

Зима



Декабрь
Прогулка № 1
Наблюдение за синицей

Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход наблюдения

Синица расписная

Свистит не уставая.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что это за птица?
- Как она выглядит? Какого она цвета?
- Какие изменения происходят в жизни синиц весной?
- Чем питаются синицы?
- Как люди заботятся о них?
- Какую пользу они приносят?

П/И «Мы – шоферы»

Задачи: Учить ориентироваться в пространстве.

П/И «Воробушки и автомобиль».

Задачи: Приучать бегать в разных направлениях.

Д/И «Эхо».

Задачи: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала.

Трудовая деятельность Очистка участка от снега.

Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Декабрь
Прогулка № 2
Наблюдение за погодой

Задачи: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность.

Ход наблюдения

На ладонь упала робко

Первая снежинка.

Ей, наверно, очень плохо

На лесной тропинке?

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!



Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый!
На заборах, на крылечке
Все блестит и все бело.
Нет свободного местечка —
Всюду снега намело.

С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь.

П/И «Дружные пары», «Разойдись — не упади».

Задачи: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.

Д/И «Подбери нужное слово».

Задачи: развивать умение подбирать слова по смыслу.

Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.

Задачи: воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа «Белые снежинки».

Задачи: учить плавно двигаться.



Самостоятельные игры с выносным материалом



Декабрь

Прогулка № 3

Наблюдение за машинами

Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Начинает он копать —

Заменяет сто лопат.

Длинной шеей поверчу —

Груз тяжелый захвачу.

(Экскаватор.)

Не живая — а идет,

Неподвижна — а ведет.

(Дорога.)

Запылал у чудища

Изумрудный глаз.

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

(Светофор.)

Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратит внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят?

Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора.

Гололед, гололед —

Вверх тормашками полет.

Где стоит машин поток —

Там не площадь, а каток.

Кто не едет, а скользит —

Потому что тормозит.

Гололед, гололед —

Это значит голый лед.

Никуда не выходи —
Лучше дома посиди
И в окошко погляди!

С/Р игра «Дворники»

Обыграть стишок:
Встает дворник на заре,
Крыльцо чистит на дворе.
Дворник мусор убирает
И дорожки разметает.

П/И «Удочка»

Задачи: научиться перепрыгивать через скакалку.

Д/И «Добрые слова».

Задачи: развитие речевой активности.

Трудовая деятельность: *Расчистка* снега с дорожек, скамеек.

Задачи: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.

Индивидуальная работа: *Метание* в цель.

Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Декабрь

Прогулка № 4

Наблюдение за погодой

Задачи: учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.

Ход наблюдения

Он к бровям моим прирос,

Он залез мне в валенки.

Говорят, он — Дед Мороз,

А шалит, как маленький.

Воспитатель задает детям вопросы.

- На улице тепло или холодно?
- Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице?
- Как были одеты люди летом? Сравните.

Морозы стали крепче, и и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не замерзнуть.

П/И «Мы — веселые ребята».

Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.

П/И «Птички и кошка».

Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.

Д/И «Загадай, мы отгадаем».

Задачи: уточнить знания о растениях сада и огорода; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.

Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.

Задачи: учить правильно пользоваться метлой дело до конца.



Индивидуальная работа «Попрыгунчики около санок».

Задачи: учить прыгать с продвижением вперед

Самостоятельные игры с выносным материалом



Декабрь

Прогулка № 5

Наблюдение за березой и рябиной

Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель организует беседу с детьми, обращая внимание на деревья, стоящие на участке

- Назовите, какие деревья и кустарники
- Что делают зимой деревья?
- По каким характерным особенностям можно узнать березу,
- Как чувствуют себя деревья зимой?

- Хорошо им или плохо зимой?
- Для чего нужен снег деревьям?
- Что может произойти, если много снега на ветках или он очень влажный?

Деревья зимою, деревья зимою
Пронизаны ветром и стужей самою,
И стройные сосны, и острые ели
Встают, как солдаты, навстречу метели.

П/И «Кто выше?», «Найди меня».

Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.

Д/И «Назови ласково».

Задачи: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Трудовая деятельность Сбор снега для постройки.

Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Декабрь

Прогулка № 6

Наблюдение за воздушным транспортом

Задачи: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.

Ход наблюдения

Вырасту — буду летчиком смелым.

Нет для мальчишки лучшего дела!

Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы.

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

(Самолет.)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский ... (вертолет).

- Какие виды транспорта вы знаете?
- Что относится к воздушному транспорту?
- Чем похожи между собой самолет и вертолет?
- Чем они отличаются?
- Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.)
- Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.)

Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.

П/И «Охотники и олени».

Задачи: согласовывать движения друг с другом.

П/И «Попади в цель».

Задачи: развивать глазомер.

Д/И «Наоборот».

Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.

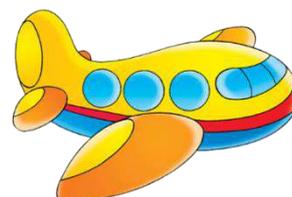
Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада.

Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.

Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см).

Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Декабрь

Прогулка № 7

Наблюдение за ветром

Задачи: учить определять наличие и направление ветра.

Ход наблюдения

Ветер-ветерцо,

Не дуй мне в лицо,

А дуй мне в спину,

Чтоб идти было в силу.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Есть ли ветер?
- Откуда дует ветер?
- Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче?

П/И «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».

Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.

Д/И «Бывает - не бывает» (с мячом).

Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.

Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.

Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

Индивидуальная работа «Не наскочи».

Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Декабрь

Прогулка № 8

Наблюдение за птичьими следами на снегу

Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.

Ход наблюдения

Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.

Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке.

А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую.

П/И «У оленя дом большой».

Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом.

П/И «Самолеты».

Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.

Д/И «Какое время года?».

Задачи: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Трудовая деятельность Постройка снежной горки.

Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.

Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель».

Задачи: развивать глазомер и силу броска.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Декабрь

Прогулка № 9

Наблюдение за вороной

Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
И зовут ее ... (ворона).

- Какие у вороны клюв, хвост, крылья?
- Эта птица улетает в теплые края или нет?
- Чем питается?
- Как высидывает птенцов? Где?
- Где живет?
- Есть ли у нее враги?



П/И «Кони», «Лягушки».

Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий.

Д/И «Кто как передвигается?».

Задачи: закреплять знания о способах передвижения насекомых.

Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.

Задачи: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Декабрь

Прогулка № 10

Наблюдение за растительностью

Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли

их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало,
Снег лежит, как одеяло.

С/Ролевая игра «Шоферы»

П/И «Мы веселые ребята».

Задачи: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.

П/И «Два мороза».

Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.

Д/И «Быстро угадай».

Задачи: закреплять знания о многообразии форм растений.

Трудовая деятельность Стребание снега лопатой, расчистка дорожек.

Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Индивидуальная работа: Метание в цель.

Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Декабрь

Прогулка № 11

Наблюдение за работой дворника зимой

Задачи: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.)
- Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.)
- Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.)



П/И «Ворона — воробей».

Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.

П/И «Лохматый пес».

Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

Д/И «Будь внимательным».

Задачи: развитие слухового внимания, речевого слуха; увеличение словарного запаса; дифференциация зимней и летней одежды.

Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.

Задачи: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Декабрь

Прогулка №12

Наблюдение за проезжей частью дороги

Задачи: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

Ход наблюдения

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе.

Как река, проспект широк,
Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.



П/И «Вороны».

Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.

П/И «Перелетные птицы».

Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.

Д/И «Какое время года?»

Задачи: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы.

Задачи: учить сгребать снег лопатами в определенное место.

Индивидуальная работа: Движение «змейкой».

Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Декабрь

Прогулка № 13

Наблюдение за небом

Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

Дуют ветры,
Ветры буйные.
Ходят тучи,
Тучи ясные.

П/И «Перелет птиц», «Не попадись».

Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.

Д/И «Где что можно делать?»

Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Трудовая деятельность Стребание снега лопатками, расчистка площади для игр.

Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель».

Задачи: развивать глазомер и силу броска.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Декабрь

Прогулка № 14

Наблюдение за березой

Задачи: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,

Иней рассыпает по ветвям берез.

Полнобоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол.

(Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.



П/И «Мороз красный нос»

Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения.

П/И «Берегись заморозу»

Задачи: Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве.

Д/И «Какая, какой, какое?»

Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.

Задачи: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Декабрь



Прогулка № 15

Наблюдение за светофором

Задачи: закреплять представление детей о назначении светофора.

Ход наблюдения

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как

работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.

Хоть у вас терпенья нет —

Подождите, красный свет!

Желтый свет на пути —

Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди —

Вот теперь переходи!

П/И «Устроим снегопад»

Задачи: развивать двигательную активность.

П/И «Бегите к флажку»

Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.

С/Р игра «Семья»

Задачи: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.

Д/И «У кого кто»

Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.

Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Декабрь

Прогулка № 16

Наблюдение за животными

Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

Ход наблюдения

Нет, не просто подарили

Очень славного щенка,

Он малюсенький пока...



Он идет смешной-смешной,
Путается в лапках,
Подрстет щеночек мой — станет он собакой.
Почему щенок смешной?

(Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

П/И «Заяц, Мороз и елочки»

Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.

П/И «Воробышки и кот»

Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

Д/И «Кто больше назовет действий?»

Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.

Трудовая деятельность Постройка горки для куклы.

Задачи: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Декабрь

Прогулка № 17

**Наблюдение за трудом инструктора
по физической культуре**

Задачи: дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.

Ход наблюдения

Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. Рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей младшей и старшей групп (катание на санках с горки).

П/И «Найди свой цвет»

Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

П/И «С кочки на кочку»

Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

Д/И «Какое что бывает?»

Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.

Катание на санках

Задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками.

Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Задачи: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Декабрь

Прогулка № 18

Как одеты прохожие?

Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом.

Снег сегодня белый-белый,

От него кругом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть.

Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.



П/И «У медведя в бору»

Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

П/И «Лохматый пес»

Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь

С.Р.И «Шоферы»

Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.

Д/И «Загадай, мы отгадаем»

Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.

Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.

Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Индивидуальная работа «С вала на вал».

Задачи: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Январь



Прогулка № 1

Наблюдение за птицами

Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).

Ход наблюдения

Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи.

Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки?

Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.

Опыт «Превращение снега в воду».

Задачи: познакомить со свойствами снега.

П/И «Охотник и зайцы».

Задачи: учить метать мяч в подвижную цель.

П/И «Попади в цель»

Задачи: Развивать координацию движений и меткость.

Д/И «Бывает — не бывает» (с мячом)

Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.

Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц.

Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.

Катание с горки на санках

Задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.



Самостоятельные игры с выносным материалом



Январь

Прогулка № 2

Наблюдение за сорокой

Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает

ответить на вопросы.

Верещунья белобока,

А зовут ее ... (сорока).

Кто летает, кто стрекочет,

Рассказать нам новость хочет?

(Сорока.)

- Что это за птица?
- Как она выглядит?
- Как люди говорят про сороку?
- Чем питается сорока?
- Это зимующая или перелетная птица?
- Чем заняты птицы весной?
- Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда?
- Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.)
- Как птицы заботятся о птенцах?

Опыт «Снег сохраняет тепло».

Задачи: выяснить сохраняет ли снег тепло

Д/И «Что умеют делать звери?».

Задачи: расширять в сознании смысловое содержание слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания.

П/И «Лиса и зайцы»

Задачи: Способствовать двигательной активности, снимать импульсивность, развивать игровые навыки и произвольность поведения.

С/р игра «Магазин»

Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли; учить описывать предмет, который надо купить. Развивать способы ролевого поведения в игре, умения исполнять в одной игре разные роли в соответствии со смыслом развивающего сюжета. Развивать связную речь, находчивость. Закреплять знания детей о правилах поведения в магазине - вежливо попросить, поблагодарить. Закрепить в словаре детей слова - «продавец», «покупатель», «товар». Воспитывать в детях уважение к людям труда.

Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком.

Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Январь

Прогулка № 3

Наблюдение за птицами

Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.

Ход наблюдения

Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их.

Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем.

Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички.

Давайте сравним воробья и сороку.

Давайте сравним воробья и сороку.

- Какое оперенье у воробья?
- Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить?



- А чем они схожи?
- Чем они питаются?
- Какую песенку поет воробей?
- А какую сорока?
- Какие особенности вы еще заметили в их поведении?
- Как вы думаете, почему наохлились птицы? (Потому что им очень холодно, и они хотят есть.)
- Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.)
- Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.)

Опыт «Изготовление цветных льдинок».

Задачи: познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска.

П/И «Птичка, раз! Птичка, два!»

Задачи: Упражнять детей в выполнении движений, учить счету.

П/И «Самолеты»

Задачи: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Словесная игра «ЗЕРКАЛО».

Задачи: Развивать речевую и двигательную активность детей.

Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.

Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Задачи: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Январь

Прогулка № 4

Наблюдение за погодой

Задачи: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.

Ход наблюдения

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем ооченели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди, солнышко, скорей!

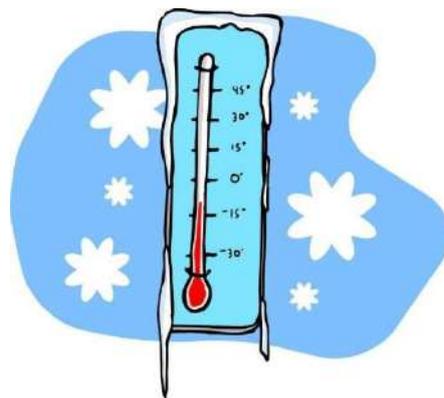
Приласкай и обогрей!

Избу осветило, всех развеселило.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сегодня солнце?
- Каждый ли день мы видим солнце?
- На что оно похоже?

Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет.



Опыт «Превращение снега в воду».

Задачи: познакомить со свойствами снега.

Попробуем внести в группу комок снега и положить его в чашку. Через некоторое время дети смогут убедиться в том, что снег превратился в воду. Но воду эту нельзя назвать чистой - в ней видны частички грязи, пыль. Происходит это потому, что во время снегопада снег собирает из воздуха частички пыли. Поэтому, несмотря на то, что снег кажется белоснежным, в нем содержится много грязи и микробов. Еще и поэтому снег нельзя есть: можно не только простудиться, но и получить кишечную инфекцию.

Спортивная игра «Попади в цель»

Задачи: Развивать координацию движений и меткость.

П/И «Ворона — воробей».

Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.

П/И «Лохматый пес».

Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

Д/И «Закончи предложение».

Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения.

Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.

Задачи: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Индивидуальная работа «С вала на вал».

Задачи: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Январь

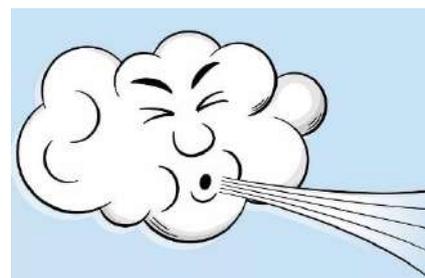
Прогулка № 5

Наблюдение за ветром

Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

Ход наблюдения

С бугорка на бугорок
Ловко прыгал ветерок.
По дорожке он бежал,
В сугроб весело упал.
Только вовсе не намок
Этот ловкий ветерок.
Нарисую ветер тихий, нежный,
Нарисую грозовой и снежный,
И такой, что с травами играет,
И такой, что волны поднимает.



Воспитатель задает детям вопросы.

- Дует ли ветер?
- Холодный он или теплый?
- Как можно узнать, что дует ветер?
- В какую сторону он дует?

Опыт «Снег сохраняет тепло».

Задачи: выяснить сохраняет ли снег тепло

Оборудование: 2 одинаковые бутылки с водой, термометр для воды.

На прогулку выносятся 2 бутылки с водой одинаковой температуры (температура воды измеряется градусником). Одна бутылка закапывается в снег, другая остается на веранде. В конце прогулки температура воды измеряется снова, и оказывается, что бутылка в снегу охладилась меньше.

Вывод: Снег сохраняет тепло: он укрывает землю будто одеялом, охраняя растения от мороза.

Д/И «Придумай другое слово».

Задачи: расширять словарный запас.

Ход игры: Воспитатель говорит: «Придумайте из одного слова другое, похожее. Можно сказать, бутылка из-под молока, можно сказать молочная бутылка». Кисель из клюквы (клюквенный кисель), суп из овощей (овощной суп), пюре из картофеля (картофельное пюре).

П/И «Вороны».

Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.

П/И «Перелетные птицы».

Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.

Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для построек.

Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.

Индивидуальная работа «Гонки на санках».

Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Январь

Прогулка № 6

Наблюдение за рябиной

Задачи: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.

Ход наблюдения

Наступила зима. Стоит наша рябина без листьев. Птицы истребляли ягоды, некоторые ягоды упали на землю, а налетевшие метели укрыли их белым покрывалом. Так под снегом и лежат они, словно законсервированные, до весны.

Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры».

Задачи: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

Ход опыта: Внести кусочки льда в теплое помещение и понаблюдать, как они будут таять.

Сделать вывод: лед - это вода, только в твердом состоянии, которая при повышении температуры снова превращается в жидкость.

П/И «Собачка и воробьи».

Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.

П/И «Мыши в кладовой».

Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.

С/р игра «Семья»

Задачи: Закрепить обобщающее понятие «семья», «члены семьи», учить проявлять в игре формы заботы и внимания взрослых и детей друг к другу. Помочь детям войти в роль мамы, папы, дочки, сына. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел. Воспитывать между детьми дружеские отношения.

Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место.

Задачи: закреплять умение действовать лопатками.

Индивидуальная работа «Гонки на санках».

Задачи: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Январь

Прогулка № 7

Наблюдение за елью

Задачи: формировать представление о строении ели.

Ход наблюдения

Ее всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять — и встретишь.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев.



Д/И «Что умеют делать звери?».

Задачи: расширять в сознании смысловое содержания слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания.

П/И «Мыши в кладовой».

Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.

П/И «Черное и белое».

Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.

Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега.

Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.

Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики».

Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Январь

Прогулка № 8

Сравним живую и игрушечную ель

Задачи: показать детям главные особенности живого дерева.

Ход наблюдения

Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками. Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже



красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться.

Мне елку купили, мне елку купили!

Ее на опушке в лесу не рубили,

А сделали елку на добром заводе,

Хорошие дяди, веселые тети!

Скорей приходите, скорей поглядите

На елку из тонких серебряных нитей,

Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,

Задень, и она зазвенит еле слышно.
А елка лесная осталась живая.
Кому? Никому, просто ветру, метели,
Соседке живой и не спиленной ели.
Воспитатель задает детям вопросы.

- Как узнать, живое дерево или искусственное?
- Почему нельзя рубить деревья?

П/И «Собачка и воробьи».

Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.

П/И «Лиса и зайцы»

Задачи: Способствовать двигательной активности, снимать импульсивность, развивать игровые навыки и произвольность поведения.

Воспитатель или один из детей назначается лисой, остальные — зайцы. Лисе мало поймать одного из зайчишек. Пойманный заяц становится лисой.

С/р игра «Магазин»

Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли; учить описывать предмет, который надо купить. Развивать способы ролевого поведения в игре, умения исполнять в одной игре разные роли в соответствии со смыслом развивающего сюжета. Развивать связную речь, находчивость. Закреплять знания детей о правилах поведения в магазине - вежливо попросить, поблагодарить. Закрепить в словаре детей слова - «продавец», «покупатель», «товар». Воспитывать в детях уважение к людям труда.

Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.

Задачи: воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах».

Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Январь

Прогулка № 9

Наблюдение за солнцем

Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.

Ход наблюдения

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Где спит солнышко?
- Откуда оно поднимается?
- Греет ли солнышко зимой?

Опыт «Изготовление цветных льдинок».

Задачи: познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска.

П/И «Птичка, раз! Птичка, два!»

Задачи. Упражнять детей в выполнении движений, учить счету.

П/И «Найди свой домик», «Утята».

Задачи: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».

Словесная игра «ЗЕРКАЛО».

Задачи: Развивать речевую и двигательную активность детей.

Ход игры. Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалочки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят:

Ровным кругом,

Друг за другом,

Эй, ребята, не зевать!

Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет,

Будем дружно выполнять.

Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.

Трудовая деятельность *Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.*

Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.

Индивидуальная работа «Подбрось повыше».

Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Январь

Прогулка № 10

Наблюдение за снегом

Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).

Ход наблюдения

Тихо-тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой.

М. Познанская

Белым снегом все покрыло:

И деревья, и дома.

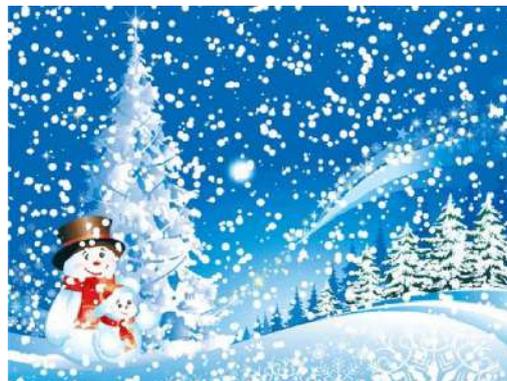
Свищет ветер легкокрылый:

«Здравствуй, зимушка-зима!»

Г. Ладонщиков

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какого цвета снег?
- Какой он на ощупь?
- Что из него можно сделать?
- Почему снег тает на ладошке?



Опыт «Таяние снега».

Задачи: знакомство со свойствами снега.

Набрать на прогулке вместе с детьми снег в стеклянную баночку. Принести в группу и поставить в теплое место. От комнатной температуры снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная.

Вывод: снег под действием температуры тает, превращаясь в воду.

Зимняя забава «Снежки и ветер».

Задачи: развитие двигательных навыков.

Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу воспитателя: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» - разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Воспитатель говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки в кружок!» - дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

П/И «Снег кружится»

Задачи: Учить детей соотносить свои собственные действия с действиями участников игры.

Описание игры. Воспитатель предлагает покружиться, как снежок, произнося:

Снег, снег кружится, белая вся улица!

Собрались мы все в кружок, завертелись, как снежок.

Воспитатель: «Подул холодный ветер. Как? В-в-в! (Дети повторяют.) Разлетелись снежинки в разные стороны». (Дети разбегаются по площадке.) Игра повторяется.

Д/И «Придумай сам».

Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот.

Ход игры: Воспитатель предлагает выбрать каждому ребенку по одному предмету (кубик, шишка, листик, камешек, полоска бумаги, крышечка) и пофантазировать: «Как можно поиграть этими предметами?» Каждый ребенок называет предмет, на что он похож и как можно с ним поиграть.

Трудовая деятельность Уборка снега на участке.

Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.

Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?».

Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Февраль

Прогулка № 1

Наблюдение за снегопадом

Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какого цвета снежинка?
- У кого шубка такого же цвета?
- Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?

Села снежинка на рукав и растаяла. Была, и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

Опыт «Свойства снега».

Задачи: знакомство со свойствами снега.

Вместе с детьми на прогулке набрать снег в стеклянную баночку. Принести в группу и поставить в теплое место. От комнатной температуры снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная.

Вывод: снег под действием температуры тает, превращаясь в воду.

П/И «Ловишки», «Вороны и гнезда».

Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.



Словесная игра «Зеркало»

Задачи: Развивать речевую и двигательную активность детей.

Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).

Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.

Индивидуальная работа «Попади в цель».

Задачи: развивать меткость, глазомер.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Февраль **Прогулка № 2** **Наблюдение за погодой**

Задачи: учить замечать изменения в природе.

Ход наблюдения

Ой ты, зимушка-краса!

Побелила все леса,

Горы снега намела,

Нас кататься позвала.

Повела зима над нами

Снеговыми рукавами

И рассыпала снежинки

На поля и на леса.

Мы с горы кататься будем,

И поэтому нам очень-очень

Нравится зима.

Воспитатель задает детям вопросы.

Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой?

Опыт «Лед - твердая вода».

Задачи: познакомить детей со свойствами воды.

П/И «Ловишки», «С бережка на бережок».

Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.

Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.

Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.

Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».

Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Февраль

Прогулка № 3

Наблюдение за снежинками

Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.

Ход наблюдения

Белая, узорная

Звездочка-малютка,

Ты слети мне на руку,

Посиди минутку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

О. Рождественская



Зимняя забава «Берегись, заморожу».

Задачи: развитие ловкости.

Ход игры: Все играющие собираются на одной стороне площадки, воспитатель с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу», - говорит воспитатель. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «домике».

П/И «Пустое место».

Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

П/И «Самолеты»

Задачи: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Описание игры. Воспитатель называет имена 3— 4 детей и предлагает им приготовиться к полету, показав предварительно, как заводить мотор и как летать.

С/р игра «Дочки-матери».

Задачи: Закрепить обобщающее понятие «семья», «члены семьи», учить проявлять в игре формы заботы и внимания взрослых и детей друг к другу. Помочь детям войти в роль мамы, показать, как можно заботиться о дочке (кукле): кормить ее, укладывать спать, гулять, возя в коляске, петь песенки и рассказывать сказки. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел. Воспитывать между детьми дружеские отношения.

Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.

Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.

Индивидуальная работа «Кто дальше?».

Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Февраль

Прогулка № 4

Наблюдение за трудом дворника

Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи.

Ход наблюдения

Тихо-тихо снег идет,

Белый снег, лохматый.
Мы расчистим снег и лед
На дворе лопатой.
Воспитатель задает детям вопросы.
Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?

Д/И «Какая, какой, какое?».

Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая...

Пальто - теплое, зимнее, новое, старое...

Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...

Дом - деревянный, каменный, новый, панельный...

П/И «Кот и мыши».

Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.

Зимняя забава «Попади в обруч».

Задачи: развитие меткости.

Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.

Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).

Самостоятельные игры с выносным материалом

Февраль **Прогулка № 5** **Наблюдение за снегирями**

Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.

Ход наблюдения И глазам не верится.

Стайка алых снегирей

Облепила деревце!

Воспитатель задает детям вопросы.

- Опишите, как выглядит снегирь.
- Где живут снегيري осенью?
- Чем питается снегирь?
- Какие звуки он издает?

С наступлением первых заморозков к нам на участок

прилетают снегيري. У самца снегиря спинка синева-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегيري собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».

Опыт «Свойства солнечных лучей».

Задачи: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.

П/И «Ловишки», «С бережка на бережок».

Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.

П/И «Дед Мороз»

Задачи: Прививать детям умение выполнять характерные движения.

Описание игры. Воспитатель рассказывает о Деде Морозе и говорит:

Я – Мороз, Красный нос.



Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей! Выходите, зайчики!

Дети прыгают, как зайчики.

Воспитатель: Заморожу! Заморожу! (Пытается поймать.) Дети разбегаются.

Русская народная словесная игра «Утка и селезень».

Задачи: развитие быстроты движения.

Ход игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»),

Селезень ловит утку,

Молодой ловит серую.

Поди, утка, ты домой.

Поди, серая, ты домой.

У тебя семеро детей,

Восьмой - селезень.

Д/И «Кто чем питается?».

Задачи: закрепить знания о домашних животных.

Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети говорят, чем это животное должны кормить его хозяева.

С/Р игра «Почта»

Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли. Формировать представление детей о профессии - почтальон. Расширять словарный запас детей - «почтальон», «газета», «журнал», «письмо», «открытка». Развивать умение использовать предметы-заместители, включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли. Воспитывать в детях уважение к людям труда. Трудовая деятельность

Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой.

Задачи: приучать выполнять трудовые поручения.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).

Самостоятельные игры с выносным материалом



Февраль

Прогулка № 6

Наблюдение за синичкой

Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;

воспитывать заботу о зимующих птицах.

Ход наблюдения

Синичка кричит «синь-синь-синь».

Угадай, какая птица —

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная?

Звонко телькает: «Тель-тель!»

Как хорош осенний день!»

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит синичка?
- Как передвигается?
- Чем она питается?
- Где зимует?
- Как она кричит?

Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».

П/И «Цыплята», «Кто дальше бросит?».

Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.

Д/И «Доскажи слово».

Задачи: Развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.

Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.

Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).

Самостоятельные игры с выносным материалом

Февраль

Прогулка № 7

Наблюдение за зимующими птицами

Задачи: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.

Ход наблюдения

Воробушки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких зимующих птиц вы знаете?
- Трудно ли птицам добывать корм зимой?
- Что нужно смастерить для корма?

С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода.

П/И «Дед Мороз», «Снег кружится».

Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Д/И «Так бывает или нет?».

Задачи: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.

Трудовая деятельность Стребание снега вокруг деревьев.

Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.

Индивидуальная работа Развитие движений.



Задачи: учить бросать снежки вдаль.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Февраль **Прогулка № 8**

Наблюдение за изменениями на участке детского сада

Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.

Ход наблюдения

Улицей гуляет Дед Мороз,
Иней рассыпает по ветвям берез.
Ходит, бороною белую трясет,
Топают ногою, только треск идет.

Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.

Д/И «Какое время года?».

Задачи: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

П/И «Снежная карусель», «Ловишки».

Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.

Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек.

Задачи: закреплять умение работать сообща.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять умение бегать на скорость.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Февраль **Прогулка № 9**

Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок

Задачи: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.

Ход наблюдения:

Обратить внимание, что не все птицы садятся на кормушку. Поищите глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдают за кормушкой и ее посетителями. Назовите, откуда ворона ведет свои наблюдения (с забора, крыши, дерева) и почему они себя так ведут (вороны очень осторожные птицы, и, прежде чем спуститься к кормушке, они обязательно проведут разведку и лишь потом спустятся к кормушке). А как ведут себя воробьи?



Д/И «Где что можно делать?».

Задачи: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определённой ситуации.

П/И «Метелица», «Скок-подскок».

Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность: Расчистка кормушки, подсыпание корма в кормушку.

Задачи: учить проявлять заботу о птицах.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Февраль

Прогулка № 10

Наблюдение за сосульками.

Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Если сели на карниз,
То растут все время вниз. (Сосульки.)

- Из чего состоит сосулька?
- Какие свойства льда вам знакомы?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают.

- В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный?
- Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка?
- Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)

Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой.

Д/И «Какая, какой, какое?».

Задачи: Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

П/И «Дед Мороз», «На елку».

Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.

Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и скамеек от снега.

Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

Индивидуальная работа: «Дорожка препятствий».

Задачи: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Февраль

Прогулка № 11

Наблюдение за сосной

Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).

Ход наблюдения

Стихотворение.

Была ли малым деревцем?

Сосне совсем не верится:

Давно с высокой кручи

Достала кроной тучи

И с другого берега



Достала тень от дерева. В. Могутин

В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла»,
«Всякая сосна своему бору шумит».

Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Как выглядит сосна?
- ◆ Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»?

Д/И «У кого кто?».

Задачи: закреплять знание животных и их детёнышей.

П/И «Перелет птиц», «Зайцы и волк».

Задачи: упражнять в лазанье, прыгивании с лестницы, беге.

Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега.

Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.

Индивидуальная работа: «Сделай фигуру», «Попади в обруч».

Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Февраль

Прогулка № 12

Наблюдение за погодой

Задачи: учить замечать изменения в природе.

Ход наблюдения

Стихотворение. Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса,

Горы снега намела,

Нас кататься позвала.

Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала
снежинки

На поля и на леса.

Мы с горы кататься будем,

И поэтому нам очень-очень

Нравится зима.

Воспитатель задает детям вопросы.

Что изменилось в природе?

Чем покрылась земля?

Что лежит на ветках деревьев?

Что делают деревья зимой?

Д/И «Кто, (что) летает?».

Задачи: Закрепить знания о животных, насекомых и птицах.

П/И «Самолеты», «Ловишки».

Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.

Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.



Индивидуальная работа: «Самым ловким окажись!»
Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость

Самостоятельные игры с выносным материалом



Февраль

Прогулка № 13

Наблюдение за пешеходной дорожкой.

Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.

Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.

Д/И «Кто больше назовёт действий?».

Задачи: Подбирать глаголы, обозначающие действия.

П/И «Кошки и мышки».

Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.

П/И «Бездомный заяц».

Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность: Очистка участка от снега.

Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Февраль

Прогулка № 14

Наблюдение за облаками

Задачи: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение.

Ход наблюдения:

Загадка. Посмотрел я утром ввысь –
Горы в небо поднялись!
Эти горы не стоят,
А летят, летят, летят... (Облака).

Обратить внимание детей на облака. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный быстро. Сравните облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. Представьте, на что похожи облака. Каким окажется облако, если его потрогать? В какую сторону движутся облака? Над каким предметом на участке находится облако, за которым наблюдаем? (Тогда будет видно,



в какую сторону от этого предмета оно движется, налево или направо. Туда и дует ветер.)
Понаблюдать не только за направлением, но и за силой ветра.

Поговорки и пословицы: февраль силен метелью, а март – капелью; февраль зиму выдувает, а март ломает.

Д/И «Кто больше назовёт действий?».

Задачи: Подбирать глаголы, обозначающие действия.

П/И «У медведя во бору».

Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу.

П/И «Подбрось — поймай».

Задачи: совершенствовать движения.

Трудовая деятельность: Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.

Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа: Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).

Задачи: вырабатывать координацию движений.