

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Гномики» (1.03.21г – по 5.03.21г)

Тема: «Международный женский день».

Цель: Создание условий для знакомства детей с праздником «Международный женский день - 8 марта». Развитие умения составлять небольшие рассказы о маме. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Взаимодействие с родителями: Сообщение темы недели. Предложить родителям рассказать детям о традициях празднования женского дня в семье, рассмотреть фотографии из семейного фотоальбома мамы, бабушки.

Итоговое мероприятие: «Поздравим маму с праздником»-развлечение.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 5.03.21.

Ответственная за проведение итогового мероприятия: воспитатель Фритцлер О.Ф.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 1.03.21.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Праздник-8 Марта». Задачи: познакомить детей с предстоящим праздником, обсудить с детьми, как можно поздравить близких с днём 8 Марта. Наблюдение из окна: увеличение светового дня. Задачи: формировать у детей представление о частях суток, природных явлениях. Развивать наблюдательность. Обогащать словарный запас детей. Ситуативное общение: «Что нужно маме, чтобы быть здоровой». Задачи: вовлекать в разговор, обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений – уборка игрушек перед занятием. речь. Внести игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом». Задача: учить делиться игрушкой, не ссориться.</p> <p>Разучивание стихотворений к празднику 8 Марта.</p> <p>К Г Н. «Поведение за столом».</p>	Упражнение на развитие мелкой моторики с «Собери бусы для мамы» с Алисой Т.	Д/материал «Мамин праздник». Бусинки. Фотоальбом «моя мама». Атрибуты к с/ролевой игре «дом». Игры в уголке «Сенсорного развития»- мозаика.	

		<p>Задачи: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<p>НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение. Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Цель: Знакомство детей с трудом мам и бабушек. Воспитание уважения к маме и бабушке, желание рассказывать о них. Развитие разговорной речи. Ход НОД: 1 Организационно-мотивационный момент. (в гости к детям приходит кукла Катя в красивой одежде). 2 Деятельностный этап (рассматривание разных вещей, изготовленных руками мам и бабушек). 3 Физ. минутка. Игра «Мыльные пузыри». 4 Деятельностный этап (рассказы детей о мамах и бабушках, которые изготовили эти вещи). 5 Итог. Рефлексия. 6. Инд. работа с Демидом М.- развивать разговорную речь.</p> <p>Методическая литература : О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 39.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2 Музыка. Тема «Кукла Катя» Цель : Обучение детей ходьбе под марш. Воспитание интереса к музыкальным занятиям. Развитие чувства ритма и эмоционального исполнения песен. Ход НОД: 1 Организационно- мотивационный момент (ходьба с куклой Катей по кругу-вправо, влево). 2. Деятельностный этап (слушание песни «Куколка»). 3 Физ. минутка. Игра «похлопай, как я». 4 Деятельностный этап (пение песни «Кукла», игра с погремушками). 5 Итог. Рефлексия. 6. Инд. работа с Сашей Е.- развивать чувство ритма. Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в д/саду» стр 93</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека №1. Март.	П/И «Бегите ко мне». Задачи: развивать у Алеся Н., Софьи М. ловкость, волю, упражнять в беге в одном направлении,	Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки.	

	Речевое развитие		развивать быстроту.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Задачи: предложить детям внимательно прослушать стихотворение, вспомнить, какие колыбельные поёт дома мама. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.		Массажные коврики. Сборник произведений С.Я. Маршака.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит обед». Задачи: учить детей брать на себя роль мамы, обыгрывать различные действия (готовить обед, накрывать на стол, мыть посуду). Развивать диалогическую речь, расширять словарный запас слов. Режиссерская игра «Ладонь в ладонь». Задачи: развивать коммуникативные навыки, получить опыт взаимодействия, в парах, преодоление боязни тактильного контакта. ЧХЛ: Чтение стих. И. Косякова «Всё она». Задачи: познакомить с худ. произв., оживить в памяти детей их собственные впечатления о маме. И/у «Найди игрушку». Задача: развивать внимание и мышление, восприятие цвета. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дигра «Найди нужный цвет». Задачи: учить Никиту З., Вику П. применять знания о цветах, действовать по устной инструкции.	Атрибуты для игры «Семья» Пирамидка. Центр развития речи. Игровой центр «семья». Настольно-печатные игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №1. Март.		Лопатки, санки, ведерки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 2.03.21.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Утренняя зарядка . Время круга: «Мы - мамы помощники». Задачи: продолжать развивать у детей доброе отношение к маме, вызывать желание помочь ей. Словесная игра «Ласковые слова для мамы».</p> <p>Задача: обогащать словарный запас детей, используя в речи прилагательные. Проблемная ситуация «Как порадовать маму?». Задача: побуждать детей находить выход из сложившейся ситуации. Д/и «Назови чья мама» . Задача: побуждать называть взрослых животных и их малышей. Д/и «Профессии». Задача: знакомить с женскими профессиями. Восприятие музыки «Ножки и ноги». Задача: побуждать изменять шаг на бег с изменением динамики музыки</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Работа по развитию речи. Задачи: Учить составлять рассказ Макара К.. Настю Б. по сюжетной картинке; характеризовать изображенное событие, действия персонажей. Обогащать словарный запас детей.	Д\карточки « бытовая техника». « профессии». Центр развития речи. Музыкальный центр.	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<p>НОД №1: ФЭМП. Тема: Сравнение двух предметов по длине и высоте. Цель: Совершенствование умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями- поровну, больше, меньше. Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и высоте. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент(игровая ситуация «идём в гости к козлятам»); 2. Деятельностный этап («высокие и низкие ворота» сравнение путём пролезания под воротами). 3. Физ.минутка. Игра «Догони мяч». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «автомобили и гаражи»); 5. Итог. Рефлексия. 6. Инд.работа с Элей Г.- развивать умение сравнивать предметы по длине и высоте. Методическая литература: И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34.</p>			
	Физическое развитие	<p>НОД №2: Физическая культура в группе по плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №2. Март.	<p>Игра «Попади в цель». Задачи: учить Милану С., Глеба О. выполнять метание снежка в горизонтальную цель правой и левой рукой. Напомнить правила безопасного поведения во время игры.</p>	Лопаты, ведёрки, мяч, флажки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка». Задачи: познакомить детей с произведением, помочь понять основную идею. Развивать разговорную речь. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.</p>		Массажные коврики. Сборник сказок народов Севера.	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Катя заболела».</p> <p>Задачи: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям, строить дружеские отношения в совместной игре.</p> <p>Игра – занятие «Поиграем с дорожными знаками» (ПДД)</p> <p>Задачи : учить детей называть простые знаки дорожного движения, закреплять их название, действовать на дороге в соответствии с сигналом светофора.</p> <p>Игра драматизация «Семеро козлят».</p> <p>Задача: побуждать детей к театрализованной деятельности.</p> <p>Привлечь детей к уборке в центре творчества – разложить по цветам карандаши.</p> <p>Игра «Угадай по звуку».</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание детей.</p> <p>ЧХЛ: Я. Акимова «Мама».</p> <p>Задача: развивать память детей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Д/ игра «Продолжи предложение».</p> <p>Задачи: формировать умение Лизы С., Есенин С. продолжать фразу, ориентируясь на ее структуру и смысловое содержание</p>	Игровой центр « семья» « больница». Центр ПДД. Театральная ширма, куклы би-ба-бо.
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №2. Март.	Лопаты, ведёрки, мяч, флажки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 3.03.21.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка. Время круга «Моя мама». Задача: уточнить знания детей о том, как зовут маму, кем она работает. Попросить рассказать какая у ребёнка мама. Задача: активизировать в речи прилагательные: добрая, заботливая, милая, чудесная и т.д. Наблюдение за трудом няни. Задача: вызвать уважительное отношение к труду взрослых, желание помочь. Народная игра «Зайка беленький сидит». Задача: побуждать согласовывать действие со словом. Д/и «Подбери вазу для букета». Задача: побуждать самостоятельно, делать выбор. Пальчиковая гимнастика «Подружились». Задачи : учить согласовывать свои действия со словами, развитие мелкой моторики. Закрепить стихи и песню к празднику 8 Марта. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебная коробочка» Задачи: учить Стаса Б., Ярика Г. узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Фотографии « моя мама». Музыкальный центр. Д/игра « вазы». Настольно печатные игры.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №1. Лепка. Тема: «Неваляшка» Цель: обучение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно соединяя, их друг с другом. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (рассмотреть с детьми неваляшку, назвать его части, их форму). 2.Деятельностный этап (дидактическая игра «волшебный мешочек»). 3.Физ.минутка «Руки поднимаем...». 4.Деятельностный этап (показать детям приёма лепки, самостоятельная работа детей, выставка). 5.Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд.работа с Алиной Л.- развитие творческих способностей. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87.</p>			
		Физическое развитие	<p>НОД 2 Физическая культура в группе по плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>			

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека №3. Март.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто первый?» Задача: развивать у Марьям З., Саши С. быстроту движений, физические способности.</p>	<p>Лопаты, метёлки, султанчики, флажки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Чтение стихотворения С. Капутикян «Моя бабушка». Задачи: прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы по прочитанному. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.</p>		<p>Массажные коврики. Сборник произведений С. Капутикян.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Игра-забава «Найди сюрприз». Задачи: формировать у детей коммуникативные навыки, понимать значение вежливых слов и правильно их применять. Умение ориентироваться в группе. Чтение произведений: С. Квитко «Бабушкины руки», Сынгаевский Н. «Помощница». Задача: воспитывать уважительное отношение к родным старшего поколения. Труд в кукольном уголке, предложить детям помыть посудку, расставить игрушки и детскую мебель красиво. Задача: прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Д/игра « Чья мама?». Задача: учить Никиту З., Софью М. называть взрослых животных и их малышей.</p>	<p>Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши, иллюстрации. Настольные игры. Центр дежурства .</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека №3. Март.</p>		<p>Лопатки, метёлки, султанчики, флажки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 4.03.21.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Мама лишь одна бывает». Задачи: показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей. Коррекционно-оздоровительная игра «Ладушки». Задачи: развивать у детей координацию движений, тренировать слуховой анализатор. Пение песни (повторение) «Любит наша бабушка». Задачи: развивать певческие навыки, учить петь протяжно, не кричать. Развивать память, желание петь песни о бабушке. Ситуативный разговор « Как зовут мою бабушку». Задача: учить отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения. Внести альбом, «Вот какие бабушки». Задача: развивать инициативную речь, желание рассказывать о своей бабушке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Д/игра «Волшебная коробочка» Задачи: учить Богдана Х., Никиту З. узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать логическое мышление.	Фотоальбом « Мама». Музыкальный центр. Альбом « Моя бабушка». Центр развития речи. Центр ИЗО.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД №1. Музыка. Тема «Поздравим маму с праздником» Цель: Развитие певческих навыков и музыкальной памяти, умение вслушиваться в музыку и эмоционально на неё реагировать. Воспитание чувства любви к маме и бабушке. Создание радостного настроения. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (появление гномики Васи). 2. Деятельностный этап (закрепление стихов о маме, и пение песни «Мамочка моя»). 3. Физ. минутка. «Мамины помощники». 4. Деятельностный этап (чтение стихов о бабушке и пение песни «Бабушка родная»). 5. Итог. Рефлексия. 6. Инд. работа с Викой П.- развивать певческие данные. Методическая литература: конспект воспитателя прилагается.</p>			

	Речевое развитие	<p>НОД №2. Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Цель: Знакомство детей со стихотворением И. Косякова «Всё она». Совершенствование диалогической речи детей. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (рассказ о маминном празднике-8 Марта). 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения о маме И. Косякова «Всё она».) 3. Физ. минутка «Каравай». 4. Деятельностный этап (д/упражнение «очень мамочку люблю, потому, что...».) 5. Итог. Рефлексия. 6. Инд. работа с Софьей М.- помочь запомнить стихотворение. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стрб4.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №4. Март.	Игровое упражнение «Кто первый?» Задача: развивать у Демида М. быстроту движений, физические способности.	Лопатки, формочки. Флажки, султанчики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Заучивание стихотворения Я.Аким «Мама». Задачи: вызывать у детей радостное эмоциональное настроение, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, пополнить словарный запас. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам</p>		Массажные коврики. Сборник произведений Я. Акима.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка». Показ настольного театра «Теремок». Задачи : привлекать детей к совместному показу сказки, развивать творческие способности, речь детей. Малоподвижная игра «Мельница». Задачи: учить детей двигаться по слову взрослого вокруг себя. Развивать слуховое восприятие, способность сохранять равновесие. Д/и « Мамы и их детёныши». Задача: продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами.</p>		Д/и « Как зовут мою маму и бабушку». Задача: учить Алису Т., Никиту З.проговаривать имя мамы и бабушки.	Театральная ширма, маски к сказки Теремок. Музыкальный центр. Центр ИЗО. Развития речи.

			Закрепление стихов , песен к развлечению. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №4. Март.		Лопатки, формочки. Флажки, султанчики.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 5.03.21.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Что нужно маме, чтобы быть здоровой». Задачи: вовлекать в разговор , обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Д/и « Цветы из мозаики». Задача: учить составлять простейший узор- цветок для мамы. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Игры в центре спортивного развития. Задача: укреплять здоровье детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Настольная игра «Собери автомобиль». Задачи: Учить Соиджона Р., Марьям З. составлять одно целое из 2- 3 -х частей, учить различать собранный вид транспорта.	Настольно-печатная игра « мозаика». Центр спортивного развития. Центр ИЗО, развития речи.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно эстетическое развитие	НОД № 1. Рисование. Тема: «Разноцветные платочки сушатся». Цель: Упражнение детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы, располагая его по всему листу бумаги. Закрепление умения аккуратно закрашивать изображение. Ход НОД:			

		<p>1 Организационно-мотивационный момент (в гости к детям приходит зайчик).</p> <p>2 Деятельностный этап (показ воспитателем приемов рисования и закрашивания).</p> <p>3 Физ.минутка «Часики»</p> <p>4 Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</p> <p>5 Итог. Рефлексия.</p> <p>6. Инд.работа с Сашей Е.- учить правильно закрашивать рисунок.</p> <p>Методическая литература :Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93.</p>			
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре в группе. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	Картотека №5. Март.	<p>Игровое упражнение «Замри».</p> <p>Задачи: учить Глеба О., Макара К. выполнять ходьбу, делать свободные скоординированные движения, останавливаться по сигналу. Повышать двигательную активность детей.</p>	Метелки, лопаты для снега.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение стихотворения «Моя бабушка».</p> <p>Задачи; прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики. Худ.литература по теме недели.	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка»</p> <p>Итоговое мероприятие «Поздравим маму с праздником».</p> <p>Цель: Развитие певческих навыков и музыкальной памяти, Воспитание чувства любви к маме и бабушке. Создание радостного настроения.</p> <p>Ход развлечения: (запись на видео).</p> <p>1 Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворения «Мама»).</p> <p>2 Деятельностный этап (инсценировка сказки «Теремок»).</p> <p>3 Физ.минутка «Мамины помощники»</p> <p>4 Деятельностный этап (поздравление мам и бабушек подарками изготовленные своими руками).</p> <p>5 Итог. Рефлексия.</p> <p>6. Инд.работа с Сашей С.- развивать интонационную речь .</p>	<p>Предложить детям раскраски.</p> <p>Задачи: развивать умение Глеба О., Матвея Р.аккуратно закрашивать рисунок. Подбирать цвета, развивать мелкую моторику.</p>	Музыкальный центр, театральная ширма, маски для театрализации. Открытки, изготовленные детьми ранее.	

		<p>Методическая литература: сценарий воспитателя прилагается.</p> <p>Игра-забава «Найди сюрприз».</p> <p>Задачи: формировать у детей коммуникативные навыки, понимать значение вежливых слов и правильно их применять. Умение ориентироваться в группе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	Картотека №5. Март.		Метелки, лопаты для снега.	