



КАРТОШКА ПРОГУЛОК

средняя группа



ОСЕНЬ





Сентябрь

Прогулка № 1

Наблюдение за сезонными изменениями в природе

Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче.
Солнышка не видно,
Темны-темны ночи.

Воспитатель загадывает детям загадки.

Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)
На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)
Без рук, а холст ткёт. (Паук.)

Воспитатель рассказывает детям о приметах.

Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников.

Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».

Воспитатель задает детям вопросы.

Почему сентябрь называют «златоцветником»?
Какие дни сентября называют «бабьим летом»?
Какие знаете признаки «бабьего лета»?

Д/И «Один-много»

Задачи: закрепление умения согласовывать числительное с существительным

П/И «Гуси», «Пастух и стадо».

Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.

Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.

Задачи: воспитывать стремление к труду.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч».

Задачи: развивать ловкость.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь

Прогулка № 2

Наблюдение за цветником

Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.

Ход наблюдения



Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

Осень наступила,
Высохли цветы.
И глядят уныло
Голые кусты.

Воспитатель задает детям вопросы.

Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.)

Д/И «Фанты»

Задачи: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы

П/И «Птичка и кошка», «Цветные автомобили»

Задачи: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность

Сбор цветов в коробочки.

Задачи: учить различать зрелые семена от незрелых.

Индивидуальная работа «Собери игрушки».

Цель: развивать внимательность.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Сентябрь

Прогулка № 3

Наблюдение за вороной

Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит?

Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое.

Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».

Хромая старая ворона
Давно живет в саду моем.
В густых зеленых ветках клена
Она построила свой дом.

Д/И «Разведчики»

Задачи: формирование умения отсчитывать объекты природы; узнавать растения, выделяя его характерные признаки

П/И «Огуречик, огуречик», «Цветные автомобили»

Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность: Сбор семян цветов.

Задачи: развивать желание выполнять работу дружно.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь
Прогулка № 4
Наблюдение за погодой

Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Какое сейчас время года? Как вы догадались?

А знаете, куда мы сейчас пойдем?

Что растет в огороде?

Как можно назвать все это одним словом?

Кто из вас знает загадки про овощи?

Где растут овощи?

Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

Д/И «Найди пару»

Задачи: закрепление знаний цифр, умения соотносить их с числом.

П/И «Найди себе пару», «Поймай мяч»

Задачи: учить быстро двигаться по сигналу, менять направление движения; продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.

Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору урожая овощей.

Задачи: учить работать сообща.

Индивидуальная работа

«Кто дальше бросит?».

Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Сентябрь
Прогулка № 5
Наблюдение за воробьем

Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».

Д/И «Найди ошибку».

Задачи: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.

П/И «Зайцы и волк»

Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.

П/И «Самый быстрый»

Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).

Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы.

Задачи: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Задачи: учить ходьбе по наклонной доске.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь
Прогулка № 6
Наблюдение за березой

Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Стоит Алена — платок зеленый,

Тонкий стан, зеленый сарафан.

(Береза.)

О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».



Д/И «Доскажи слово».

Задачи: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.

П/И «Лохматый пес»

Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

П/И «Догони меня»

Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.

Задачи: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.

Индивидуальная работа на развитие движений

Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность.

Сентябрь
Прогулка № 7
Наблюдение за собакой

Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Ход наблюдения



Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи.
(Собака.)

Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?

Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.

П/И «Лохматый пес»

Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

П/И «Поймай мяч»

Задачи: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.

Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев.

Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.

Задачи: закреплять представления о длине.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь **Прогулка № 8**

Наблюдение за собаками

Задачи: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.

Это — пес сторожевой,
Он может лаять как живой.
Но он не лает потому,
Что мы понравились ему.

П/И «Лохматый пес»

Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

П/И «Поймай мяч»

Задачи: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.

Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев.

Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность

Самостоятельные игры с выносным материалом.





Сентябрь

Прогулка № 9

Наблюдение за пожарной машиной

Задачи: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами? Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница? Почему пожарные работают в

касках?

Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.

П/И «Пчелки».

Задачи: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.

П/И «Охотник и зайцы».

Задачи: учить метать мяч в подвижную цель.

Д/И «Какое что бывает?».

Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.

Трудовая деятельность Сбор мусора на территории.

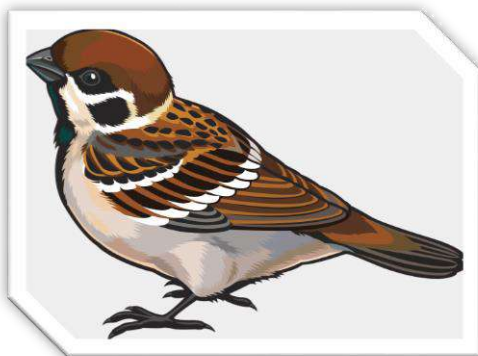
Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.

Индивидуальная работа

Ходьба на носках.

Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Сентябрь

Прогулка № 10

Наблюдение за воробьем

Задачи: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится —

Собирает крошки,

А потом на ветку — прыг

И чирикнет «чик-чирик»!

(Воробей.)

Чик-чирик —

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

(Воробей.)

Маленький мальчишка

В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает,
По полям кочует —
Коноплю ворует!
(Воробей.)

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются? Какого они размера? Как люди должны заботиться о птицах?

Д/И «Что это за птица?».

Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.

П/И «Бездомный заяц».

Задачи: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

П/И «Волк-волчок» (с ходьбой, бегом)

Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу взявшись за руки; упражнять в беге в определенное место не наталкиваясь друг на друга.

Трудовая деятельность: Подметание дорожек.

Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Задачи: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Сентябрь **Прогулка № 11** **Наблюдение за березой**

Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

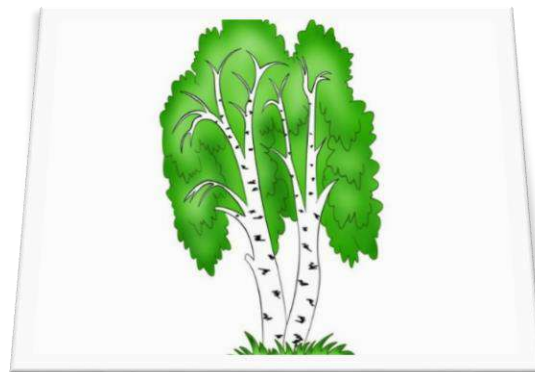
Стоят столбы белые,
На них шапки зеленые,
Летом мохнатые,
Осенью желтоватые.
(Береза.)

Дети подходят к березе, здороваются, любуются красотой осеннего дерева. Воспитатель задает детям вопросы.

Какие изменения произошли с деревом? Что произошло с листьями березы? Какого они цвета? Много или мало листьев на березе? Когда дует ветер, что происходит с листьями?

Предложить детям собрать букет из опавших листьев.

Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно назвать?



П/И «С кочки на кочку»

Задачи: Закреплять умение использовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Побуждать детей прыгать легко в разных направлениях.

П/И «Лохматый пес»

Задачи: Приучать детей поочередно выполнять разные действия. Упражнять в беге.

Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями.

Задачи: приучать доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь
Прогулка № 12

Наблюдение за листопадом

Задачи: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.

Вдруг похолодало, вдруг загрохотало,
Полетели листики, листики, листики.
Поля опустели и ливни рекою,
А это, скажите мне, время какое?
(Осень.)

Золотые тихие рощи и сады,
Нивы урожайные, спелые плоды.
И не видно радуги, и не слышен гром,
Спать ложится солнышко
Раньше с каждым днем. (Осень.)

Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится.

Воспитатель задает детям вопросы.

Почему осень называют золотой? Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?



Д/И «Загадай, мы отгадаем».

Задачи: уточнить знания о растениях сада и огорода; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.

П/И «Тролейбус»

Задачи: Развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге и ходьбе колонной. Знакомить с ПДД.

П/И «Кот на крыше».

Задачи: развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь.

Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде.

Задачи: закреплять навыки работы на огороде.

Индивидуальная работа

Прыжки на месте на одной ноге.

Задачи: развивать ловкость.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь
Прогулка № 13

Наблюдение за автомобилями

Задачи: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.



Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина?

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся длинным потоком.
Они перевозят различные грузы —
Кирпич и железо, зерно и арбузы.
За эту работу мы их полюбили,
Они называются... (автомобили).



Д/И «Да или нет».

Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.

П/И «Зайцы и волк».

Задачи: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

П/И «Самолетики» (с бегом)

Задачи: Закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Действовать по сигналу. Побуждать детей бегать по всей площадке, в разные стороны. Закреплять умение реагировать на зрительный и звуковой сигнал.

Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.

Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.

Индивидуальная работа

Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.

Задачи: развивать ловкость.



Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь

Прогулка № 14

Наблюдение за состоянием погоды

Задачи: учить определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы полетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время осенью зовется.



Д/И «Бывает - не бывает» (с мячом).

Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.

П/И «Лиса в курятнике».

Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

П/И «Совушка».

Задачи: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

Трудовая деятельность Поливание песка для игры.

Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

Индивидуальная работа Развитие движений «Поймай мяч»

Задачи: развивать ловкость.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Как будто живые.
У каждой машины
Дела и заботы,
Машины выходят
С утра на работу.

Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.

П/И «Цветные автомобили»

Задачи: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).

П/И «Лиса в курятнике».

Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость.

Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку.

Задачи: учить правильно пользоваться веничками.

Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах – энергично отталкиваться и правильно приземляться.

Задачи: развивать ловкость.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь
Прогулка № 16

Наблюдение за осенним лесом

Задачи: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.

Ход наблюдения

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!



Сентябрь
Прогулка № 15

Наблюдение за автобусом

Задачи: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.

Ход наблюдения

На улице нашей
Машины, машины.
Машины-малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые,
Торопятся, мчатся,



Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои.
По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается.
Поллюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

Д/И «Третий лишний» (растения).

Задачи: закреплять знания детей о многообразии растений.

П/И «Бездомный заяц».

Задачи: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

П/И "У медведя во бору"

Задачи: развивать скорость реакции на словесный сигнал, упражнять детей в беге, развивать внимание.

Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть.

Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь

Прогулка № 17

Наблюдение за птицами во время кормления

Задачи: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке.

Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

Маленький мальчишка, в сером армячишке,

По двору гуляет, крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) Как птицы кричат? Как прыгают?



Чик-чирик к зернышкам — прыг.

Клюй — не робей!

Кто же это? (Воробей.)

Д/И «Игра в загадки».

Задачи: расширять запас существительных в активном словаре.

П/И "Найди себе пару"

Задачи: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.

П/И "Удочка"

Задачи: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.

Трудовая деятельность Кормление птиц.

Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь
Прогулка № 18
Рассматривание клумбы

Задачи: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.

Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.



Д/И «Подскажи словечко».

Задачи: развивать находчивость, быстроту реакции.

П/И «Совушка»

Задачи: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

П/И «Бездомный заяц»

Задачи: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность

Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.

Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Сентябрь
Прогулка № 19
Наблюдение за облаками

Задачи: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.

Ход наблюдения

Я сегодня видел сам:
Слон гулял по небесам!
Фиолетовую тушей,

Не в тропических лесах,
А у нас, над нашей сушей
Слон слонялся в небесах.
В синеве он важно плыл
Даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

Д/И «Что это за птица?».

Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.

П/И «Лиса в курятнике»

Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.



П/И «Пробеги тихо»

Задачи: учить бесшумно двигаться.

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

Задачи: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь

Прогулка № 20

Наблюдение за проезжей частью дороги

Задачи: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.

Ход наблюдения

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили.

Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

Д/И «Знаешь ли ты.».

Задачи: обогащать словарный запас детей названиями животных; закрепить знание моделей.

П/И «Самолеты»

Задачи: учить легкости движений, действовать после сигнала.

П/И «Зайцы и волк»

Задачи: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Трудовая деятельность Стребание сухих листьев в определенное место.

Задачи: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь

Прогулка № 21

Наблюдение за дождем

Задачи: познакомить с природным явлением — дождем.

Ход наблюдения

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

Сколько знаю я дождей? —

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой.

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.



Д/И «Когда это бывает?».

Задачи: закреплять знания детей о частях суток.

П/И «Охотник и зайцы»

Задачи: учить метать мяч в подвижную цель.

П/И «Жмурки»

Задачи: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.

Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе.

Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь

Прогулка № 22

Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром

Задачи: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтобы с тобой не случилась беда.



Д/И «Выдели слово».

Задачи: развивать слуховое внимание; учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко.

П/И «Удочка»

Задачи: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.

П/И «Кто скорее до флажка?»

Задачи: развивать быстрый бег, ловкость.

Трудовая деятельность

Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.

Задачи: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.

Индивидуальная работа «Перейди речку».

Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Октябрь

Прогулка № 1

Наблюдение за березой

Задачи: *продолжать* знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года;

- воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

Ход наблюдения

Воспитатель подводит детей к березе для беседы.



Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?

Погладьте ствол березы.

Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает?

Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.

Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)

П/И «Найди себе пару»

Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары.

П/И «Беги к березе».

Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

Д/И «Найди дерево».

Задачи: закрепление названий и признаков деревьев; совершенствование движений в природных условиях, ориентирование в пространстве.

Трудовая деятельность Уборка территории.

Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».

Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 2

Наблюдение за погодой

Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.

Ход наблюдения

В октябре, в октябре

Частый дождик во дворе.

На лугах мертва трава,

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек.

С. Маршак

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Нахмурится, насупится, в слезы ударится —

Ничего не останется.

(Туча.)

Блестит под солнцем после стужи

На асфальте сером... (лужа).

Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь?

П/И «Гуси-лебеди», «Догони».

Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.



Трудовая деятельность Уборка осенних листьев.

Задачи: воспитывать желание трудиться.

Индивидуальная работа «Догони меня».

Задачи: учить бегать в нужном направлении.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Октябрь

Прогулка № 3

Наблюдение за состоянием погоды

Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.

Ход наблюдения

Осенью над лесом и болотом

Туча пролетела самолетом.

Пролетела туча НИЗКО-НИЗКО,

Прыгнула с нее парашютистка.

А за ней сейчас же и другая,

И уже летит за

стаей стая.

Туман — явление природы, причем самое

обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое небо во время тумана?
- Как вам дышится?
- Какой воздух — влажный или сухой?
- Густой ли туман?
- Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?

П/И «Кто быстрее», «Коришун и наседка».

Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.

Д/И «Дерево, кустарник, цветок».

Задачи: расширять кругозор детей.

Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.

Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.

Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».

Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.

Самостоятельные игры с выносным материалом





Октябрь

Прогулка № 4

Наблюдение за перелетными птицами

Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.

Ход наблюдения

Воды зашумели быстрого ручья,
Птицы улетают в теплые края.

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают?

Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

Воспитатель предлагает детям закончить предложение:

- Воробей маленький, а журавль ... (большой).
- Утка серая, а лебедь ... (белый).

П/И «Собачка и воробей».

Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.

П/И «Найди, где спрятано».

Задачи: учить ориентироваться в пространстве.

Д/И «Ветер и ветерки».

Задачи: упражнение в различных видах и способах ходьбы и бега, развитие внимания, быстроты реакции на сигнал.

Трудовая деятельность Сбор семян деревьев.

Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.



Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 5

Наблюдение за осенними работами на огороде

Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Ход наблюдения

Дуют ветры буйные,
Ходят тучи темные,
Не видать в них света белого,
Не видать в них солнца красного.

Воспитатель задает детям вопросы.

Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы

одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, заморозит ли она?



Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.

П/И «Найди, где спрятано».

Задачи: учить ориентироваться в пространстве.

П/И «Пробеги — не задень».

Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

Д/И «Найди ошибку».

Задачи: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.

Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками.

Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: улучшать технику ходьбы, бега.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Октябрь

Прогулка № 6

Наблюдение за воробьями

Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Чем все воробьи похожи друг на друга?
- В чем их различие?

- Чем питаются воробьи?

Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице

Прыгает и кружится,

Перышки взъерошены,

Хвостик распустил.

П/И «Собачка и воробей».

Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.

П/И «Кориун и наседка».

Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.

Д/И «Доскажи слово».

Задачи: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.

Трудовая деятельность предложить детям собрать песок в песочницу.

Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.

Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».

Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 7

Наблюдение за рябиной

Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.



Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Прилетает в гости к ней
Стайка алых снегирей,
По ветвям они снуют,
Красны ягодки клюют.
(Рябина.)

У рябины листопад —
Под ветвями листьев клад.
Облетели листья,
Но остались кисти
Красные, яркие —
Снегирям подарки.

Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.

П/И «Найди, где спрятано».

Задачи: учить ориентироваться в пространстве.

П/И «Пробеги — не задень».

Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

Д/И «Где что растет?».

Задачи: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.

Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.

Задачи: формировать умение трудиться подгруппой.

Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».

Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.



Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 8

Наблюдение за птицами

Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

Ход наблюдения

Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей,
Воробушек — пташка,
Серая рубашка.
Откликайся, воробей
Вылетай-ка, не робей.



Воспитатель задает детям вопросы.

- Какая птица больше — голубь или воробей?
- Как передвигается воробей?
- Как передвигается голубь?
- Как кричат воробей, голубь?

Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.

Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».

П/И «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».

Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках.

Д/И «Так бывает или нет?».

Задачи: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.

Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев.

Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.



Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 9

Наблюдение за сорокой



Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.

Ход наблюдения

Всюду я летаю,
Все на свете знаю.
Знаю каждый куст в лесу.
Может быть, меня за это
И зовут лесной газетой.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит сорока?
- Чем она питается?
- Как стрекочет?

Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела.

«Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.

Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.

П/И «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».

Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.

Д/И «Какое время года?».

Задачи: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.

Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 10

Наблюдение за солнцем

Задачи: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.)

Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним.

Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене,

Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.

Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.



П/И «Перелет птиц».

Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.

П/И «Лохматый пес»

Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

Д/И «Где что можно делать?».

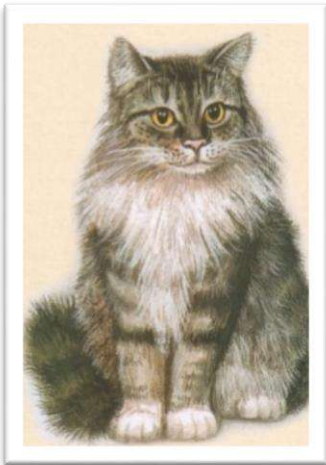
Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.

Задачи: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Самостоятельные игры с выносным материалом





Октябрь
Прогулка № 11
Наблюдение за кошкой

Задачи: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.

Ход наблюдения

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

П/И «Лошадки», «Кот и мыши».

Задачи: учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие.

Д/И «Какая, какой, какое?».

Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы.

Задачи: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь
Прогулка № 12

Наблюдение за транспортом

Задачи: учить различать транспорт по внешнему виду.

Ход наблюдения

Машина, машина, машина моя,

Работаю ловко педалями я.

Машину веду у всех на виду,

Катаюсь на ней во дворе и в саду.

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.



П/И «Ворона и собачка», «Поймай мяч».

Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.

Д/И «Закончи предложение».

Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения.

Трудовая деятельность Уборка территории.

Задачи: учить правильно пользоваться веничками.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Октябрь

Прогулка № 13

Рассматривание осеннего дерева

Задачи: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

Ход наблюдения

Поспевает брусника, стали дни холоднее,

И от птичьего крика в сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают прочь, за синее море,

Все деревья блистают в разноцветном уборе.

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением

осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

П/И «Лошадки», «Кот и мыши».

Задачи: учить бегать враспынную, соблюдать равновесие.

Д/И «Узнай, чей лист».

Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).

Трудовая деятельность

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.

Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.



Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 14

Наблюдение за птицами

Задачи: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон,

прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.

Скачет, скачет воробей,



Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою:

«Чик-чирик!»

Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

П/И «Перелет птиц», «Брось и поймай».

Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.

Д/И «Отгадайте, что за растение».

Задачи: описать предмет и узнать его по описанию

Трудовая деятельность

Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

Задачи: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.



Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 15

Наблюдение за грузовым транспортом

Задачи: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.

Ход наблюдения

Не летает, не жужжит —

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты.

Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна,

кран). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

П/И «Ворона и собачка», «Поймай мяч».

Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.

Д/И «Кто (что) летает?».

Задачи: закрепить знания о животных, насекомых и птицах.

Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку.

Задачи: учить правильно, пользоваться веничками.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.

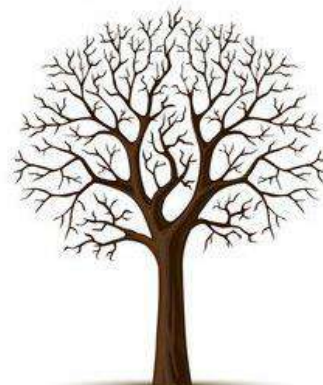
Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 16

Наблюдение за растительным миром

Задачи: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.



Ход наблюдения

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь —

Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратит их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

П/И «Перелет птиц».

Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.

П/И «Лохматый пес»

Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада птичьи следы.

Трудовая деятельность

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка №17

Наблюдение за работой дворника

Задачи: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Скручена, связана,

На кол навязана

И по дому пляшет. (Метла.)

Предоставить детям возможность самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу



дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть».

Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой.

Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.

П/И «Лохматый пес».

Задачи: учить реагировать на сигнал, развивать быстрый бег.

П/И «Прыгай-хлопай».

Задачи: упражнять в умении подпрыгивать и одновременно хлопать в ладоши, координировать движения рук и ног.

Д/И «Прятки».

Задачи: найти дерево по описанию; отработать предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на.

Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке.

Задачи: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч».

Задачи: упражнять в ловле мяча двумя руками.



Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 18

Наблюдение за собакой



Задачи: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек,

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи!

Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие люди. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.

Поисковая деятельность: подставить ладошки солнечным лучам и поиграть с солнечными зайчиками. Обратит внимание детей на то, как освещается участок: где больше солнца утром, днем, вечером.

П/И «Лохматый пес»

Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

П/И «Собачка и воробей».

Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.

Трудовая деятельность: Кормление птиц.

Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Индивидуальная работа: Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой».

Задачи: индивидуальная работа по развитию основных движений

Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 19

Наблюдение за работой шофера

Задачи: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.



Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

А в кузове — важные,

Срочные грузы:

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шофера

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна.

Поисковая деятельность: подбросить опавшие листики и посмотреть, как они кружатся и летят далеко. В ветреную погоду хорошо наблюдать, как движутся облака.

П/И «Трамвай»

Задачи: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета.

П/И «Мыши и кот»

Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость движений.

Индивидуальная работа: Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба с высоко поднятыми коленями.

Задачи: развивать навыки основных движений

Трудовая деятельность

Подметание веничками дорожек на участке.

Задачи: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Октябрь

Прогулка № 20

Наблюдение за растительным миром

Задачи: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель.)

Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.

Колкую, зеленую срубили топором,

Колкая, зеленая к нам приходит в дом.

П/И «Лохматый пес»

Задачи: упражнять детей в беге, развивать речь.

П/И «Поймай комара»



Задачи: упражнять детей в прыжках в высоту.

Д/И «Кто больше назовет действий?».

Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия.

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.

Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч».

Задачи: упражнять в ловле мяча двумя руками.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Ноябрь

Прогулка № 1

Наблюдение за погодой

Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.

Ход наблюдения

Серый день короче ночи,

Холодна в реке вода.

Частый дождик землю точит,

Свищет ветер в проводах.

Опадают листья в лужи,

Хлеб убрали в закрома.

До прихода зимней стужи

Утепляются дома.

Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».

П/И «Перелет птиц», «Брось и поймай».

Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.

Д/И «У кого какой цвет?».

Задачи: научить узнавать цвета, определять предметы по цвету.

Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц.

Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 2

Наблюдение за птицами

Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.

Ход наблюдения

Птичка, птичка, вот тебе водичка,

Вот тебе крошки на моей ладошке.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Сколько лап у птиц?
- Чем они отличаются от лап животных?
- Для чего нужны птицам лапы?
- Чем заканчиваются лапы у птиц?
- Сколько пальцев на их лапах?

Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц?

(Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.



П/И «Самолеты», «Воробушки и кот».

Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении;

воспитывать дружелюбие.

Д/И «Кто кем (был) будет?».

Задачи: развитие речевой активности.

Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.

Задачи: побуждать работать в коллективе.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 3

Наблюдение за рябиной

Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.

Ход наблюдения

Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный,



Давно уж осыпался сад,
А яркие гроздья рябины
Все также, свисая, горят.

Д/И «Лето или осень».

Задачи: закрепить знания признаков осени, дифференциация их от признаков лета; воспитание ловкости.

Трудовая деятельность

Сбор камешков на участке.

Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.

Индивидуальная работа

«Попади в корзину».

Задачи: развивать меткость, глазомер.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 4

Наблюдение за трудом шофера

Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие это машины?
- Как вы догадались?
- Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.)
- Для чего нужны фары?

Д/И «Брат - не брат».

Задачи: увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; дифференциация лесных и садовых ягод; развитие слухового внимания.

П/И «Мы — шоферы», «Листопад».

Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых

Трудовая деятельность Сбор камешков на участке.

Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: способствовать развитию двигательных навыков.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 5

Наблюдение за елью

Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.



Что же это за девица?
Ни швея, ни мастерица.
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.
(Ель.)

Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.

П/И «Найди свой домик», «Вороны и гнездо».

Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).

Д/И «Кто скорее соберет?».

Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.

Трудовая деятельность

Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.

Задачи: формировать умение работать сообща.

Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».

Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.



Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка №6

Наблюдение за трудом почтальона

Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Ходит человек везде

С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)

- Для чего нужна такая профессия?
- Какая у него сумка?

- Что в ней лежит?

П/И «Догони свою пару».

Задачи: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.

П/И «Не попадись».

Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.

Д/И «Будь внимательным».

Задачи: развитие слухового внимания, речевого слуха; увеличение словарного запаса; дифференциация зимней и летней одежды.

Трудовая деятельность

Сбор мусора на участке в определенное место.

Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь
Прогулка №7

Наблюдение за трудом дворника

Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

Ход наблюдения

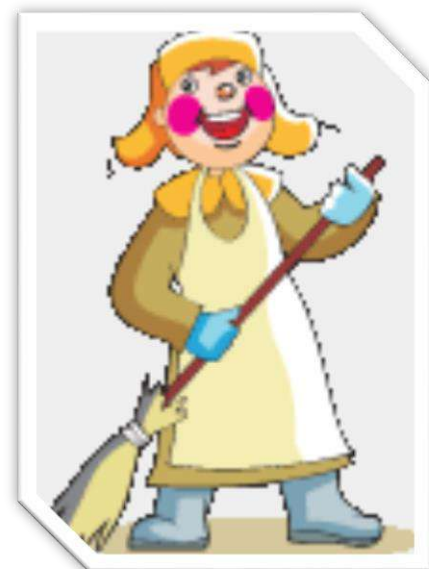
Сентябрь засыпал все тропинки
Листою желтой, как всегда.

И тоненькие паутинки
Развесил, словно провода.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое время года на улице?
- По каким признакам вы это определили?

Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?



П/И «Мой веселый звонкий мяч».

Задачи: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

П/И «Мыши водят хоровод».

Задачи: научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве.

Д/И «Отгадайте, что за растение».

Задачи: описать предмет и узнать его по описанию.

Трудовая деятельность

Сбор мусора с участка в определенное место.

Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер

Самостоятельные игры с выносным материалом



Ноябрь
Прогулка № 8
Наблюдение за сорокой

Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы

Бела, как снег,
Черна, как жук,
Вертится, как бес,
Повернулась — и в лес. (Сорока.)

Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?

П/И «Воробушки и кот».

Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.

П/И «Бегите ко мне».

Задачи: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.

Д/И «Отгадай-ка!».

Задачи: описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место.

Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 9

Наблюдение за сорокой

Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

(Сорока.)

Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный.

Ответить на вопросы.

- Какое сейчас время года?
- Какие птицы прилетают на участок детского сада?
- Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?

Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.

П/И «Кошка и мышки».

Задачи: научить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать легко, как мышки.

П/И «У оленя дом большой».

Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.

Д/И «Догони свою тень».

Задачи: познакомить с понятием света и тени.

Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев.

Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 10

Наблюдение за рябиной

Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Весной зеленела,

Летом загорела,

Осенью надела

Красные кораллы.

(Рябина.)

- Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите.
- Какой формы листья?
- Какого они цвета?
- Как растут на ветке?
- Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?
- Каковы они на вкус?
- Какого они цвета и формы?

П/И «Найди нас».

Задачи: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.

П/И «У оленя дом большой».

Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.

Д/И «Что умеют делать звери?».

Задачи: расширять в сознании смысловое содержание слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания.

Трудовая деятельность Сбор снега на участке.

Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от снега.

Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом.

Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом.



Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 11

Наблюдение за сорокой

Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные.



Ход наблюдения

Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интересные. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почему они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыпем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы.

Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?

П/Игра «Поезд»

Задачи: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.

П/И «Перелет птиц»

Задачи: научить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

Д/И «Кто же я?».

Задачи: указать названное растение.

Трудовая деятельность

Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.

Задачи: воспитывать желание трудиться.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 12

Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками

Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.

Ход наблюдения

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.
Стоят деревья в инее —
То белые, то синие.
Столбами синеватыми
Стоят дымки над хатами.
И все на свете в инее —
То белое, то синее.

П/И «Совушка».

Задачи: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.

П/И «Жмурки».



Задачи: быстро действовать при потере равновесия.

Д/И «Путешествие».

Задачи: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.

Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы.

Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым.

Индивидуальная работа «Смелые ребята».

Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Ноябрь

Прогулка № 13

Наблюдение за кошкой

Задачи: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.

Ход наблюдения

Мягонькие лапки,

А в лапках — цап-царапки.

Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись мышиный род,

На охоту вышел кот.

П/И «Краски».

Задачи: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;

П/И «Волк и козлята».

Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.

Д/И «Где что можно делать?».

Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Трудовая деятельность Подмести веранду.

Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым.

Индивидуальная работа «Пойми меня».

Задачи: учить движениями тела создавать образ.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 14

Прогулка в осенний лес

Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Осень подойдет неслышно,

Тихо встанет у ворот,

В огороде листик вишни
На дорожку упадет.
Это первая примета,
Что от нас уходит лето.
А вторая — куст малины
В нитях белой паутины.
Чуть короче станет день,
Потемнеют облака,
Словно их покроет тень,
Станет пасмурной река —
Третья верная примета.
Осень бродит близко где-то.
Ранним утром на поляны
Лягут белые туманы,
А потом уж жди не жди —
Морозящие дожди
Пеленой затянут просинь.
Значит, наступила осень.



Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Летел пан,
На воду пал,
Сам не тонет
И воды не мутит. (Лист.)
Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется во мгле,
Только ноги на земле. (Дождь.)
Летит без крыльев и поет,
Прохожих задевает.
Одним проходу не дает,
Других он прогоняет. (Ветер.)

Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину осени? Как называют позднюю осень? Какие вы знаете приметы осени? Какие изменения произошли в природе?

С/Р игра «Шоферы»

П/И «Поезд»

Задачи: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.

П/И «По трудной дорожке».

Задачи: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.

Д/И «Какая, какой, какое?».

Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек.

Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.

Индивидуальная работа: Упражнять в прыжках на двух ногах.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь
Прогулка № 15
Наблюдение за кошкой

Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки.

Ход наблюдения

Острые ушки,
На лапках подушки.
Усы, как щетинка,
Дугою спинка.
Днем спит, на солнышке лежит,
Ночью бродит, на охоту ходит.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Где живет кошка?
- Кто ухаживает за ней?
- Как выглядит кошка, каковы ее повадки?
- Чем питается?



Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.

П/И «Раз, два, три — беги!».

Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

П/И «Догони меня».

Задачи: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

Д/И «О чем я сказала?».

Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.

Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора.

Задачи: воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь
Прогулка № 16

Наблюдение за березой и рябиной осенью

Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие деревья вам уже знакомы?
- Какие характерные особенности березы вы знаете?



- Какие характерные особенности рябины вы знаете?
- Что общего есть у этих деревьев?
- Какие условия необходимы для их роста?

П/И «По ровненькой дорожке».

Задачи: Учить спрыгивать с небольшой высоты, сгибая ноги в коленях.

П/И «Пройди бесшумно».

Задачи: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Д/И «Что это значит?».

Задачи: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.

Трудовая деятельность Сбор листьев на участке.

Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Ноябрь

Прогулка № 17

Наблюдение на огороде

Задачи: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.

Ход наблюдения

Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. (На грядках росли лук, картофель, свекла.) Тогда дети старших групп занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем

больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку.

Воспитатель задает детям загадку.

Пришла девушка Беляна —

Побелела вся поляна.

Всю зиму пролежит,

Весной в землю убежит. (Снег)

П/И «Коршун и наседка», «Кто дальше?».

Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.

Д/И «Придумай сам».

Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот.

Трудовая деятельность Изготовление снежных построек.

Задачи: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий; учить правильно строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку).

Самостоятельные игры с выносным материалом

Ноябрь

Прогулка № 18

Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками

Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.

Ход наблюдения

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки.

Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет.

Стоят деревья в инее —

То белые, то синие.

Столбами синеватыми

Стоят дымки над хатами.

И все на свете в инее —

То белое, то синее.

П/И «Круговорот», «Холодно — горячо».

Задачи: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

Д/И «Кто чем питается?».

Задачи: закрепить знания о домашних животных.

Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы.

Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Ноябрь

Прогулка № 19

Наблюдение за ветром

Задачи: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам.

Предложить детям пробежать с флажком по

направлению ветра и против него.

С/Р игра «Кондитерская»

П/И «Дорожки».

Задачи: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего.

П/И «Поймай снежинку»

Задачи: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.

Д/И «Прятки».

Задачи: найти дерево по описанию, одновременно отрабатываются предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на.

Трудовая деятельность Стребание листьев с дорожек.

Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.

Самостоятельные игры с выносным материалом



Ноябрь

Прогулка № 20

Наблюдение за кустиками

Задачи: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.

Ход наблюдения

Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели.

Попросить детей показать ствол растения.

Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева.

Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки.

Красную ягоду дала мне рябина.

Думал я, что сладкая,

А она как хина.

То ли это ягодка просто не дозрела,

Толь рябинка хитрая подшутить хотела.

П/И «Ловишки с приседаниями».

Задачи: учить соблюдать правила игры.

П/И «Пузырь»

Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Д/И «У кого кто?».

Задачи: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.

Трудовая деятельность Стребание снега лопатой, расчистка дорожек.

Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Самостоятельные игры с выносным материалом