

Конспект квеста с детьми старшей группы на прогулке на тему «Волшебный цветок»

Цель: Обогащение и систематизирование знания детей об осени.

Задачи:

- Развивать эмоционально-эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осени, через произведения художественной литературы.
- Воспитывать желание трудиться сообща, помогать взрослым, доводить начатое до конца.
- Формировать представление о значимости труда для окружающих.
- Развивать подвижность.
- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

- Ежедневное наблюдение за изменениями в природе и ведение календаря природы.
- Чтение рассказов на природоведческую тему об осени.
- Заучивание стихов об осени русских поэтов.
- Заучивание пословиц и поговорок об осени.
- Рассматривание картин И. Левитана «Золотая осень», И.С. Остроухова «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень», И.И. Бродский «Опавшие листья», С.Ю. Жуковский «Осень. Веранда».

Ход прогулки:

Воспитатель: Ребята! Когда я сегодня пришла на работу, почтальон принес конверт. Это письмо адресовано оно вам. Давайте я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. Хотите там побывать? В моем королевстве есть клуб любителей природы. Но для того, чтобы стать его другом Вы должны собрать волшебный цветок – Цветик – семицветик, чтобы получить лепесток нужно выполнить задания. А собрать лепестки вам поможет карта. Фея природы».

Воспитатель: Ну, как ребята, принимаем приглашение? А не побоитесь? А найти лепестки поможет вот эта карта. Давайте посмотрим по карте куда нам направляться. Ага, все понятно (нарисована елка, которая стоит, когда мы выходим на прогулку).

Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения, и мы сразу окажемся в волшебном лесу.

Встали приготовились...

В королевство природы попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, еще хлопок -
И вот уж виден сена стог,
И вот уж колосится
Шумит – волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.

1. Воспитатель: Вот мы и попали в королевство Феи Природы. А вы должны выполнить первое задание на ловкость и быстроту.

Задание «Переправа»:

С помощью палочки – выручалочки пройди три длины палочки, 5 раз прыгни, пробегни один круг, пройди по бревну, через лабиринт и на дереве ты увидишь первый лепесток (Красный).

Дети преодолевают препятствие и забирают лепесток.

2. Воспитатель: Мы пришли в гости к Фее. Мы любим природу и умеем ее беречь? Сейчас проверю: Фея просила меня передать вам желтый лепесток, но только после того, как справитесь с заданием.

Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то кричим «нет».

Если я приду в лесок
И сорву ромашку?

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу,
Кольшек поставлю?

Если разведу костер,
А тушить на буду?

Если насорю
И убрать забуду?

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю!

3. Воспитатель: Дети смотрим по карте куда мы должны отправиться дальше и найти зеленый лепесток (нарисован колодец).

Воспитатель читает стихотворение Ю.Капустина «Осень»:

В золотой карете,
Что с конем игривым,
Проскакала осень
По лесам и нивам.
Добрая волшебница
Все переиначила,
Ярко — желтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется,
Все кругом искрится,
Все переливается.

О каком времени года говорится в стихотворении?
Скажите, а какое сейчас время года?
Назовите по порядку осенние месяцы.
С чего начинается осень в природе?

Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами ранней осени. А сейчас наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени — золотая и сегодня мы посмотрим, как изменились деревья, и действительно ли они стали золотыми.

Наблюдение «Какими стали деревья?»

- Рассматривание деревьев и кустарников вблизи и издалека, на солнце и в тени (на солнце краски становятся ярче, наряднее, а желтые клены и березы «светятся» даже в тени).
- Рассматривание листьев разных деревьев через лупу (обратить внимание, что поверхность листа у всех разная: у березы — шершавая, у клена — гладкая и т.д.).
- Рассматривание семян деревьев и кустарников (сравнить между собой, определить, с какого они дерева)
- Любование детьми красотой деревьев.

4. Воспитатель: На карте нарисован огород.
Воспитатель загадывает загадку.

Надевает дедушка кепку
И выходит из избы.
Справа он сажает репку,
свеклу и бобы.
Тут везде рядками грядки,
будет урожай в порядке! (Огород)

Почему нет на огороде ничего? – потому что убрали урожай.

Чтоб получить следующий голубой лепесток нужно отгадать загадки про то, что выросло на огороде.

Загадки про огород
Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи —
Меня в них ищи. (Капуста)

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный хвост. (Морковь)

Сидит дед, в сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает. (Лук)

Вверху зелено,
Внизу красно,
В землю вросло. (Свёкла)

Кругла да гладка, откусишь – сладка.
Засела крепко на грядке...(репка)

Отгадали все загадки – получайте лепесток. Следующий пункт назначения — это спортивная площадка.

5. Воспитатель: Чтобы найти фиолетовый лепесток, нужно поиграть в подвижную игру.

Игра «Хитрая лиса»

Цель. Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.

Дети стоят в кругу, закрывают глаза. В это время воспитатель дотрагивается до одного ребёнка рукой. Потом открывают глаза, произносят: хитрая лиса, где ты, хитрая лиса, где ты? - 3 раза. Потом тот ребёнок, до которого дотронулись, выпрыгивает, говорит: вот я. Дети разбегаются, а лиса их ловит.

6. Воспитатель: Последний пункт – наш участок. Чтобы получить оранжевый лепесток нужно коллективно потрудиться.

Ребята, на карте нарисован Ёжик. Как вы думает почему? Он готовится, как и все звери к зиме – собрать побольше грибов.

Давай поможем ёжику собрать грибы. Где их будем искать? Вот полянка. Она вся укрыта опавшими листьями. Под листьями грибы. Давайте уберем листья, а ёжик сможет легко их сам отыскать. И за эту помощь мы получим лепесток.

А что мы будем делать с листьями? Просто раскидаем? Самые красивые оставим для следующего задания.

Дети с помощью воспитателя сгребают листья и складывают в мешки. Одновременно проводится индивидуальная работа.

Дидактическая игра «С какого дерева упал листок?»

С дуба-дубовый,

С липы- липовый,

С березы – березовый, с клена – кленовый, с рябины – рябиновый.

Ну вот полянка стала чистой и грибы ёжик соберет. Вот лепесток.

Чтоб получить последний лепесток - из самых красивых листьев составим картину.

7. Воспитатель: Изготовление коллажа «Декоративное панно из осенних листьев», для того чтобы получить синий лепесток.

Вот мы и выполнили все задания цветик – семицветик собран и вы все стали друзьями королевского клуба любителей природы (каждому вручается значок). Поздравляю вас ребята, продолжайте и дальше любить и заботиться о нашей природе.

Самостоятельная деятельность по выбору детей.