обеих руках)</i>  Выпал снег, идем гулять. <i>(Волнообразные движения руками сверху вниз)</i>  Ты нас, мама, не ищи, <i>(поочередное касание одинаковых пальцев, начиная с больших)</i>  Горку строить будем мы. <i>(Концы пальцев соединить под прямым углом)</i>  Горку не простую, <i>(соединить ладони вместе)</i>  Горку ледяную, <i>(соединить пальцы под углом)</i>  Будем очень мы стараться, <i>(сжать пальцы в кулаки, большие пальцы поднять вверх)</i>  Чтоб потом на ней кататься. <i>(Правой рукой погладить тыльную сторону левой руки)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Снежок»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, <i>(загибают пальцы, начиная с большого)</i>  Мы с тобой снежок слепили <i>(«лепят», меняя положение ладоней)</i>  Круглый, крепкий, очень гладкий <i>(показывают круг, сжимают ладони вместе)</i>  И совсем-совсем не сладкий. <i>(грозят пальцем)</i>  Раз – подбросим, два – поймаем. <i>(подбрасывают и ловят воображаемый снежок)</i>  Три – уроним <i>(роняют воображаемый снежок)</i>  И... сломаем. <i>(топают)</i></p>
<p><b>Комплекс № 15</b>  <b>«Город мастеров»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наперсток</b></p> <p>Вышивает, шьет иголка, <span style="float: right;"><i>В правой руке</i></span>  <i>воображаемая иголка</i>  Пальцу больно, <span style="float: right;"><i>«шьет» и задевает</i></span>  указательный <span style="float: right;"><i>пальчик на левой руке.</i></span>  Пальцу колко. <span style="float: right;"><i>Надевают</i></span>  А наперсток в тот же миг <span style="float: right;"><i>надевают</i></span>  К девочке на пальчик прыг!  <i>наперсток.</i>  Говорит иголке: <span style="float: right;"><i>«Шьют».</i></span>  -Шей, а колотья ты не смей!  <span style="float: right;"><i>Грозят</i></span>  <i>пальчиком.</i></p> <p>У Матрешинной сестрицы <i>(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.)</i>  По деревне небылиц <i>(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.)</i>  Ходит утка в юбке, <i>(На каждое название животного загибают)</i>  В теплом полушубке, <i>(пальцы на руках, начиная с больших.)</i></p>

	<p>Курочка — в жилете,          Петушок — в берете,          Коза — в сарафане,          Заинька — в кафтане,          А всех их пригоже (<i>Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и</i>)          Корова в рогоже. (<i>удары кулачками.</i>)</p>
<p><b>Комплекс № 16</b>  <b>«Новогодний калейдоскоп»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Зима»</b></p> <p>Пришла зима, <i>трём ладошки друг о друга</i>          Принесла мороз. <i>пальцами массируем плечи,</i>  <i>предплечья</i></p> <p>Пришла зима, <i>трём ладошки друг о друга</i>          Замерзает нос. <i>ладошкой массируем кончик</i>  <i>носа</i></p> <p>Снег, <i>плавные движения ладонями</i>          Сугробы, <i>кулаки стучат по коленям</i>  <i>попеременно</i></p> <p>Гололед. <i>ладони шоркают по коленям</i>  <i>разнонаправлено</i></p> <p>Все на улицу — вперед! <i>обе руки протянуть вперед</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Пирог»</b></p> <p>Падал снег на порог. (<i>Медленно опускают ладони на стол</i>)          Кот слепил себе пирог. (<i>«Лепят» пирожок</i>)          А пока лепил и пек,          Ручейком пирог утек. (<i>«Бегут» пальчиками обеих рук по столу</i>)          Пирожки себе пеки (<i>«лепят» пирожок</i>)          Не из снега – из муки.</p>
<p><b>Комплекс № 17</b>  <b>«Новогодний калейдоскоп»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Новогодний праздник»</b></p> <p>Ждали праздника мы долго. <i>Трём ладошку о ладошку.</i>          Наконец пришла зима. <i>Сжать кулаки, прижать их</i>  <i>друг к другу.</i></p> <p>Наконец пришла зима <i>Пальцы «идут» по столу,</i>  <i>по коленкам.</i></p> <p>В гости ёлку привела. <i>Пальцы показывают Ёлочку,</i>  <i>указательные пальцы сцепляются</i></p> <p>К ёлке все мы подошли,          Хороводы завели. <i>Круговые движения</i>  <i>кистями рук.</i></p> <p>Покружились, поплясали,  <i>Кисти рук опустить,</i>  <i>расслабить.</i></p> <p>Даже чуточку устали.          Дед Мороз скорей приди, <i>Ладони прижать друг к другу, потом</i>  <i>протянуть вперед.</i>          Нам подарки принеси.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Подарки»</b></p> <p>Дед мороз принес подарки: <i>«Шагают» пальчиками по столу.</i>          Буквари, альбомы, марки, <i>На каждое название загибают</i>          Кукол мишек и машины, <i>по одному пальчику, сначала на</i></p>

	<p>Попугая и пингвина, Шоколадок пол мешка И пушистого щенка! Гав! Гав!</p> <p>«ушки».</p>	<p><i>правой, потом на левой руке. Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики –</i></p>
<p><b>Комплекс № 18</b> <b>«В гостях у сказки»</b></p>	<p><b>«Любимые сказки»</b></p> <p>Будем пальчики считать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад.</p> <p><b>«Репка»</b></p> <p>Тянут, тянут бабка с дедкой, Из земли большую репку. К ним пришла тут внучка, Подбежала Жучка, Кошка тоже потянула. Хоть держалась крепко, Вытянута репка!</p>	<p><i>Хлопают в ладоши</i></p> <p><i>Поочередно загибают пальчики на левой руке</i></p> <p><i>Поочередно загибают пальчики на правой руке</i></p> <p><i>Сжимают кулачки Хлопают в ладоши</i></p> <p><i>Дети вытягивают большие пальцы.</i></p> <p><i>Указательные. Средние. Безымянные. Мизинцы. Берут репку. Поднимают руки вместе с</i></p>
<p><b>Комплекс № 19</b> <b>«В гостях у сказки»</b></p>	<p><b>«Сказки»</b></p> <p>Мышка быстренько бежала Мышка хвостиком виляла Ой, яичко уронила Посмотрите-ка, разбила Вот ее мы посадили И водой ее полили Вырастала репка, хороша и крепка А теперь ее потянем И из репы кашу сварим И будем мы от репки здоровые и крепкие Мы славна семья козлят Мы любим, прыгать и скакать Мы любим, бегать и играть</p>	<p><i>(бег пальцами по столу)</i></p> <p><i>(имитация движения)</i></p> <p><i>(сжать ручки в кулачки «яичко»)</i></p> <p><i>(показать «яичко» на вытянутых руках)</i></p> <p><i>(наклониться)</i></p> <p><i>(имитация движения)</i></p> <p><i>(развести руки в стороны)</i></p> <p><i>(имитация движения)</i></p> <p><i>("держим ложку" имитация еды)</i></p> <p><i>(показать «силу»)</i></p> <p><i>(хлопаем в ладоши)</i></p>

	<p>Любим рожками бодаться (пальчиками обеих рук показывают «рожки»)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Теремок»</b></p> <p>Стоит в поле теремок, теремок. (Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.)</p> <p>Он не низок не высок, не высок. (Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки, вверх на двери висит замок, да замок » сомкнуты ми ладонями и пальцами.)</p> <p>Кто его открыть бы смог? (Поднимают плечи вверх, опускают.)</p> <p>Слева зайка, справа мышка, (Дети занимают свои места около теремка.)</p> <p>Отодвиньте-ка задвижку. (Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»).</p> <p>А лягушка, и медведь (Занимают свои места около теремка.)</p> <p>Тоже терем хотят отпереть. (Сильно сжимают пальцы.)</p> <p>А лисичка И волчок открывают теремок! Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному и разводят руки в стороны.</p>
<p><b>Комплекс № 20</b> <b>«Этикет»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Упрямцы»</b></p> <p>Как-то раз к кому-то в гости, (На руках прижимаем большими пальцами средние и безымянные).</p> <p>Шёл козлёнок через мостик, (Держим кисти рук горизонтально, сближаем руки).</p> <p>А навстречу шёл другой, (Держим кисти рук горизонтально, сближаем руки).</p> <p>Возвращался он домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. (На каждую строчку соединяем руки)</p> <p>Долго козлики сражались, (Хлопаем в ладоши) Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами - бух! (Роняем руки на колени).</p> <p>И с моста в водичку - плюх!</p> <p style="text-align: center;"><b>«В гости к пальчику большому»</b></p> <p>В гости к пальчику большому В гости к пальчику большому (выставляют вверх большие пальцы) Приходили прямо к дому (соединяют под углом кончики пальцев обеих рук) Указательный и средний, (названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)</p>

	<p>Безымянный и последний, С ним мизинчик-малышок (<i>мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак</i>) Постучался о порог. (<i>Кулачками стучат друг о дружку</i>) Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя. (<i>Ритмично сжимают пальцы на обеих руках</i>)</p>
<p><b>Комплекс № 21</b> <b>«Моя семья»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Семья»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре! (<i>хлопают в ладоши</i>) Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять! (<i>хлопают в ладоши</i>) Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, Два котенка, мой щегол, сверчок и я (<i>поочередное поглаживание - массаж всех десяти пальцев</i>). Вот и вся моя семья!</p> <p style="text-align: center;"><b>«Кто приехал?»</b></p> <p>Кто приехал? <i>Пальцы обеих рук сложены вместе.</i> Мы, мы, мы! <i>Быстро хлопают кончики больших пальцев.</i> Мама, мама, это ты? <i>Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.</i> Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> Папа, папа, это ты? <i>Хлопают кончики указательных пальцев.</i> Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> Братец, братец, это ты? <i>Хлопают кончики средних пальцев.</i> Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> Ах, сестричка, это ты? <i>Хлопают кончики безымянных в пальце.</i> Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> Все мы вместе, да, да, да! <i>Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.</i></p>
<p><b>Комплекс № 22</b> <b>«Азбука безопасности»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Постовой»</b></p> <p>Постовой стоит упрямый (<i>пальчики «шагают» по ладошке</i>) Людям машет: Не ходи! (<i>«грозят» пальчиками</i>) Здесь машины едут прямо (<i>руки перед собой, изображают руль</i>) Пешеход, ты погоди! (<i>«грозят» пальчиками</i>) Посмотрите: улыбнулся (<i>хлопают в ладоши</i>) Приглашает нас идти (<i>пальчики «шагают» по ладошке</i>) Вы, машины, не спешите (<i>хлопки руками</i>) Пешеходов пропустите! (<i>прыжки на месте</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Дорожных правил очень много»</b></p>

	<p>Дорожных правил очень много. <i>(«грозят» пальчиками)</i>  Раз - Внимание дорога! <i>(загибают поочередно пальцы)</i>  Два - сигналы светофора,  Три – смотри дорожный знак,  А четыре – «переход».  Правила все надо знать <i>(хлопки руками)</i>  И всегда их выполнять. <i>(показывают «класс!» большим пальцем)</i></p>
<p><b>Комплекс № 23</b>  <b>«Маленькие исследователи»</b></p>	<p>Первый пальчик в глине (большой стучается с указательным)  Второй в пластилине (большой со средним)  Третий в шоколаде (большой с безымянным)  Четвертый в мармеладе (большой с мизинчиком)  Склеились пальчики!!! (сложить все пальчики в щепоть)  Расклеились!!! (раскрыть широко ладошку)  <b>«Покормите птиц»</b>  Покормите птиц зимой! <i>(Изображают, как сыплют крошки)</i>  Пусть со всех концов <i>(Разводят руки в стороны)</i>  К нам слетятся, как домой <i>(Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)</i>  Стайки на крыльцо. <i>(Кончики пальцев соединяют, изображая крышу дома)</i>  Сколько гибнет их – не счесть <i>(Держатся за голову и качают ей)</i>  Видеть тяжело.  А ведь в нашем сердце есть <i>(Прижимают руки к сердечку)</i>  И для птиц тепло. <i>(Обнимают и гладят себя)</i>  Приучите птиц в мороз <i>(Изображают, как сыплют крошки)</i>  К своему окну, <i>(Соединяют руки кольцом, над головой)</i>  Чтоб без песен не пришлось <i>(Пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв»)</i>  Нам встречать весну.</p>
<p><b>Комплекс № 24</b>  <b>«Наши защитники»</b></p>	<p><b>«Сегодня праздник всех отцов»</b>  Сегодня праздник всех отцов, <i>Сжимают и разжимают пальцы</i>  Всех сыновей, всех кто готов, <i>Хлопают в ладоши</i>  Свой дом и маму защитить, <i>Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу</i>  Всех нас от бед отгородить! <i>Сжимают и разжимают пальцы</i>  <b>«Бойцы»</b>  Пальцы эти – все бойцы. <i>(Растопырить пальцы на</i></p>

	<p><i>обеих руках)</i>  Удалые молодцы. <i>(Сжать их в кулак).</i>  Два больших и крепких малых <i>(Приподнять два больших пальца)</i>  И солдат в боях бывалых. <i>(Другие крепко прижать к столу).</i>  Два гвардейца – храбреца! <i>(Приподнять указательные пальцы)</i>  Два сметливых молодца! <i>(Другие крепко прижать к столу).</i>  Два героя безымянных, <i>(Приподнять средние пальцы)</i>  Но в работе очень рьяных! <i>(Другие крепко прижать к столу).</i>  Два мизинца – коротышки <i>(Приподнять безымянные пальцы)</i>  – Очень славные мальчишки! <i>(Хлопнуть в ладоши).</i></p>
<p><b>Комплекс № 25</b>  <b>«Женский день»</b></p>	<p><b>«Мамин день»</b>  Первые подснежники <i>(подушечки пальцев обеих рук сомкнуты, ладони округлены)</i>  Я в руках несу. <i>(сжать обе руки в кулак)</i>  Нежные цветочки <i>(пальцы лодочкой, запястья прижаты друг к другу)</i>  Маме подарю. <i>(вытянуть руки вперед, не меняя положения кистей)</i>  Будь всегда красивой, <i>(развести руки в стороны)</i>  Нежной, как цветы! <i>(пальцы лодочкой)</i>  Хорошо, что рядом <i>(соединить ладони, прижать)</i>  Есть со мною ты! <i>(вытянуть руки вперед ладонями)</i>  Много мам на белом свете, <i>(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)</i>  Всех их очень любят дети!  Журналист и инженер, <i>(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)</i>  Повар, милиционер,  Швея, кондуктор и учитель,  Врач, парикмахер и строитель –  Мамы разные нужны, <i>(сжимают обе ладошки в «замочек»)</i>  Мамы разные важны! <i>(разводят руки, поднимают ладошками вверх)</i></p>
<p><b>Комплекс № 26</b>  <b>«Миром правит доброта»</b></p>	<p><b>«Доброта»</b>  Если пальчики грустят – <i>пальцы плотно прижимаем к ладони</i>  Доброты они хотят.  Если пальчики заплачут – <i>трясем кистями.</i>  Их обидел кто-то значит.  Наши пальцы пожалеем – <i>«моем» руки</i>  Добротой своей согреем. <i>дышим на них</i></p>

	<p align="center"><b>«Мирился мизинцами»</b></p> <p>Больше ссориться не нужно (<i>сцепляют мизинцы</i>)  Мир и дружба, мир и дружба (<i>обнимаются</i>)  Будем мы с тобой дружить (<i>пожимают руки</i>)  Нашей дружбой дорожить (<i>руки прикладывают к сердцу</i>)</p>
<p><b>Комплекс № 27</b>  <b>«Быть здоровыми хотим»</b></p>	<p align="center"><b>«Спортсмены»</b></p> <p>Чтоб болезней не бояться, (<i>Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны</i>).  Надо спортом заниматься, (<i>Сжимаем и разжимаем кулаки.</i>)  Играет в теннис теннисист, (<i>Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца</i>).  Он спортсмен, а не артист.  В футбол играет футболист.  В хоккей играет хоккеист.  В волейбол — волейболист.  В баскетбол — баскетболист.</p> <p align="center"><b>«Лыжники»</b></p> <p>Мы бежим с тобой на лыжах <i>Дети “скользят”</i>  <i>шагают пальцами по столу (на лыжах)</i>  Снег холодный лыжи лижет <i>“Скользят”, делая</i>  <i>поочередно движения пальцами</i>  А потом – на коньках, <i>(“бегут” на коньках)</i>  Но упали мы. Ах!  А потом снежки лепили, <i>Показывают, как лепят</i>  <i>снежки (сверху то одна рука, другая)</i>  А потом снежки катили, <i>катят воображаемый</i>  <i>комок</i>  А потом без сил упали <i>“кидают друг в друга”</i></p>
<p><b>Комплекс № 28</b>  <b>«Весна шагает по планете»</b></p>	<p>Стучат всё громче дятлы,  Синички стали петь (<i>соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его</i>)  Встаёт пораньше солнце,  Чтоб землю нашу греть (<i>растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца</i>)  Бегут ручьи под горку,  Растаял весь снежок, (<i>волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол</i>)  А из - под старой травки  Уже глядит цветок. (<i>Ладони соединить и чуть раскрыть, чтобы получилась чашечка цветка</i>)</p> <p align="center"><b>«Подснежник»</b></p> <p>К нам Весна лишь заглянула - <i>Протягивают руки вперед</i>  В снег ладошку окунула <i>Руки внизу, перпендикулярно корпусу</i>  И расцвел там нежный, <i>Руки соединяют в бутон на уровне глаз</i>  Маленький подснежник <i>Медленно раздвигают пальцы</i></p>

	<p><i>(«цветок раскрылся»)</i></p> <p><b>Комплекс № 29</b> <b>«Цирк»</b></p> <p>На арене цирка - вышка. <i>(Поднять руки вверх)</i>  А на вышке – две мартышки <i>(сложить руки в кулачки)</i>  И они взлетают ловко,  Верх под купол – на веревке.  Вниз скользят, как акробаты,  Очень ловкие ребята. <i>(имитировать движения рук по веревке вверх, затем вниз)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Клоун»</b></p> <p>Клоун рыжий, конопатый, - <i>глядят себя по голове, показывают веснушки,</i>  Очень нравится ребятам. - <i>три хлопка в ладоши</i>  Нос как красный помидор. - <i>глядят нос поочередно руками</i>  А в глазах его задор. – <i>с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички- пальчики</i>  Слезы льются, как у крана - <i>“собирают слезинки в ладошку”.</i>  В разноцветные карманы. – <i>показывают карманы-ладони к бедрам.</i>  А в карманах, там и тут, - <i>кисти рук складывают в “бутон”, поднимают вверх, раскрывают “лепестки”.</i>  Розы красные растут.  То он плачет, то смеется, - <i>указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам.</i>  То он добрый, то дерется, - <i>глядят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед.</i>  Ах, какой он неуклюжий, - <i>руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево.</i>  Но такой он всем и нужен. – <i>руки скрещивают на груди, в стороны и на пояс.</i></p>
<p><b>Комплекс № 30</b> <b>«Космос»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Раз, два, три, четыре, пять»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять - <i>По одному загибают пальчики на обеих руках.</i>  В космос полетел отряд. <i>Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.</i>  Командир в бинокль глядит, <i>Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».</i>  Что он видит впереди?  Солнце, планеты, спутники, кометы, <i>Загибают пальчики обеих рук</i>  Большую желтую луну.</p> <p style="text-align: center;"><b>«На Луне жил звездочет...»</b></p> <p>На Луне жил звездочет. <i>Дети вытягивают перед собой указательные пальцы рук.</i>  Он планетам вел отсчет. <i>"Грозят" указательным пальцем правой руки.</i>  Меркурий – раз, Венера – два, <i>Загибают пальчики по очереди сначала на правой,</i>  Три – Земля, четыре – Марс. <i>затем на левой руке</i></p>

	<p>Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  Семь – Уран, восьмой – Нептун,  Девять – дальше всех Плутон...  Кто не видит – выйди вон!  <i>"Хлопают" ладонями по коленям.</i></p>
<p><b>Комплекс № 31</b>  <b>«Встречаем птиц»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«С юга птицы прилетели!»</b></p> <p>Прилетел к нам скворушка - <i>Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.</i>  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: кто скорей.  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж - <i>Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.</i>  Все вернулись, прилетели,  Песни звонкие запели! <i>Указательным и большим пальцами сделать « клюв» — « птицы поют».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Птицы прилетают»</b></p> <p>С наступлением весны, <i>Пальцы расставлены, ладони перекрещены.</i>  Птицы прилетают. <i>Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.</i>  Возвращаются скворцы,  Работяги и певцы. <i>Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.</i>  А грачи у лужицы <i>Ладони раскрыты, соединены чашечкой.</i>  Шумной стайкой кружатся. <i>Круговые движения кистями рук.</i>  Журавли летят торопятся, <i>Пальцы расставлены, ладони перекрещены.</i>  А малиновка и дрозд, <i>Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.</i>  Занялись устройством гнезд. <i>Пальцы рук в замок ладони открыты.</i></p>
<p><b>Комплекс № 32</b>  <b>«Волшебница вода»</b></p>	<p>Ах, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда! <i>(имитируем мытье рук)</i>  Брызги – вправо, брызги – влево! <i>(«стряхиваем» водичку с рук)</i>  Мокрым стало наше тело! <i>(потираем ладонями плечи обеих рук)</i>  Полотенчиком пушистым  Вытрем ручки очень быстро. <i>(Имитируем вытирание полотенцем)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Море»</b></p> <p>Море очень широко, <i>(разводят руки в стороны)</i>  Море очень глубоко. <i>(движение ладоней вниз)</i>  Рыбки там живут. Друзья, <i>(ладони сложить вместе – «рыбка»)</i>  А вот воду пить - нельзя. <i>(грозят пальчиком)</i></p>
<p><b>Комплекс № 33</b>  <b>«Праздник</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Луч»</b></p> <p>Солнца луч скользнул в окошко. <i>(сжимают и разжимают пальцы)</i></p>

<p><b>весны и труда»</b></p>	<p>Я зажму его в ладошке. <i>(соединяют руки в «замочек»)</i>          Аккуратно, чуть дыша, <i>(смотрят в ладони, чуть приоткрыв их)</i>          Спрячу в ларчик малыша. <i>(закрывают ладони и убирают руки под стол)</i>          И тихонько шаг за шагом <i>(«шагают» пальчиками по столу)</i>          Маме отнесу бродягу. <i>(сжимают руки и вытягивают их вперед)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Солнышко»</b></p> <p>Вот как солнышко встает, <i>(Поднять руки вверх.)</i>          Выше, выше, выше. <i>(Потянуться)</i>          К ночи солнышко зайдет <i>(Присесть на корточки.)</i>          Ниже, ниже, ниже. <i>(Руки опустить на пол)</i>          Хорошо, хорошо, <i>(Хлопать в ладоши.)</i>          Солнышко смеется. <i>(Улыбаться покачивая головой)</i>          А под солнышком нам помахать руками          Весело живется. <i>(Прыжки на месте.)</i></p>
<p><b>Комплекс № 34</b> <b>«День Победы»</b></p>	<p>Что такое день победы? <i>(дети смотрят друг на друга, разводя руки в стороны)</i>          Это праздник, ордена. <i>(сжимают и разжимают кулачки)</i>          И награды боевые, <i>(прижать руку к груди)</i>          И салюты золотые, <i>(растопырить пальцы как салют)</i>          И тюльпанчики цветные, <i>(показать цветочек двумя ладонями)</i>          Это мирная земля! <i>(хлопки в ладони)</i>          Аты — баты, аты — баты! <i>(поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)</i>          На парад идут солдаты!          Вот идут танкисты,          Потом артиллеристы,          А потом пехота –          Рота за ротой.</p>
<p><b>Комплекс № 35</b> <b>«Мир природы»</b></p>	<p>Дружно пальчики считаем -          Насекомых называем. <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i>          Бабочка, кузнечик, муха,          Это жук с зеленым брюхом. <i>(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)</i>          Это кто же тут звенит?          Ой, сюда комар летит!          Вращают мизинцем.          Прячьтесь! <i>(Прячут руки за спину.)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Птичек стайка»</b></p> <p>Пой-ка, подпевай-ка, <i>(сжимают и разжимают пальцы рук)</i>          Десять птичек – стайка.          Эта птичка – соловей, <i>(загибают поочередно пальцы)</i>          Эта птичка – воробей,          Эта птичка – совушка, сонная головушка,          Эта птичка – свиристель,          Эта птичка – коростель,          Эта птичка – скворушка, черненькое перышко,</p>

	<p>Эта – зяблик, эта – стриж,          Это – развеселый чиж.          Ну а эта – злой орлан.          Птички, птички, по домам! <i>(сжимают пальцы в кулак)</i></p>
<p><b>Комплекс № 36</b>  <b>«Вот мы какие</b>  <b>стали</b>  <b>большие»</b></p>	<p>На пригорке вырос мак <i>(Пальцы левой руки собрать в щепоть)</i>          Он склонил головку так <i>(Бутон наклонить)</i>          Бабочка над ним порхает, <i>(Перекрестить руки, помахать)</i>          Быстро крыльями мелькает.          Облетели лепестки, <i>(Правой рукой отогнуть пальцы левой)</i>          Высох домик от жары          стал греметь как погремушка <i>(Пальцы сложить в щепоть)</i>          Вот так славная игрушка. <i>(Пальцы левой руки сжать в кулак «погреметь», как погремушкой).</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Раз-два...»</b></p> <p>Мы становимся все выше, <i>(Дети поднимают руки вверх.)</i>          Достаем руками крыши. <i>(Встают на носочки.)</i>          Раз-два — поднялись, <i>( Тянут руки вверх)</i>          Раз-два — руки вниз. <i>(Опускают руки вниз.)</i></p>