

Планирование образовательной деятельности в старшей группе (на неделю с 9.04.2018 – по 13.04.2018 гг.)

Тема: «Космос: планеты и звёзды»

Задачи: создать условия для систематизирования знаний детей о космических телах, планетах. Обеспечить развитие умения делать самостоятельные выводы и находить собственные решения, находить самостоятельно интересные факты, задавать вопросы. Стимулировать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу.

Изменения в предметно-развивающей среде: телескоп, книги о космосе, раскраски, иллюстрации «Удивительный космос»

Взаимодействие с родителями: стимулировать творческую активность родителей через пополнение и обогащение дидактического и наглядного материала в группе по теме «Космос». Участие родителей в создании книги «Космонавты нашей страны». Задачи: формировать интерес к участию родителей в общей совместной деятельности по созданию книги. Обновление информации в родительском уголке по теме «12 апреля — День космонавтики». Индивидуальная работа с родителями Егора К. - консультация по теме: «Создание в семье атмосферы успеха и поддержки творческой инициативы у ребёнка».

Итоговое мероприятие: познавательный досуг «Удивительный космос»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 13.04.2018 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Фритцлер О. Ф.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 9.04.2018 г.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Время круга по теме «На земле и в космосе». Задачи: создать условия для закрепления знаний детей о космических телах, планетах. Обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия. Песенное творчество: сочиняем песни о космонавтах по образцу. Задачи: сочинять текст по картинкам, подбирать рифмы к предлагаемым педагогом строфам, пропевать придуманные стихотворения на заданной мелодию, выбирать мелодии, подходящие для различных стихотворений.	Индивидуальная работа по развитию речи. Задачи: развивать произносительную сторону речи, закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф]; упражнять в дифференциации этих звуков на слух и в произношении, подборе слов с этими звуками с Никитой А.	Утренняя гимнастика. Работа в уголке природы: моем растения. Задачи: предложить детям рассказать о том, для чего необходимо мыть комнатные растения, какие процессы затруднены, если листья растения заплылились (дыхание, транспирация). Совершенствовать трудовые умения и навыки. Трудовые поручения: развешиваем полотенца. Задачи: предложить детям рассказать о назначении данной операции, пояснить, почему важно использовать индивидуальным полотенцем. Формировать трудовые взаимоотношения между детьми, действовать строго по инструкции, проверять правильность выполнения задания.	Предложить детям конструктор «Лего» для создания космических роботов. Задачи: формировать умение анализировать инструкцию, использовать имеющийся у них опыт, развивать воображение.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие.	НОД 1 Познавательное развитие. Знакомление с окружающим миром. Тема: «Планета земля». Задачи: создать условия для знакомства детей с планетой Земля. Развивать внимание, творческую активность. 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Рассматривание глобуса. 3. Физминутка.			

		<p>4. Эксперимент. 5. Беседа о земле. 6. Рефлексия. Методическая литература: Конспект</p>			
	Физическое развитие.	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Подвижная игра «Пятнашки с лентами». Усложнение: игроки должны бежать с выбрасыванием прямых ног вперед. Задачи: действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге и ходьбе. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к подвижным играм. Наблюдение: трава в апреле. Задачи: предложить детям найти многолетние травянистые растения на месте оставленных ими осенью меток, рассказать о том, как зимовали растения, как развивались ранней весной. Обобщить и дополнить рассказы детей, пояснить суть наблюдаемых явлений.	Упражнение «Ракеты стартуют». Задачи: упражнять Егора К. в прыжках с места в высоту, совершенствовать технику движений, дотрагиваться до подвешенного предмета. Развивать ловкость, силу икроножных мышц.	Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: предложить детям осмотреть участок, выявить, что необходимо сделать, рассказать о предстоящей работе. Формировать соответствующие трудовые навыки, активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с трудовой деятельностью.	Сюжетно-ролевая игра «Мы - космонавты». Оборудование и материалы: горка, лестница, игрушки-заместители. Задачи: передавать в игре трудовые действия и условия, характерные для работы космонавта, действовать в соответствии с личностными качествами представителей данной профессии. Развивать игровую деятельность, диалогическую речь.
Работа перед обедом:	Познавательное развитие. Физическое развитие.	Познавательный рассказ «Он сказал: «Поехали!» Задачи: рассказать детям о первом космонавте, помочь выявить, какими чертами характера, нравственными качествами он обладал. Вызвать чувство гордости за то, что первым космонавтом был наш соотечественник, формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки).			
Вечер:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	ОБЖ Рассматривание иллюстраций: пожароопасные предметы. Задачи: формировать представления детей о пожароопасных предметах, познакомить с правилами противопожарной безопасности, рассмотреть различные ситуации, обсудить, как в них нужно действовать. Хороводная игра «Золотые ворота» (русская народная игра). Задачи: исполнять эмоционально песню, игровые действия. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкально-эстетическое сознание.	Дидактическая игра «Какой цифры не стало?» Задачи: упражнять Варю В. в порядковом счете от 1 до 10. Выявлять нарушение порядка расположения цифр, пояснять суть несоответствия, выступать в качестве ведущего.	Трудовые поручения: уборка в группе малышей. Задачи: формировать у детей умение договариваться о распределении коллективной работы, намечать план, заботиться о своевременном завершении дела. Выступать в качестве наставников младших детей.	Предложить детям краски, цветные карандаши, бумага для рисования на тему «Космос». Задачи: совершенствовать умение изображать на рисунке различные природные объекты, использовать соответствующие средства выразительности, передавать настроение.
Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Пустое место». Задачи: совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге с изменением направления, учить следить за соблюдением правил игры. Развивать способность концентрировать внимание,	Игровое упражнение «Прыжок вверх». Задачи: развивать ловкость, меткость, расширять двигательный опыт	Трудовые поручения: наведение порядка в песочнице. Задачи: определять фронт работ, распределять обязанности, организовывать работу группы. Воспитывать	Самостоятельная двигательная деятельность. Оборудование: машины. Задачи: придумывать новые игры на основе уже им знакомых игр.

		ное развитие.	ловкость, координацию движений.	Гоши И.	самостоятельность, ответственность, формировать бережное отношение к инвентарю.	
--	--	---------------	---------------------------------	---------	--	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.04.2018 г.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Время круга на тему «Для чего нужен в космосе...». Задачи: выступать в качестве водящих (придумывать задание - называть предмет, о котором будут рассказывать игроки), игроков (отвечать, зачем нужен космонавтам тот или иной предмет). Хороводная игра «Звездочет» /слова и музыка С. Насауленко). Задачи: выполнять игровые действия. Развивать творчество в двигательной деятельности, способность к слуховому представлению, музыкально-ритмическое чувство.	Дидактическая игра «Определи соседнее число». Задачи: закреплять умение Кристины Л. сравнивать числа, устанавливать зависимость между ними, называть смежные числа. Понимать суть игровой задачи, применять свои знания для ее решения.	Утренняя гимнастика. Дежурство по столовой. Задачи: выполнять целостно трудовые процессы - от постановки цели до получения результата, осуществлять самоконтроль. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам	Внести в группу настольно-печатные игры: «Пазлы». Задачи: собирать разрезные картинки по образцу. Развивать зрительное восприятие, воображение, формировать умение осуществлять взаимодействие в процессе работы.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	НОД 1 Речевое развитие. Развитие речи Тема: Беседа на тему» Космос». Задачи: создать условия для систематизирования знаний детей о полете первого человека в космосе. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Рассматривание фото Ю. Гагарина. 3. Физминутка. 4. Игра «Планеты». 5. Итог. 6. Рефлексия. Методическая литература: конспект			
		Физическое развитие.	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Пришельцы из другой планеты» Задачи: создать условия для обеспечения развития умения изображать людей в скафандрах. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Беседа. 3. Физминутка. 4. Показ способа работы. 			

		<p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <p>6. Итог.</p> <p>7. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: конспект</p>			
Прогулка:	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p> <p>Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в высоту на месте и на двух ногах с продвижением вперед, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>Выступать в качестве водящих, ведущих.</p> <p>Наблюдение: признаки весны.</p> <p>Задачи: активизировать в речи детей и уточнить соответствующие понятия. Устанавливать по результатам наблюдения связи между изменениями в неживой и живой природе.</p>	<p>Игровое упражнение «Объявлен старт космической корабля».</p> <p>Задачи: упражнять Лешу В. в выполнении прыжка в высоту с разбега с касанием подвешенного предмета (принимать правильное исходное положение, сгибать ноги в коленях и выпрыгивать с одновременным выпрямлением спины и вытягиванием рук вверх).</p>	<p>Трудовые поручения: уборка на участке младшей группы:</p> <p>Задачи: предложить детям самостоятельно от начала до конца решить практическую задачу - навести порядок на участке малышей.</p> <p>Выступать в качестве наставников младших детей, применять простейшие методы обучения младших (рассказ, показ, совместное выполнение действий).</p>	<p>Предложить детям футбольный мяч.</p> <p>Задачи: соблюдать правила. Развивать скорость, ловкость.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, поощрять настойчивость и стремление к победе.</p>
Работа перед обедом:	<p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Познавательный рассказ «Исследование атмосферы». Задачи: познакомить детей с понятием «атмосфера», рассказать о ее свойствах, защитной функции, об исследованиях атмосферы. Предложить назвать свойства, которые позволяют людям видеть окружающие их предметы, не бояться солнечных лучей, больших перепадов температуры.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки).</p>			
Вечер:	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет «Проведение экспериментальной работы на орбите». Задачи: используя метод косвенного руководства, предложить детям провести различные эксперименты, принимая на себя роль космонавтов-исследователей, подбирать условия простейших опытов для проверки различных предположений. Способствовать развитию единой сюжетной линии игры.</p> <p>Игра-забава «Летят самолеты».</p> <p>Задачи: предложить детям запустить разноцветные бумажные самолеты, изготовленные воспитанниками старших групп. Повышать двигательную активность, способствовать эмоциональной разрядке.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: классифицировать предметы в соответствии с их назначением, замечать ошибки в использовании предметов, пояснять суть несоответствия. Развивать наблюдательность, чувство юмора, формировать умение доказывать правильность суждений у Тихона С.</p>	<p>Трудовые поручения: купаем кукол. Задачи: мыть и чистить игрушки, подготавливать и приводить в порядок рабочее место. Поощрять стремление доводить начатое дело до конца, инициатив» в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	<p>Внести в группу плоскостные геометрические фигуры.</p> <p>Задачи: конструировать по схемам, придумывать модели, способствовать проявлению самостоятельности.</p>
Прогулка.	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Космонавты». Усложнение: бег четверками. Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, организованно перемещаться по игровой</p>	<p>Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку».</p> <p>Задачи: выполнять прыжки через скакалку,</p>	<p>Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Оборудование: постройки «малой архитектуры».</p>

		развитие. Познавательное развитие.	площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.	развивать координацию движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат с Алисой Ж.	трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Задачи: действовать согласно замыслу, воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.
--	--	--	--	--	--	---

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.04.2018 г.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Время круга на тему «Планеты во Вселенной». Задачи: создать условия для расширения представлений детей о космосе, о звездах, познакомить с названиями планет, привести интересные факты о планетах, исследовании космоса. Развивать познавательный интерес, воображение. Дидактическая игра «Выполни движение». Задачи: закреплять умение детей устанавливать соответствие между количеством (выполняемых действий) и цифрой. Формировать умение понимать и создавать знаково-символические изображения, самостоятельно придумывать задания для игры.	Дидактическая игра «Где были, не скажем, а что делали, покажем». Задачи: передавать заданные водящим действия при помощи пантомимы, называть действие, правильно употреблять глаголы в различных речевых конструкциях. Развивать воображение, обогащать двигательный опыт Риты Н.	Утренняя гимнастика. Дежурство на занятии. Задачи: подбирать раздаточный материал, отсчитывать нужное количество материалов для занятия, раскладывать их на рабочих столах. Воспитывать ответственность, трудолюбие. Упражнение «Мой внешний вид». Задачи: формировать навыки самообслуживания: самостоятельно мыть, протирать обувь после прогулки, замечать неполадки в одежде. Пришивать оторвавшиеся пуговицы, познакомить с правилами личной и общей безопасности.	Предложить детям конструктор «Лего». Задачи: использовать освоенные ранее навыки конструирования при решении нестандартных задач. Формировать умение воплощать задуманное. Развивать воображение, фантазию, стремление к экспериментированию.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.			
		Познавательное развитие.	НОД 2 Познавательное развитие ФЭМП.			
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Игра-эстафета «Космонавты». Задачи: организовывать взаимодействие игроков команды для решения игровой задачи. Формировать умение выступать в роли капитанов, судей. Наблюдение: облака и погода. Задачи: предложить детям описать облака, поделиться своими наблюдениями, связанными с изменением характера облаков при разной погоде.	Упражнение «Невесомость». Задачи: упражнять Богдана З. в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости. Развивать творчество в двигательной деятельности, фантазию, действовать сообща. Трудовые поручения: работа на огороде. Задачи: Продолжать знакомить детей с трудовыми операциями по подготовке огорода к посадке	Трудовые поручения: уборка на клумбах участка. Задачи: актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия, оценивать результаты работы.	Предложить детям вертушки. Задачи: содействовать созданию радостной атмосферы, хорошего настроения, профилактики нервно-психического напряжения.	

		Рассказать, что видят космонавты из космоса, как определяют погоду.	овощей, выполнять соответствующие трудовые действия.		
Работа перед обедом:	Речевое развитие. Физическое развитие	Чтение глав книги В. Бороздина «Звездолетчики». Задачи: расширять представления детей по данной теме, познакомить с особенностями трудовой деятельности различных специалистов, работающих в космической отрасли. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки).			
Вечер:	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет «Медицинская комиссия». Задачи: объединять сюжеты разных игр («Космонавты» и «Больница»), договариваться о последовательности совместных действий, разворачивать сюжет. Упражнение «Родственные слова». Задачи: выбирать из речевого потока однокоренные слова, пояснять суть их родственных связей. Обогащать и активизировать словарь, развивать лексическую сторону и грамматический строй речи.	Упражнение «Подбери рифму». Задачи: различать слова, близкие по звуковому составу, подбирать рифму к слову. Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух у Никиты А.	Упражнение «Самый аккуратный». Задачи: закрепить умения детей, связанные с уходом за верхней одеждой (чистка, просушивание), находить и устранять беспорядок в одежде. Воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде	Внести в центр ИЗО клей, цветную бумагу, кисточки. Задачи: составлять композицию с использованием техники обрывания бумаги; закреплять приемы работы с бумагой и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.
Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется». Усложнение: в игре участвует 4-5 звеньев. Задачи: предложить детям рассказать правила игры. Упражнять в свободном беге, выполнении основных движений. Воспитывать доброжелательность, формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Игровое упражнение «Достанем луну». Задачи: перелезть с пролета на пролет, подниматься по вертикальной лестнице. Развивать силу мышц рук, ловкость, координацию движений. Доставлять Ксюше Д. радость от прогулки на свежем воздухе.	Трудовые поручения: наводим порядок в домике. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, умение выявлять беспорядок, определять трудовые операции, которые необходимо выполнить. Совершенствовать умение правильно пользоваться инвентарем, формировать культуру труда.	Выкладываем рисунок по замыслу из бросового материала (камни, веточки и др.). Оборудование и материалы: камни, веточки. Задачи: развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 12.04.2018 г.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Время круга на тему «Загадки о космосе». Задачи: создать условия для закрепления знаний детей о жанровых особенностях загадок, отличать загадки от произведений других родственных жанров. Формировать умение разгадывать загадки различного вида. Дидактическая игра «Узнай предмет по звуку». Задачи: рассказать детям о роли слуха в жизни человека, развивать слуховое восприятие, соотносить звук с предметом или его частью. Предложить придумать свои задания для игры.	Упражнение «Слова короткие и длинные». Задача: формировать у Артема О. понимание звуко-слоговой структуры слова, делить слова на слоги, дифференцировать на слух короткие и длинные слова.	Утренняя гимнастика. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Задачи: Определять необходимость полива на слух (простукивая вазон: при сухой почве слышится звонкий звук, а при влажной - глухой). Совершенствовать выполнение трудовых действий. Упражнение «Мой внешний вид». Задачи: закреплять умение детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены (носовым платком, расческой, полотенцем), следить за своим внешним видом. Воспитывать гигиеническую культуру, формировать осознанную потребность в чистоте.	Предложить детям Конструктор «Лего». Задачи: предложить детям придумать и смоделировать космические корабли, упражнять детей в конструировании летательных аппаратов. Развивать воображение, способность концентрировать внимание.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Солнышко улыбнись!» Задачи: обеспечить развитие умения создавать многоцветные аппликативные образы солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Физминутка. 4. Самостоятельная деятельность. 5. Итог. 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.152</p>			

	Физическое развитие.	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Подвижная игра «Тренировка космонавтов». Задачи: обсудить с детьми, какие физические качества необходимы космонавтам, как их развивать. Познакомить ребят с комплексом упражнений, точно воспроизводить действия, следить за своей осанкой. Развивать выносливость, ловкость, воспитывать решительность. Наблюдение: признаки весны. Задачи: поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки весны, передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом тепла. Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать.	Упражнение «Объявлен старт космического корабля». Задачи: упражнять Тихона С. в выполнении прыжка в высоту с разбега с касанием подвешенного предмета. Развивать мышцы ног, координацию движений, обогащать двигательный опыт.	Трудовые поручения: дежурство по участку. Задачи: планировать самостоятельно и организовывать свою работу, распределять обязанности, поддерживать чистоту на участке. Воспитывать ответственность, трудолюбие, формировать осознанное отношение к порядку.	Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон». Задачи: выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма детей.
Работа перед обедом:	Познавательное развитие. Физическое развитие.	ПДД Чтение рассказов И. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице». Задачи: способствовать обогащению знаний и опыта детей по данной теме. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки).			
Вечер:	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет «Изучение видеосъемки из космоса». Задачи: закреплять умение детей самостоятельно договариваться о последовательности совместных действий, умение разворачивать игру, обсуждать действия играющих, справедливо разрешать споры. Разучивание детских песен к выпускному. Задачи: исполнять выразительно песни, подбирать средства выразительности в соответствии с их содержанием, чувствами, которые ребята испытывают к мамам. Обсудить значение образных выражений, использовать их в активной речи.	Дидактическая игра «Угадай, что это?» Задачи: развивать у Вари В. логическое мышление, формировать умение ставить вопросы, делать правильные умозаключения.	Трудовые поручения: моем игрушки. Задачи: применять освоенные ранее трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы, правильно пользоваться оборудованием, материалами. Анализировать работу, оценивать результат.	Предложить детям микрофон, сцену. Задачи: способствовать развитию музыкально-ритмических движений, чувства ритма, двигаться под музыку. Поощрять инициативу, танцевальное творчество.
Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Кого позвали, тот и ловит». Задачи: использовать освоенные ими действия с мячом в различных игровых ситуациях. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.	Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Задачи: упражнять Ксюшу Д. в подбрасывании и ловле мяча двумя руками ми, выполнять бросок с силой, развивать	Трудовые поручения: уборка сухой листвы. Задачи: выполнять трудовые действия, подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии, оценивать свою деятельность и деятельность товарищей.	Самостоятельная двигательная деятельность. Оборудование: горка, турник. Задачи: выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие

				чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость.		действий игроков правилам игры.
День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.04.2018 г.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Время круга на тему «Работа на орбите». Задачи: создать условия для знакомства детей с трудовыми операциями, осуществляемыми космонавтами, рассказать об исследованиях, проводимых на орбите, удивительных открытиях. Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Задачи: предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошего и что плохого. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других.	Упражнение «Обведи и раскрась». Задачи: обводить шаблоны, раскрашивать полученные изображения по образцу, соблюдать правила штриховки и точно передавать цвет с Лешей В.	Утренняя гимнастика. Дежурство по столовой. Задачи: выполнять самостоятельно и добросовестно обязанности дежурного, правильно сервировать стол. Оценивать работу дежурных, формулировать рекомендации по улучшению качества их работы. Упражнение «Учимся следить за прической». Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к внешнему виду, привычку следить за прической. Соблюдать правила личной гигиены, содержать расческу в чистоте.	Внести в центр конструирования деревянный строитель крупный и мелкий. Задачи: упражнять детей в конструировании из строительных наборов по инструкции. Принимать в расчет заданные условия, анализировать постройки, развивать творческую активность.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель». Задачи: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задушевность, нежное отношение к еще робкой весне. 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Чтение стихотворения. 3. Физминутка. 4. Индивидуальный рассказ. 5. Итог. 6. Рефлексия. Методическая литература: «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.365.			

	Физическая культура.	<p>НОД 3 Художественное-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Ракета летит к звездам» Задачи: Совершенствовать умение, передавать в рисунке образы предметов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Рассматривание картинок. 3. Физминутка. 4. Показ способа работы. 5. Самостоятельная деятельность. 6. Итог. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект</p>			
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	<p>Подвижная игра «Выбивала».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей использовать освоенные ими действия с мячом. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Наблюдение: растения в апреле.</p> <p>Задачи: выявлять признаки пробуждения растений (сокодвижение, набухание почек), передавать результаты наблюдения в речи. Уточнить соответствующие понятия, систематизировать знания детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Ракеты на старт». Задачи: упражнять Кристину Л. в выполнении метания на дальность, соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений.</p>	<p>Трудовые поручения: подметание дорожек.</p> <p>Задачи: пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться а взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».</p> <p>Оборудование и материалы: горка, турник, лестница, игрушки-заместители. Задачи: закреплять умение детей действовать с принятой на себя ролью, умение объединяться в группы. Продолжать формировать умение договариваться и обсуждать действия всех играющих.</p>
Работа перед обедом:	Познавательное развитие. Физическое развитие.	<p>Чтение рассказа В. Драгунского «Восток-2». Задачи: предложить детям ответить на вопросы по тексту, видеть в книге источник информации и впечатлений. Предложить ребятам охарактеризовать личностные качества героев произведения, рассказать, на кого они хотели бы быть похожими и чем.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, самомассаж, солевые дорожки).</p>			
Вечер:	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Рисование на тему «Красивые места нашего города». Задачи: закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному городу. (региональный компонент).</p> <p>Итоговое мероприятие: познавательный досуг «Удивительный космос»</p> <p>Интервью «Что я сказал бы при встрече инопланетянину». Задачи: развивать познавательный интерес, воображение,</p>	<p>Работа в уголке физического воспитания: элементы настольного тенниса.</p> <p>Задачи: выполнять упражнения с ракеткой и мячом (подбрасывать мяч вверх и ловить одной рукой, выполнять подачу). Развивать ловкость, быстроту реакции у Артема О.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: уборка в группе. Задачи: приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате, формировать соответствующие трудовые умения, культуру труда. Анализировать результаты работы.</p>	<p>Внести в центр ИЗО пластилин, стеки, дощечки. Задачи: формировать у детей умение лепить по представлению и с натуры, выполнять поделки из целого куска пластилина, использовать в работе технические умения и навыки работы с</p>

			фантазию, чувство юмора.			пластилином. Соблюдать правила личной гигиены.
Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: развивать у детей ловкость, способность концентрировать и переключать внимание. Воспитывать доброжелательность, уверенность в себе, продолжать работу по закаливанию детского организма.	Игровое упражнение «Реактивная ракета». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения Ритой Н. основных движений при беге, (челночный бег (3 раза по 10 метров).	Трудовые поручения: уборка на дорожках участка. Задачи: способствовать совершенствованию соответствующих трудовых навыков детей; соблюдать правила личной гигиены в ходе работы. Подводить итог своей работы, выделять успехи и недостатки.	Спортивная ходьба. Задачи: совершенствовать умение детей самостоятельно выбирать темп движения в соответствии с самочувствием, менять технику ходьбы. Развивать функциональные возможности организма, закалять детей.	