

НОД в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром «Какой город нужен людям?»

Цели: создать условия для желания у детей создать экологически-чистый город Экоград. Обобщить представления детей об условиях, необходимых для жизни людей.

Материалы. Кукла-инопланетянин, летающая тарелка в виде коробки, в которой подобран бросовый материал, а также материал для ручного труда, картинки, фото, иллюстрации, модели «Напоминающие знаки».

Ход НОД:

На летающей тарелке с тревожными знаками «прилетает» Инопланетянин.

- Земляне, земляне, приветствую вас!!! Срочно вылетел на ваш сигнал SOS. Что случилось? Чем помочь?

Дети объясняют ситуацию, показывают иллюстрации, фотографии: много мусора, воздух загрязнен, встречаются бездомные животные, нет стоянок для велосипедов.

- Да, это мне давно уже известно. Я с радостью помогу вам, но без вашего участия мне не справиться! Мне нужны грамотные помощники, которые помогут построить новый город Экоград. Вы будете моими помощниками? (Ответы детей).

Инопланетянин. В первую очередь нужно выбрать место для нашего города. Пока я летел на своей летающей тарелке вокруг Земли, я сделал фотографии некоторых мест. Давайте их посмотрим и решим, где начнем строительство. *(Показывает фотографии, предлагая то или иное место, а дети рассуждают подходит оно или нет.)*

- Около вулкана – вокруг горячий загрязненный воздух, плохая почва, много опасности.

- Океан – нет почвы, в воде человек не может жить – нет кислорода и условий для жизни.

- Пустыня – очень жарко, нет воды, плохая почва.

- Снежная вершина горы – плохая почва, холодно, загрязненный воздух.

- В каменной пещере – нет почвы, темно, сыро, холодно.

Дети отвергают предложенные Инопланетянином варианты, после чего он в недоумении спрашивает.

Инопланетянин. Что же вам нужно? Вам то холодно, то вам жарко, то воздуха не хватает?

Воспитатель предлагает вспомнить детям условия, необходимые для жизни человека на Земле. Дети по моделям перечисляют и объясняют условия – воздух, тепло, свет, почва, вода.

Инопланетянин достает еще одну «фотографию», где есть солнце, голубое небо, река, поле, растения.

- Может быть, это место вам понравится?

Дети делают вывод, что это место подходит для строительства нового города. Вспоминают профессии, которые необходимы.

Инопланетянин. Сейчас мы с вами будем и строителями, и художниками, и садовниками.

Динамическая пауза «Повтори движения».

(Постановка проблемы продолжается у многофункционального панно.)

Инопланетянин. Какой город нужен людям, чтобы он приносил только радость?

Дети с помощью напоминающих знаков выстраивают цепочку:

- Чистый воздух;
- Не должно быть грязи и мусора;
- Вокруг много растений и людей, которые будут о них заботиться;
- все животные ухоженные и имеют свой дом и хозяина;
- Экологически чистый транспорт;
- Стоянки для велосипедов;
- Условия для интересных дел и развлечений;
- Удобные дома;
- Водоемы с чистой водой.

Инопланетянин. Вот мы с вами и договорились, какой город нужен людям и где он должен быть построен.