

**Доклад для педагогов на тему**  
**«Тестопластика как одно из средств коррекционно-развивающего**  
**процесса в работе с детьми с речевыми нарушениями»**

Важную роль в создании современной образовательной среды выполняют инновационные технологии. Неоценимую помощь дошкольникам с ОНР могут оказать логопедические занятия с применением тестопластики. Работа с тестом – это своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений, необходимых в работе с детьми с речевыми нарушениями.

Тестопластика – это лепка декоративных изделий из солёного теста, один из видов художественного конструирования. Помимо развития мелкой моторики тестопластика имеет большое познавательное, воспитательное и коррекционное значение. Во время лепки развиваются воображение, образное мышление, формируются навыки ручного труда, дети учатся координировать движения рук, приобретают сенсорный опыт и художественный вкус. Также применение тестопластики отвечает задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в частности «...создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром».

Лепка – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. При лепке задействованы все десять пальцев, а также обе ладони. Происходит мощное воздействие на тактильные рецепторы. В процессе лепки из соленого теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируются работа обеих рук, что играет

положительную роль в развитии речи. Тестопластика особенно полезна для детей с повышенным или пониженным тонусом рук, т. к. она способствует нормализации тонуса и активизации мелкой моторики.

Экспериментирование с соленым тестом, инструментами и дополнительными материалами обогащает знания ребенка об их свойствах и возможностях применения, стимулирует к поискам новых способов действий, дает прекрасную возможность для развития творчества, фантазии, воображения, абстрактного и логического мышления.

Лепка соленым тестом полезна детям со страхами, тревожностью, а также с агрессией. Пластичность материала позволяет вносить многочисленные изменения в работу и этим ребенок подправляет свое эмоциональное самочувствие. Необщительный и замкнутый ребенок может реализовать себя, проявив фантазию, смекалку, изобретательность.

Использование тестопластики позволяет решать следующие коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность и целенаправленность в выполнении работы, усидчивость и настойчивость, умение довести работу до конца, аккуратность, т. е. все те качества, которые слабо выражены у детей с общим недоразвитием речи.

Все предметы, с которыми действует ребенок и которые создаются им в результате продуктивной деятельности, выполняют роль наглядной опоры для речевых упражнений. Причем в данном случае наглядность представлена объемными предметами, а не иллюстративным материалом. Для детей с речевыми нарушениями это обстоятельство имеет огромное значение.

Также стоит обратить внимание на то, что часто организация обучения дошкольников с нарушениями речи не вызывает интереса у детей, поскольку работа по устранению недостатков речи предполагает ежедневный и кропотливый труд, требует усидчивости и подчинения требованиям взрослого. Включение такого вида деятельности как тестопластики позволит сделать образовательную деятельность для детей интересной, эмоционально-окрашенной и развивающей. Это, безусловно, повысит эффективность

работы, так как она будет побуждаться внутренними мотивами и познавательным интересом детей.

Таким образом, тестопластика развивает мелкую моторику пальцев рук, глазомер, слуховое и зрительное восприятие, мыслительные операции, речь, образное мышление; обеспечит условия для творческой самореализации, проявлению самостоятельности, инициативы; способствует выражению чувств и эмоций детей; обучает специальным технологиям работы с пластическими материалами, стимулирует их к экспериментам с материалом, цветом; приобщат детей к миру искусства, формирует художественный вкус; развивает чувство формы, пропорций, цветоощущение.