

## **НОД по патриотическому воспитанию в старшей группе «Герб России»**

**Подготовил воспитатель: Фритцлер Ольга Федоровна**

**Цель:** создать условия для представления детям функционального назначения герба; познакомить с историей его происхождения, значением в прошлом и настоящем; воспитывать уважительное отношение к государственному гербу России.

**Оборудование:** монеты советского периода и современные российские, монеты зарубежных стран (иллюстрации), бланки с гербовой печатью, удостоверения, дипломы, гербовая бумага, рисунки с изображением гербов России, Москвы.

**Ход НОД:**

**Воспитатель.** На одном из занятий мы узнали, что такое флаг и для чего он нужен. (Выставляет изображения гербов.) Кто знает что это? Где вы видели такие изображения? Что же такое герб, откуда он появился и для чего он нужен?

*Дети отвечают на вопросы.*

**Воспитатель.** История герба, так же как и флага, началась в те времена, когда люди были очень воинственны и большую часть времени проводили в боях. Воины были очень хорошо вооружены. Дети, какие виды оружия вы знаете?

*Дети отвечают.*

А что защищало воина?

**Дети.** Доспехи, щит.

**Воспитатель.** Флаг помогал воинам определить, где свои войска, где вражеские. Но флаг был только один, у знаменосца. А во время боя воины были очень похожи: одинаковые доспехи, вооружение – и было трудно определить, свой это или чужой. Чтобы не ошибиться, рыцари придумывали разные знаки отличия: плащи того или иного цветов, шлемы. Но главный опознавательный знак наносили на щит. Щит большой, и рисунок на нем хорошо виден. Щит с таким рисунком стали называть гербом. Чаще всего рыцарь изображал на щите-гербе то животное, с которым себя сравнивал, с которым хотел бы быть схож. Например, изображение льва говорило, что рыцарь считает себя сильным и храбрым как лев. Рыцари очень дорожили

своими гербами, передавали их по наследству своим детям, внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить.

Простые люди селились поближе к рыцарскому замку в надежде, что хозяин и его войско защитят их в случае нападения. Постепенно выросла целый город. И герб рыцаря-хозяина становился не только его личным, но и гербом всего города. Над воротами города вывешивали щит-герб. Любой гость, путешественник, увидев герб перед воротами, знал, что у города есть надежная защита и что его хозяин, например, мудр как сова, или бесстрашен как волк, или хитер как лиса.

Уже давно нет рыцарей, не используются щиты, но гербы остались. Свой герб есть у каждой страны, города, района. Если вы внимательно рассмотрите герб какого-нибудь города, то можете узнать о нем много интересного. Чаще всего герб по-прежнему имеет вид щита. На нем изображено то, чем город славится, гордится.

**Воспитатель.** Ребята, скажите, что было бы, если бы у стран не было бы герба? Что было бы, если бы гербы все были одинаковые?

*Дети отвечают.*

А теперь рассмотрите государственный герб и расскажите, какой он.

*Дети описывают.*

Затем воспитатель вносит в группу «Волшебный сундучок», где находятся монеты, печать, гербы Российского государства и города Красноярск. Воспитатель объясняет детям, что здесь находятся монеты, связанные с символикой государства, города. Дети должны их отгадать, задавая вопросы.