

## **НОД по развитию речи «Придумала мать дочерям имена...»**

**Подготовила воспитатель: Фритцлер Ольга Федоровна.**

**Программное содержание:** создать условия для уточнения знаний детей о смене времен года, об их последовательности и неизбежности их природы; учить детей внимательно слушать короткое литературное произведение – рассказ К. Ушинского «Четыре желания», отвечать на вопросы педагога по содержанию текста, уточнить признаки каждого из времен года; познакомить детей с понятием «слова-родственники»; познакомить детей со звуком «у»: четкое произношение, артикуляция, выделение в начале слова.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование; азбука в картинках, предметные картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук «у».

### **Ход НОД:**

*Педагог предлагает детям послушать стихотворение и догадаться, о чем состоит их беседа.*

*(Чтение стихотворения сопровождается показом слайдов на экране)*

Придумала мать дочерям имена,  
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.  
Приходит Весна — зеленеют леса,  
И птички повсюду звенят голоса,  
И Лето пришло — все под солнцем цветет,  
И спелые ягоды просятся в рот.  
Нам щедрая Осень приносит плоды,  
Дают урожаи поля и сады.  
Зима засыпает снегами поля.  
Зимой отдыхает и дремлет земля.  
*(А. Кузнецова)*

**Педагог.** *О чем мы с вами будем беседовать?*

**Дети.** *О временах года.*

**Педагог.** *Какие времена года вы знаете? Какова их последовательность? (ответы детей).*

*Все времена года вместе, в определенной последовательности составляют круглый год. послушайте об этом стихотворение С. Михалкова «Круглый год»*

Зима приходит ненароком,

По всем статьям беря свое.

Она должна уж быть по срокам,

А вот, поди ж ты, - нет ее!

И вдруг, однажды, спозаранку,

Взглянул в оконное стекло

И видишь "скатерть-самобранку"

- Везде, вокруг, белым-бело...

Весна приходит постепенно:

В полях неслышно тает снег,

Побег из ледяного плена

Готовят тайно воды рек.

Уж по ночам не те морозы,

И вот уже летит скворец

В свой домик на стволе березы...

Пришла Весна. Зиме конец!

А за Весной приходит Лето,

За Летом Осень в свой черед,

И вновь Зима. И снова где-то

Весна торопится в поход.

**Педагог.** Каждое время приходит на смену другому – часы природные верны. И каждое время года имеет свои приметы и прекрасны по-своему. Давайте послушаем рассказ К. Ушинского «Четыре желания»:

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

- Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была.

- Запиши твоё желание в мою карманную книжку, - сказал отец.

Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

- Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу:

- Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было.

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды - румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

- Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

*Вопросы педагога по содержанию рассказа:*

- О каких временах годв идет речь в этом рассказе?

- Назовите приметы каждого из времен года: зимы, весны, лета, осени.

- Какой вывод можно сделать из рассказа? (Каждое время года прекрасно по-своему)

*Далее педагог знакомит с понятием «слова-родственники».*

**Педагог.** Кто такие родственники? Это близкие люди. Это люди, которые похожи друг на друга (папа, мам, бабушка, дедушка, сестра, брат). Так и слова могут похожи друг на друга – они все выросли из одного слова – корня.

*Словесная игра «Подбери слова-родственники»*

Снег — снежок, снежинка, снеговик, снежный.

Лёд — ледяной, ледник, наледь.

Лес — лесок, лесочек, лесной, лесная, лесник, леший.

Трава — травка, травинка, травушка.

Поле — полюшко, полевой, полевая.

Лист — листок, листочек, лиственный.

*Далее педагог предлагает детям познакомиться со звуком «у», научиться правильно его произносить.*

**Педагог.** Сложите губы в трубочку и произносите этот звук «у»: У-у-у. Воздух идет свободно, ему ничего не мешает, его можно тянуть долго-долго, а значит можно петь. Этот звук гласный.

*Стихотворение о гласном звуке*

Воздух свободно идет через рот,  
Нет препятствий разных.  
Голос участвует, голос зовет,  
Звук получается гласный.  
Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
Могут в кроватке баюкать ребенка,  
Но не желают свистеть и ворчать.

*Далее педагог называет слова, дети угадывают, где слышится звук «у» - в начале, в конце, в середине слова:*

Улей, улитка, ум, утюг.

*Словесная игра «Доскажи словечко»*

(Слово-отгадка должно начинаться со звука «у»)

Слово спряталось куда-то,

Слово спряталось и ждет:  
«Пусть найдут меня ребята,  
Ну-ка, кто меня найдет?  
Я не хвастаясь скажу:  
Всех друзей омоложу!  
Идут ко мне унылые –  
С морщинками и складками,  
Уходят очень милые,  
Веселые и гладкие,  
Значит я надежный друг –  
Электрический...утюг.  
Вот пришла и осень,  
И придут метели,  
И с прощальным криком  
Птицы...улетели.  
Я осла узнаю сам  
По его большим ...ушам.