

Создание комфортной среды на прогулочном участке ДОУ

Прогулка значимый период в течении дня дошкольника. Создание игровой среды для детей на участке детского сада способствует укреплению физического развития детей, развитию самостоятельности и активности при организации подвижных и сюжетно – ролевых игр, развитию положительных эмоциональных проявлений детей в процессе любой детской деятельности.

ФГОС дошкольного образования определяет конкретные требования к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ, в том числе – и к территории, прилегающей к детскому саду, которая также используется для развития и воспитания дошкольников, для реализации программы.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Прогулка является самым благоприятным временем для реализации потребностей детей в движении, наблюдении, игре.

Правильно организованная предметная среда на прогулочном участке поможет реализовать воспитательно-образовательные задачи: оздоровление детей; физическое развитие; развитие самостоятельности; расширение кругозора; ознакомление с окружающим миром; воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

Если прогулки содержательны и интересны, дети, как правило, идут гулять с большой охотой и радостью.

На территории участка нашей группы установлено разнообразное оборудование: «Горка», песочницы, «Мотоцикл», «Домик», «Самолёт», «Кольцеброс» спортивный комплекс и уютная веранда. Большую помощь в этом нам оказывают родители наших воспитанников. Они предлагают свою помощь в уборке снега на прогулочной площадке для будущих построек; вносят свои предложения по оформлению участка; изготавливают поделки, пособия своими руками; приходят на субботники.





Изготовленные родителями мало архитектурными формами служат для развития глазомера и точности броска, лазанья, ловкости, равновесия. Дети развивают умение бросать мяч в баскетбольное кольцо, ходить по бревну.

Установленное стационарное оборудование на участке помогают дошкольникам в самостоятельном придумывании игровых сюжетов их реализации, использование полученных знаний об окружающем мире из бесед и художественной литературы.

В распоряжении детей всегда имеются разнообразные дидактические игры. Они способствуют развитию у детей: пространственного воображения (умение предугадывать и прогнозировать события); речи (умение рассуждать доказывать); произвольности внимания, познавательных интересов, творческого воображения.

В детях воспитываются коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенности в себе, желание вовремя прийти на помощь товарищу. С целью профилактики здоровья детей нами были созданы «Тропа здоровья», для хождения по ним босиком. «Тропа здоровья» представлена разным материалом- шишки, галька, песок, травка, доньшки пластиковых бутылок, колючий коврик. В игровой форме решаются следующие задачи: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций сердечно - сосудистой и дыхательной систем; приобщение детей к здоровому образу жизни.



На нашем участке создано несколько клумб. Во время прогулок мы проводим с детьми наблюдения за различными объектами живой природы. Это помогает формировать элементарные представления о насекомых и растениях, их значении в природе; развивать эмоциональную отзывчивость, исследовательские и коммуникативные навыки, воспитывать бережное отношение к природе. Результаты своих наблюдений ребята используют в изобразительной деятельности.



Растения помогают не только решать задачи всестороннего развития, но ещё служат декоративным оформлением детской площадки. Благодаря цветам на участке создаётся уютная обстановка и хорошее настроение у детей, условия для развития личности ребёнка.



Подвижная игра «Классики» - применение простых, но в то же время разнообразных движений, не предъявляющих больших требований к технике, приводит к свободному владению телом, развитию мышечного чувства, увеличивает возможность более правильно распоряжаться своими движениями в пространстве. Игра в «Классики» развивает умения действовать экономно, проявляя необходимый в конкретных условиях уровень быстроты, ловкости, силы, выносливости, повышает физическую работоспособность. Это еще и превосходный способ развития глазомера и чувства равновесия, тренировка хорошей координации движений и прекрасная нагрузка на ноги. А еще, как и любая другая игра с правилами, естественно и непринужденно учит ребенка управлять своим поведением в соответствии с правилами.



Все мероприятия, на которых дети изучают правила дорожного движения, имеют цель: научить ребенка быть внимательным, осторожным на городских улицах, а также использовать знания, полученные в детском саду. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – вот задача, стоящая перед педагогами. Для выполнения поставленной задачи на асфальте нарисовали дорожную разметку.



Прогулка является самым благоприятным временем не только для оздоровления детей, реализации их потребностей в движении, но и уникальная возможность для всестороннего развития детей.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!