

Родительское собрание «Знаете ли вы своего ребёнка?»

Сентябрь 2017 год группа «Гномы»

Задачи: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях их детей. Сформировать правильное отношение родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. Показать родителям значение совместных игр в семье для развития ребенка.

Основная часть

Раздаем родителям листики вопрос-ответ

Воспитатели представляются

Воспитатель: Есть замечательная игра «Давайте познакомимся», для этого нам надо встать вокруг и по очереди называть свое имя и делать определенное движение, остальные повторяют это и имя и также повторяют движение.

Воспитатель: Уважаемые родители, знаете ли вы своего ребёнка? «Конечно!» - ответят почти все родители. Как сказал польский педагог Галина Филлипчук: «Мы знаем своих детей с первых дней их жизни. Это мы, родители кормим их, одеваем, обувает, купаем, укладываем спать, учим делать первые шаги и произносить первые слова. Это мы знакомим детей с окружающим миром, утешаем, когда они плачут, дежури у их постели во время болезни. Может ли кто-нибудь знать ребёнка лучше его матери и отца – самых близких и родных ему людей, самых любящих и самоотверженных?». Многие родители искренне считают, что своего ребёнка они знают очень хорошо. Чем меньше ребёнок, тем мы действительно его лучше знаем. Но уже к 5-6 годам замечаем, что наши суждения о нём становятся всё более приблизительными. И возможно, через 10-12 лет обнаружим в лице собственного ребёнка абсолютного незнакомца. И сегодня мы проведем с вами родительское собрание на тему «Знаю ли я своего ребенка» в форме игры. Вас ждет увлекательная игра, в которой мы узнаем на сколько родители умеют понимать своих детей.

2 игра «Вопрос-ответ». Итак, вначале нашего собрания вы заполняли анкеты, самое интересное, что мы заранее опросили наших деток и сейчас сравним ответы! Вниманию родителей предлагается несколько вопросов, а варианты ответов детей отдаем им после заполнения анкеты

-какое блюдо в детском саду больше всего любит ваш ребенок?

-чем любит заниматься ваш ребенок на участке во время прогулки?

-чего больше всего боится ваш ребенок?

-что, по мнению вашего ребенка, может расстроить маму?

-легко ли быть взрослым и почему?

-без чего нельзя прожить человеку?

-если бы ты нашел клад, то что бы ты сделал?

3 игра «Рисунок моего ребёнка». На стол выкладываются рисунки детей (не подписанные). Родители должны найти рисунок своего ребёнка.

4 Упражнение «Нарисуй цветочек» Всем участникам предлагается нарисовать цветочек. Воспитатель: «Несмотря на то, что все вы рисовали цветок, у всех получился разный – так и каждый ребенок неповторим...»

Заключительная часть

Воспитатель: Вот вы и увидели наглядно, что взаимоотношения, складывающиеся между родителями и детьми, являются решающим моментом социализации. Что необходимо ребенку для полноценного развития? Это хорошие условия жизни и воспитания, полноценное общение со сверстниками и взрослыми, постоянная, активная, соответствующая возрасту деятельность. Нарушения нормального развития ребенка наступают, когда нет согласия между папой и мамой, между родителями и педагогами. И тогда ребенок уподобляется возу, который тянут в разные стороны. Тогда развитие буксует или отклоняется в сторону. Прежде всего, надо устранить наши, взрослые ошибки. Добрым, разумным, щадящим отношением вывести ребенка из состояния дискомфорта (чувства ненужности, незащищенности, заброшенности, неполноценности, безрадостности, безысходности) и только затем (или одновременно с этим) помочь ему добиться успеха в самом трудном для него деле, вызвать желание стать лучше, сформировать веру в себя, свои силы и возможности.

Воспитатель: И сейчас я бы хотела прочитать вам притчу: человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка и спрошу: «О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мертвая?». Если скажет «мертвая», разомкну руки, и она улетит, а если «живая», незаметно сомкну руки и покажу мертвую бабочку. Пришел, спросил. А мудрец ответил: «Все в твоих руках человек!» уважаемые родители, ваш ребенок в ваших руках!

Воспитатель: (Рефлексия) А напоследок мы предлагаем вам ладошку, на которой вы напишите:

Большой – классно (что больше всего понравилось);

Указательный – укажите, что исправить;

Средний - что было плохо

Безымянный – напишите с каким настроением вы уйдете после нашей встречи (спокойное, возмущенное, задумчивое, расстроенное, довольное ...)

Мизинец – что бы вам ещё хотелось бы.